শ্রুতিতেও প্রারই একই উব্ধের বাতরক ও কুঠ নাশকর উক্ত হইরাছে।

এছলে একটা তর্ক উঠিতে পারে, বনি
চিকিৎসারই পার্থকা না গাকে, তবে ভেদনির্ণয়ের কি প্রয়োজন ? চিকিৎসার ভেদের
জন্তই ত রোগ্রের পার্থকা নির্ণয় লাব্যাক।
কিন্তু এ তর্ক সঞ্চত নহে। চিকিৎসার পার্থকা
করা না হইলেও, প্রকৃতি ও পরিণামের পার্থকা
আছে। কুর্নরোগ দাকণ সংক্রামক এবং
পাশ্চাতা মতে সম্পূর্ণ খীকত * না হইলেও

* Certain Physiopathological qualities, predisposing to leprosy, may be inherited * • Physiological pecularities and susceptibilities may, but parasites cannot be inherited. It is true the ovum may be infected by a germ as in Syphilis, but infection is not heridity • • • Without absolutely denying the possibility of ovum infection, the probability is that such an event is very rare. • • Another powerful argument against the doctrine of heridity is, the circumstance, that lepers become sterile early in the desease.

Sir Patirick Manson Tropical Deseases, New edition. (1914)

কুঠনোপোৎপত্তির অনুক্ল কতভতলি প্রকৃতি ও দোব সংক্রমিত হইতে পারে * * শরীরপ্রকৃতি ও রোগ প্রবণতা সংক্রমিত হইতে পারে বটে, কিন্তু রোগ বীল সংক্রমিত হইতে পারে বটে, কিন্তু রোগ বীল সংক্রমিত হওলা সভব নহে। অবশ্য উপদংশের মত রোগে রীবাল (আর্ত্র) রোগ বীলাণু দুই ইইতে পারে, কিন্তু রোগ সংক্রম এবং প্রবাস্ত্তম এক কথা নহে * * আর্ত্রবণীল বাাধি দুই ইইবার স্বাবনা সম্পূর্ণ অবীকার না করিতে পারিলেও তাং। অত্যন্ত বিরুদ্ধে আর একটা ভরতর তর্ব এই বে, কুঠরোগীগণের রোগাক্রমণের অলকাল সংবাই অপত্যোবপাদন শক্তি নই ইইরা বার।

প্তরাং এ তথ্য পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক মতেরও বিজ্ঞা হইতেকে না। আর্কেন মতে বংশাত্রুমিক। সুক্র বলিয়াছিন—

खीशूःगत्याः कृष्ठेत्मायाम् कृष्ठे त्यानिष्ठकञ्जत्याः यमगढाः जत्याञ्जाचः ८ छन्नः छन्नि

क्षित्म - (कुछ निः)

অর্থাৎ স্ত্রী-পুরুষের কুর্চ রোগে শুক্র ও শোণিত দ্বিত হইলে তাহাদের যে স্থান ক্ষেত্র, সেও কুঠ রোগ গ্রন্ত হয়। টাকাকার ডলনের মতে কুটবোগগ্ৰস্ত স্ত্ৰী-পুৰুষের বীল শক্তি নই হইয়া যায়। তাহাদের অপতা করে না. এই মত পাশ্চাতা বিজ্ঞান সমত। কিন্তু বীজ সম্পূর্ণ নষ্ট না হইলে কুর্ছরোগগ্রস্ত সন্তান উৎপন্ন হর। অতএব সমাজের ও জাতির মঞ্চলের জন্ম কুটবোগীকে তদমুবারী নির্মিত ও পৃথগড়ত বাথা একান্ত প্রয়োজন। তেদ-নিৰ্ণ বাতীত তাহা সম্ভব নহে। চিকিৎদার প্রকৃতই পার্থকা না থাকিলে বসস্ত চিকিৎসকদের মত স্বতন্ত্র কুঠ চিকিৎসক গণের (অম্বতঃ সেই নামে পরিচিত) আবিভাব ঘটত না। শাস্ত্রে যখন অধিকার-উপদিষ্ট হইথাছে। বোগের ভেদ-নির্ণয় বাতীত তাহার চিকিৎসার ভেদ নির্ণয় করাও অসম্ভব, সন্দেহ নাই।

একণে কুঠ ও বাতরজের ভেদ-নির্ণর সম্বন্ধে প্রচলিত ও বহুস্থত মত সমূহ কারো কালোচনা করা যাউক।

তত্ত স্থানং করে। পাদাবস্থালঃ সর্ক্ষররঃ।
ক্রমাদৌ হতপাদেতু মূলং দেহে বিধাবতি।

[চরক—িচ: স্থা:, বা: শো: চি: আ:]

অর্থাৎ হস্ত ও পদ্ধর, অসুলী ও সন্ধি সমূহ বাত রক্তের স্থান। ইহা হস্ত ও পদে আরম্ভ ইইরা দেহে বিভূত হর। পাদরোম্ নমান্থার কলাতি করবোরপি।
আবোবিবনিও কুরং তরেইমূপদর্গতি

(সুপ্রত-বাতবাাং নিং)।

অধিং বাতরক হয় ও পদদরের ম্বে অধিষ্ঠান কবিয়া প্রকৃপিত ম্বিক বিবের মত দেহে বিয়ত হয়।

বাগ্ভট বলিরাছেন "তচ্চপূর্কং পাদোঁ প্রধাবতি" অর্থাৎ বাতরক্ত প্রথমে পদঘর আক্রমণ করে। মাধবনিদানের টীকাকার বিজয় রক্ষিত রক্তগত বাতের সহিত বাত-রক্তের পার্থকা নি:র্জণ করিতে যাইয়া বলিয়া-ছেন,—"বাতরক্তে তু স্বকারণা হুভাবপি হুজ্যাদিগমনকুপিতৌ বিশিষ্ট সংপ্রাপ্তা হস্ত-পাদগতাবেব বাতরক্তাধাং বিকারং জনয়তঃ"। অর্থাৎ স্ব স্প্রকোপক কারণ বশতঃ, হুত্তী প্রভৃতিতে গমন ছারা কুপিত বায়ু ও রক্ত, বিশিষ্ট সংপ্রাপ্তি বশতঃ হস্তপদে অবস্থিত হুইয়াই বাতরক্ত নামক রোগ উৎপাদন করে।

এই সকল বচন ও নির্দেশ অমুদারে, পদ
মূল ও হস্তমূল হইতে প্রকাশ ও প্রদারই
বাতরক্তের ভেদক লক্ষণ বলিয়া অনেক
চিকিৎসক্তের ধারণা। কিন্তু এই লক্ষণ সমাক্
অবিসম্বাদী বা সংশয় নিবারক নহে। মুণাদি
অভ্যানে (কুছ) রোগ আরম্ভ হইলে, এই
কক্ষণের ঘারা বরং বাতরক্তের ব্যাবৃত্তি বা কোগ
নির্দির করা গেল, কিন্তু যে স্থলে পদমূলে বা হস্ত
মূলে কুছ আরম্ভ হল, সে কেত্রে এই লক্ষণ
অকিঞ্জিৎকর হইরা পড়ে। কুছ যে পাদমূল
বা হস্ত মূলে হইবে না, এরূপ নিবেধ ত
ক্রাপি নাই। বাতরক্তের মত কুছের
সংপ্রাপ্তি ও স্থান, কোন বিশেব সীমাবদ্ধ নহে।
স্থলতেই কুষ্টের পিন্ত লিক্ষের মধ্যে অসুনী

পতন ও করভদ উক্ত হইরাছে। ইহা প্রত্যক্ষ সিন্ধ ও বটে।

কাহার কাহারও বিখাস, বাতংক বাত ও বজন্তী মাত্র। ইহাতে কুর্তের মত মাংস প্রা, অহি ভঙ্গ প্রভৃতি ওকতর লকণ প্রকাশ পারন। কিন্তুত হা বৃক্তি সঙ্গত নহে। মাংসক্ষর ও মাংস কোথ বাতরকের বিশেষ উপদ্রে।

"···মাংদকোপশিরাগ্রহাঃ···

এতৈরপজতং বর্জাম্"

(ठत्रः वाः भाः हिः)

অর্থাৎ মাংস পচা, শিরাসন্ধাচ ইত্যাদি
উপদব-পীড়িতকে ত্যাগ করিবে। "আজায়ক্টিতং বচ্চ প্রতিত্তঃ প্রক্রক বং, উপদ্রবৈ ক্
যজ্পুইং প্রাণমাংসকরাদিভি:, শোণিতং তৎ
অসংধাং তাৎ...অর্থাৎ স্ক্রুত বলিরাছেন বে,
বে বাতরকে জায়পর্যান্ত (ত্বক্) ফাটিরা বা
(মাংসাদি, বিদীর্ণ হইরা যার, স্রাব হইতে থাকে
এবং বলও মাংসকর প্রভৃতি উপদ্রব হইর থাকে,
সেই বাতরক্ত অসাধা। [স্ক্রুত বাং ব্যাং নিং]
অতএব বাতরক্তেও গুক্তর লক্ষণের অসম্ভাব
নাই। অন্থি ভঙ্গাদি কুঠের প্রার চরম লক্ষণ
কিন্ত রোগ নির্ণরের জন্ত ততদিন অপেকা
করিলে চিকিৎসকের পূর্বের শ্বরং রোগীরই
চৈতন্ত-সঞ্চারের অধিক সন্তাবনা।

অভএব কুঠ ও বাতরক্তের ভেদ-নির্ণর
করিতে হইলে, উভয়েরই (অবতঃ কুঠের)
এমন ভেদক লকণ বাহির করিতে হইবে,
বহারা নিঃসংশররূপে সর্কহলে অচিরকালেই
উভয়েরই স্পট পার্থক্য নিরূপিত হয় এবং সেই
লক্ষণ বলিবার উদ্যোগ্রেই অভ এই প্রযক্তের
অবতারণা। কিন্তু সেই লক্ষণগুলি বলিবার
পূর্বে ইহা প্রতিপর করা আবগ্রক যে,
সেই লক্ষণ ষ্থার্থই বিশিষ্ট ভেদক নক্ষণ।

আনুর্বেদীর প্রছে দানজ্ঞাকারে কথিত লক্ষণ সমষ্টির মধ্য হইতে একটা বা গুইটা লক্ষণকে ইত্রব্যবর্ত্তক বলিয়া নির্দেশ মাত্রেই বিনা প্রমাণে লে কথা কেহই স্বীকার করিবেন না।

প্রমাণের কণা বলিতে হইলে, অগ্রে দেখা যাউক, এম্বলে কিরূপ প্রমাণ সম্ভব। চরক মতে প্রত্যক, অনুষান, যুক্তি ও আথ-এট চতুর্বিধ প্রমাণ। বৃক্তি অর্থাৎ অর্থাপতি, নৈরায়িকগণ সভত্ত প্রমাণ স্বীকার করেন না। নৈয়ারিক ও ক্লাত স্মত উপনানও দেইরূপ অকুমানের অস্তর্ভ করিয়া লওয়া বাইতে পারে। অতএব স্থাত: প্রত্যক্ষ, অন্তমান ও আথ এই তিবিধ প্রমাণ বলা যায়। রোগ বিশেষ বিজ্ঞানীয় বিমানাধ্যারে মহর্ষি আত্রেয় ও বলিয়াছেন—"ত্রিবিধং খলু রোগ বিশেষ বিজ্ঞানং ভবতি তদযথা উপদেশঃ প্রত্যক্ষমন্ত্র-মানঞ্চা" এছলে আপ্ত প্রমাণ সম্ভব নহে, কেননা আপ্তা বা ঋষিক্ষত লক্ষণাবলীর মধ্যে গৌণমুখ্যভাব নির্দারণই এই উলেশ্র। তজ্ঞান্বতম্ন বিশদ আপ্র প্রমাণ থাকিলে, এত সংশন্ন ও গোলবোগ ঘটিত না। অনুষানও প্রত্যক্ষ্ণক হওয়া আবশুক। অভএব প্রভাক প্রমাণ বাতীত আর উপায়ান্তর নাই। বিশেষতঃ প্রত্যক্ষলকশার প্রামাণ্য প্রত্যক সিদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত।

"চিকিৎসিতজ্যোতিষভন্নবাদাঃ

পদে পদে প্রত্যরমাবহস্তি"

কিৰ একেত্ৰে সাকাৎ সদকে প্ৰত্যক প্ৰমাণ দেওৱা অতি ছক্কছ। বিশেষতঃ শাস্ত্ৰ বচন মাত্রাবাৰী প্রতাশবিজ্ঞানকিরাপ্ত আমার পকে তাহা একেবারে অসম্ভব। অতএব অন্তের প্রতাক্ষ প্রমাণ বণিরা উপহাপিত করা । বাতীত উপায়ামর নাই, কিন্তু কাহার গুমাণ প্রতাক্ষ বলিরা গ্রাহ্ হইবে । আমরা নিশ্চরই ধ্ববি ব্যতীত অভকে আপ্ত বলিরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। »

আধুনিক পাশ্চাতা চিকিৎসা-শাত্র
লেকিক প্রতাক বিজ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতি
টিত্র। অবশ্র তাগার সমস্ত সিদ্ধান্তই অত্রাপ্ত
বা পরীক্ষক ও প্রত্যক্ষদর্শীর ভ্রমপ্রমাদ
দ্বিত নহে,—একথা বলিতেছি না, কিন্ত মোটের
উপর সেগুলির অধিকাংশই প্রত্যক্ষ মূলক—
ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এখন
সাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রে সর্ক্রাদীসম্মত্ত বদি
এমন কোন ভেদক লক্ষণ পাওয়া যায়, যাহা
ঝাষি বচনেও স্থুপাট উলিখিত হইলাছে, তবে
সেই লক্ষণ গুলিকে প্রকৃত্ত ভেদক বা ইতর
ব্যবর্ত্তক বলিয়া স্থাকার করিতে বোধহর
কাহারও অপাতি হইবে না। (ক্রমশঃ)

ত্রী হ্রব্রেন্দ্রনাথ **শাশগুপ্ত,** কাবাতীর্থ, কবির্দ্র।

কিন্তু স্থাবন্ধনের ভাষ্ট্রার বাংকারনমূদি
বীকার করিতেন। "আংগ্রোপ্রেশং শব্দঃ" এই জারপ্রত্যের ভাষো বাংকাংন বলিয়াছেন "আগ্রং থলু সাকাং
কৃতবর্গা। বথাদুইত কর্যক চিথাপ্রিবরা অযুক্ত
উপলেই।। সাকাংকরপুনর্যভাগ্তি তরা প্রবর্ততে
ইন্ড্যাথঃ।" কর্যাৎ যিনি প্রার্থের ব্যাপ সাকাং উপলব্ধি
করিরাছেন তিনি কাগ্ত। ছবি কাগ্য ও রেজ্ সকলের
পক্ষেক্ ইন্থাস্থান কক্ষর।

শারীর বায়ু।

-:0:-

(আয়ুর্বেদ সভার পঠিত।)

আর্রেলে বায় কি, তাহা অবগত হওরা
প্রত্যেক চিকিংসকের কর্ত্তর। কারণ বার্,
পিততে প্রেমাই আর্রেলির চিকিংসা-বিজ্ঞানের
মূলতর। এই দেহর উংপত্তি, র্দ্ধি এবং
বিনাশ – সমন্তই বায়, পিতত প্রেমার কর্যা।
ক্তরাং বায়, পিতত প্রেমার ক্ষরপ বিজ্ঞান
এবং এই দেহে তাহাদের অবস্থিতি ও
কার্যা এবং তাহাদের প্রকৃতি-বিকৃতি, হাস,
বৃদ্ধি প্রভৃতি বিশেষরূপে জানিতে না পারিলে
তিনি রোগ নির্ণর অথবা রোগাপশ্যের গ্রুক্ত
হেতু নির্দেশ করিতে সক্ষম হইতে পারেন না।
এমুন কি, তিনি একজন প্রকৃত চিকিৎসক
নামে অভিহিত হইবারও যোগ্য নহেন।

পাশ্চাতা বিজ্ঞানবাদী, বায়-পিত্ত-শ্লেমা স্বীকার করেন না। কিন্তু পুরাণ-তত্ত্বর আলোচনা করিলে দেখা বাইবে, বে, অতি প্রাচীনকালে ইউরোপীর চিকিংসা-বিজ্ঞানেও ৰায়, পিত, শ্লেমাই চিকিৎসার মূলতত্ত্ব ক্রপে নিৰ্দিষ্ট ছিল, এবং তাহা এই আয়ুৰ্বেদ হইতেই গৃহীত। কিন্তু আজকাল কোন কোন পাশ্চাত্য দেশবাসী তাহা স্বীকার করিতে লজ্জা বোধ করেন। তাঁহারা বলেন গ্রীকদেশ हरेटारे जांत्र ज्यानिश्य चायुर्विमीय विकिश्या-ত্র সংগ্রহ করেন গ্রীকগণ ভারতবর্ষ হইতে গ্রহণ করে নাই। ইহা মতীব হাস্তজনক। আয়ুর্কেদ সর্কাপেকা প্রাচীন চিকিৎসা বিজ্ঞান। বাহার অভ্যক্ষণ কিরণমাল। ইতততঃ বিত্ত হুইরা এই অদীন ব্রহ্মাণ্ডের চতুর্দিকে নানা দিক্দেশে বোরতর অমানিশার অজ্ঞানাত্মকারে নিমগ্ন মানবলাতির তমোরাশি বিধাংস করিয়াছিল, নাহার প্রভাবে नानाविष इ:य-यद्मणाधाड मानवकृत वाविश्रुक

इहेग्रा, जवन ९ इष स्मरह मीर्चकीयन नाज পূৰ্মক প্ৰম স্থাধে কানাতিপাত করিতে সক্ষম इहेग्राहित्वन, - এই मिरे बाइर्स्ट्रिक्ट शृथिवीक অক্তান্ত চিকিৎদা-বিজ্ঞানের জন্মভূমি ! উপস্থিত সভা মহোদরগণ! আপনারা অবগত আছেন. বে. ত্রিকালদশী মহবিগণের বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রস্ত এই মায়ুর্বেদ কি ভাবে পৃথিবীর সর্বার বিভৃতিলাভ করিরাছিল, স্থতরাং সেই সকল পুরাবুত্তের পুন: পুন: আলোচনা-করিরা আপনাদের বিরক্তি উৎপাদন করিব না। বায়-পিত্ত-শ্লেমা ভাহারই মূল স্তম্ভরূপে থাকিয়া बागुर्स्वनदक विविध चुर्नि-वाग्नु, প্রভৃতি হইতে রকা করিয়া আসিতেছে। এ কথা অবশ্ৰই বলা আবশ্ৰক, যে, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের চিকিৎসা-শালকে বৈজ্ঞানিক চিকিৎসা-শাল বলিয়া গৰ্ক করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহা নিচান্তই অবিজ্ঞান যে, অভাপি ভাঁহারা ভাঁহাদের চিকিৎসা শাস্ত্রে এই বায়-পিত্ত-শ্লেমা ত্রিধাতুকে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মূল ঃম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই।

শাণীর বায় কি ? ইংাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়। বায় কি, জানিতে হইলে, জগতের স্ঠেতিত্ব স্বন্ধে সংক্ষেপে তুই একটা কথার আলোচনা করা আবশ্রক। তাহা হইলে ব্রাইবার এবং ব্রিবার পক্ষে আনেকটা স্থাবিধা হইবে। আমি একণে প্রমাণ করিব, বে, কারণভূত জন, বায়ু, অগ্রিই মানবদেহে বায়ু, পিন্ত, ক্লেমা নামে অভিহিত হয়।

থবিগণ বলিয়াছেন বে, এই পরিদ্রসান বিশাল ব্রহ্মাণ্ড পাঞ্চভৌতিক। কিভি. অগ্ তেজঃ মুহৎ, বোমা, এই করেকটা পঞ্চ মহাতুতের

नमडि माज। পর্ম ক্ল প্রমাণু সকল विভिन्नकाल भनिष्ठि आश इहेबाई नानाविध বৈচিত্রামর জগতের সৃষ্টি করিতেছে। মানব-দেহ তাহারই একটা অংশমাত্র। স্নতরাং ইহাও পাঞ্চোতিক, কিন্তু অপরাপর ভৌতিক দ্ৰব্যের সহিত বিদদ্ধ। পঞ্নহাতৃত হইতে किताल এই क्राटित स्टि इहेट तह, छाहा त चालाइना कतिला, दिशा घाँटेद, दा, शार्थिव পরমাণ্ট সমত কার্যা-দ্রব্যের আধার। অর্থাৎ কার্য্য ক্র গ্রন্থলি পার্থিব পরমাণুতে প্রতিষ্ঠিত। कन स्व ७ विद्ध वनिया कनीय भवमान जे সকল পার্থিব পরমাণুর সংযোজক। অগ্নি, বায় ও আকাশ – দর্মপ্রকার দ্রবারত্তেই পুর্বোক্ত পরমাণুতে সমবেত থাকিয়া কার্য্য দ্রব্যের সৃষ্টি করে। কার্য্য-দ্রব্যের ভেদ এই, ৰায়, অগ্নি ও আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়। पार्थार घरे. भरे नत्र, जभवा घरे इहेट भरे ভিন্ন, এইরূপ প্রতীতি অগ্নি, বায় ও আকাশ ছইতেই উৎপন্ন ছইতেছে। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন অবংগায় ভিন্ন ভিন্ন সংযোগ ও পরিণাম প্রাপ্ত ভর্রাই ন,নাবিধ বৈচিত্র্যনর জগতের কৃষ্টি হইডেছে। ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম প্রাপ্ত ছয় বলিয়াই এই পঞ্ মহাভূত ইতর ভেদ বিশিষ্ট কার্য্য দ্রব্যে পৃথক স্বরূপ এবং সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। বেমন একই অগ্নি, বাড়বানল, বিচাং, অশনি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে ও স্থাপে আত্মপ্রকাশ করে, সেইরূপ দৈহিক সেই অগ্নির নামই পিত, জলের নাম গোলা এবং বারুর নাম বায়। দৈহিক বায়ুর নাম ও বাল এবং কারণভূত বালুর নাম ও বালু, কিছ উভয়ের মধ্যে ভেদ আছে, তাহা ক্রান প্রকাশিত হঠবে।

बायू भिड क आधारे ज्याहत मून। भूटर्स

দেখান হইলাছে যে, পঞ্ মহাভূতই এই বিশাল ব্লাভের মূল কারণ এবং মামবগণ সেই লগতেরই একটা অংশ, ক্লভরাং মানব-গণের মৃগও পঞ্চহাভূতই হইছেছে, কিছ এছলে বাছ-পিত্ত-শ্লেম্বাকে মূল ৰলায় বিলোধ উপস্থিত হইতেছে। শীমাংসা এই বে. ভৌতিক জগ বায় ও অগ্নিই বিভিন্ন পরিণতি প্রাপ্ত হইয়া, দেহে বায়-পিত-লেখা নামে অভিহিত হয় এবং তাহারাই গুক্রশোণিতে অবস্থিতি कतिरहरह, धनः धहे खद्धाणिक इहेरडहे মানবের উৎপত্তি হর বলিয়া, বাত পিত্ত-শ্লেমা-ু (क्टे (मर्ट्स मृग कता श्टेनांर्ड। क्लक्था, এই যে, পরমাণু ভেদে দেখিতে গেলে, পঞ্চ-মহাভূতকেই দেহের মূল বলা বাইতে পারে। কিন্তু ভিল্ন পরিণাম বশতঃ দেহের মূল ভক্ত-শোণিত হইতে উংপদ্ন হইতেছে বলিয়া ভক্ৰ শোণিতকেই দেহের মূল বলা হইরাছে। এবং ভৌতিক জল-বায়-অগ্নিই বায়-পিত্ত-শ্লেগ্মারূপে অবস্থিত থাকিয়া এই দেহের বৃদ্ধিসাধন করিতেছে। স্তরাং বার্-পিত্ত-রেম্মাই দেহ বৃদ্ধির মূল এবং এই বায়ু-পিন্ত-শ্লেমাই বিকৃত হইলে শরীর ধ্বংসমুধে পভিত হয়। স্কুরাং বায়-পিত্ত-শ্রেমাই দেহ-বিনাশের কারণ। উপরোক্ত সিদ্ধান্ত ভারা দেখা বাইভেছে, বে. বায়-পিত্ত-শ্লেমা কেবল দেছোৎ-পত্তির কারণ নহে, কিন্তু স্থিতি এবং বিনাশের

বারু পিত-শ্লেমার নাম দোষ। কারণ বারু স্বাচাবিক গতি শক্তি বারা তাঁপ ও শৈতাকে সঞ্চালিত করিয়া, পাণিব পরমাগুকে দ্যিত করে এবং স্বয়ংও দ্বিত হয়। পার্থিব অথবা আকাশীর পরমাণ্র সেরপ কোম শক্তি না থাকার ভাহার। অপরকে দ্বিত করিতে

ণারেনা, এজভুই বারু-পিত্ত-শ্লেমার নাম দোব, অপর ভূতবংগর নাম দোব নহে। পিত, अवा कर, देशामत गाँउ-माँक मारे. यतः এক স্থান হুটতে স্থানান্তরে বাইতে পারেল। বাৰু সেত্ৰপ নহে, তাহার গতি-শক্তি আছে, ক্লভরাং অভ্যের সাহায্য ব্যতিবেকে এক স্থান হইতে অন্ত হানে বাইতে পারে এবং অপর-কেও চালাইয়া লইয়া যাইতে পারে, স্কুতরাং <u>'বাষ্ই অসাম ভূতের</u> নিয়ন্তা বা চালক। বারুর এই-রূপ গতি-শক্তি কোথা হইতে আসিল <u>?</u> অভ্নকান করিলে দেখা বাইবে, যে, বায়ু রজোগুণ বছল এবং রজ্যেগুণের বভাব এই বে, তাহা অত্যন্ত চঞ্চল। এক হানে কথনই ছির থাকিতে পারে না। স্তরাং বায়ুও এক স্থানে স্থির থাকিতে পারে না এবং ইহাই তাহার গতি শক্তি।

ু জীবদেহের স্প্রভাবে আলোচনা করিলে. धक्की चित्रमंत्र चान्धवा कोनन स्मथा सहित्, বে, প্রাণীগণের জীবনীশক্তি বা বৃদ্ধিবৃত্তি কোন अक्षे निर्मिष्ठे झारन गीमावक नाहे, किन প্রাণী-শরীবের প্রত্যেক অন-প্রত্যালে, অণুতে এবং পরমাণুতেও তাহার উপনন্ধি হয়। ধাৰুবাহি এই বায়ুর কার্য্যকরাপ আলোচনা क्तित्व जांचा अमागि इ हरेत । तम्था यात्र বে, মানবদেহের বেথানে বে পরিমাণ রস-बक्तानित्र आवश्रक, अनः अ वात्रवीत्र भन्मान् তাহা ইতন্তত: বহন করিয়া লইয়া বাইতেছে। আবার বেস্থানে রোগোৎপাদন করিতে হইবে, धारे वाबवीय भवमागृहे विश्वशामी ना हहेया, ঠিক সেই ছানে ধাতুসকল বহন করিয়া, উপনীত হইতেছে। এই ধাতৃ-বহন-ক্রিয়া অতি স্কু প্রমাণু ভেদে বিচাগ করিয়া দেখিলে মনে হইবে, বেন উহাৰা প্ৰত্যেকে এক একটা প্রাণ ।

वायु नर्सटमर वााशी। यनिव धरे स्टब्स অভায়রে বাছর কতকগুলি বিশেষ স্থান निर्फिष्ठे बाह्य, किंदु गांशांत्रगंतः हेश मर्जातह याशी अर्थाए यांव अध्वत् भीत्व मर्क त्मार्ट है বিচরণ করিতেছে। ভক্রশোণিভার্ত্বর্ত দাষাভ পরিষাণ বায় এই দেহে কিরুপে বাাপ্ত ভইতে পারে ?-এইরপ প্রশ্ন ভইলে मिथिए इटेरव, वायुत्र हाम वृद्धि कितार इहैता থাকে। দেখা বায় বে, বাবু, ভক্রশোণিতের অভি কুরুতম বীজভাগে শক্তিরণে অবস্থিত থাকিলা ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সানবের এই মুলদেহ বেমন অবিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থিত থাকিয়াই প্রতি নিয়ত ক্ষম ও রুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে,--সেইরপ ভ্রমণাণিতার্বর হল-তম শক্তিরপী বায়ও দেহের সহিত অবিচ্ছিত্র ভাবে সংশ্লিষ্ট থাকিয়াই কর বা বৃদ্ধি প্রাথ হইতেছে। এই বীলক্ষণী বাছু ফুড়াদশি কুত্রতম হইলেও ইহার শক্তি অভিন্তানীয়। हेहारे প्राणीशरणत श्राण, जानान रेहारे श्राणत কালে বিশ্বসংহারী মহাকাল। এই বার বিকৃত হইলেই বিকৃতাক সম্ভান প্রস্ত হয়, আবার ইহারই সাম্যাবস্থার অবিকৃত সন্তান প্ৰদৰ হইয়া থাকে। বিনি প্ৰবৰ খাদ হোগে আক্রান্ত হট্যা দিবারাত্রি অধীৰ বল্পনা ভোগ করিতেছেন, যিনি বাতরোগে আক্রান্ত হইরা উথান শক্তি রহিত হইরাছেন, বে বীরপুক্র এক মন, দেড় মন ভার অবলীলাক্রমে হন্তবারা উত্তোলন পূৰ্বক শিবে স্থাপন কৰিতে সমৰ্থ হইতেন, আবার ধখন তিনিই তাঁহার শীয় হস্তও উঠাইতে অক্ষ হন এবং বিনি অগহনীয় विमनाव मिन वाळि "शतरत शिनाम्रत" विनन्ना কাত্য-ক্রন্দ্রে গৃহবাদী –এমন কি প্রতি-্বাসীকে পর্ব্যস্ত অছির করিয়া ভূলেন, তিনিই

কিরংপরিমাণে এই বায়ুর শক্তি অনু চব করিতে পারেন পূর্বে বলা হইরাছে যে, বায় ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, স্কতরাং দেখা উচিত বে, বায়র স্ত্রাস-বৃদ্ধি কিরপে হয়। আহার বিহার হইতে বেমন অভাভ ধাতুর—রগ রকাদির উৎপত্তি চইনা থাকে, সেইরুপ আহার-বিহার इटेटउटे बाहुद ६ छै९ शक्त इत। क्यांत्र तम, কট্রস ও তিক্রস জ্বা হইতেই সাধারণতঃ ৰাত্ত্ৰ উৎপত্তি হয়। আবার বাহ্য-বায় ছইতেও শরীর বহু পৃষ্টিলাভ করে। ওণের আলোচনা করিরা বাজ বারু হইতে শারীর-বাছর বৃদ্ধি প্রতিপর করা বার না ৷ কারণ, পারীর র: ছ ও বাছবার সমান ৩ণ বিশিষ্ট নতে। বাহ্বার অণীতোক এবং শারীর বায় বহ শীত-कुछ। गर्भान ७० जवा चातारे ममान ७० जत्यात वृद्धिमाधन रह, अनुमाम ७० जुराबाता रत ना । ক্লতরাং বহির্বায় বারা শারীর-বায়র বৃদ্ধি হওয়া অসম্ভব। কিন্তু বায়ুর উৎপত্তি বিষয়ে আলোচনা করিলে, তাহা সপ্রমাণ হইতে পারে। উৎপত্তির আলোচনার দেখা যার বে, কাৰণ ভূত বায়ুৰ অংশ হইতেই শারীৰ বায় নির্মিত। স্করাং বাহ্বার হইতে শারীর-বায়ুর বৃদ্ধি বা পুটি অবশ্রভাবী। খাস-জিয়ার আলোচনার ইহার স্থপার মীমাংগা হইবে।

শারীর বার্র শ্বরণ কি । শারীর-বার্র কোন প্রকার বর্ণ বা রূপ নাই। এবং নাই বিশ্বরাই উহা চকুর অগোচর,—বেমন বাহ্বরায়। বাফবার্বও কোন প্রকার রূপ না থাকার উহা দর্শনেজিরের বিবরীভূত নহে। ইজির-রণের শ্বতাব এই রে, শ্বলাতীর হারা অভি-ব্যক্ত হইরা বিষরের গ্রাহক হয়; বেমন মধু-রাদি রস, লালা হারা অভিব্যক্ত হইলেই রস নেজির সাহার গ্রাহক হয়। ব্যক্তণ পর্যান্ত লালার সহিত সংনিপ্রিত না হইবে, ত্তক্রণ
কি রস,—তাহা রসনেপ্রির গ্রহণ করিতে পারে
না। সেইপ্রকার রূপ বা বর্গ আলোকের বারা
অভিবাক্ত হইপেই চক্স্রিক্রির জাহা প্রহণ
করিতে পারে, কিন্তু বায়্ব কোনপ্রকার রূপ
না থাকার, উহা আলোকের বারা অনভিবাক্ত,
ক্তরাং চক্স্র অগোচর। কিন্তু গতি-ক্রিরা
হারা উহার সর্বোপ্লদ্ধি স্থানিশ্চিত।

পূর্বেই বলা হইরাছে বে, বায়ু রকোওণনর ও

এবং হল্প, ত্তরাং গতিমান। এতদ্ভির পিত্র,

শোলার কোন গতি নাই। বায়ুই ইহাদিগকে

চালিত করিয়া সর্বাদেহে আনয়ন করে। ঠিক্

বেমন বহির্জগতে একমাত্র বায়ুই জলীয়
পরমাণু এবং আথেয় পরমাণু বহন করিয়া

এই বিশাল-ব্রন্ধাণ্ডের সর্বাজ বিচরণ

করিতহছে।

কিরপ দ্রব্য-সেবনে শারীরবায়র বৃদ্ধি হর

তবং কেন হর

—ইহার শীমাংসা করিতে হইলে, বারুর উৎপত্তি এবং তাহার গুণ বিষয়ে আলোচনা করা আবশ্রক। পূর্মে বলা হইরাছে যে, সমানগুণ দ্রব্য বারাই সমান গুণ জবোর বৃদ্ধিদাধন স্বাভাবিক। বেমন तरमक बाता तरमत, तकबाता तरकत, धवः মাংস্থারা মাংসের বৃদ্ধি হর, স্কুডরাং বায়র তংগদানগুণ জবা কি, তাহাই অগ্রে দেখা আবশ্রক। শারীর-বায়ুর উৎপত্তি সম্বন্ধে ঋৰি-গণ বলেন বে, "বাব্যকাশান্তাং বায়ঃ"। वर्षाः भातीत वातृ = कात्र मृष्ठ -- वातृ अवः আকাশাংশ হইতে উৎপন্ন। স্থতনাং এই শারীর বায়ু ও কারণভূত বায়ু বে ঠিকু একজিনিৰ নছে, তাহা স্কুপাই প্রতীত হইতেছে। এবং এই জন্মই শারীর বায় শীত এবং কারণ-বায় অশীতোঞ। বিশিষ্ট পরিণতিই ইহার কারণ। শারীর

বার্র পরমাণুগুলি অসংবাত অর্থাৎ একে অন্তের সহিত মিলিত হর না। পিন্ত, লোমার অবরবগুলি দেরপ নহে, সংবাত। স্কৃতরাং বারু স্কুল হইতেও স্কুত্রন অবস্থার অবহিতি করে। বারু স্কুল্ পাবাণকে ভেদ করিলা, চলিলা বাইতে পারে। ইহা দেহের অন্থি
মাংস, নথ ও কেশাদিতে প্রবেশ পূর্বক তাহা-দের বিকৃতি উৎপাদন করিতেছে।

বাকুর গুপ—এই বারবীর প্রমাণ্-গুলি ক্ষ্ক, লঘু, চল, বহু, শীঘ্ত, প্রকর্ব এবং বিশদ। এতদ্গুণ বিশিষ্ট দ্রবা সেবনে বায়ুর বৃদ্ধি এবং বিপরীত গুণ দ্রবাদারা বায়ুর উপুশম হইরা থাকে।

একথা মনে করা উচিত নর বে, রুলা এবং উঞ্ কটুরসের বারা বায়ুর যথন বুদ্ধি হইয়া शांदक, धवर भी छ छ शिक्ष-मधूत तम बाता যথন বায়ুর প্রশমন দেখা যায়, তথন বায়ু যে শীত, তাহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? সতা वटि, भीठ स्रवा बाजा व वामून डिल्मम এवः डेक ज्या बातां व वात्र वृद्धि मिथा बात्र, किंड তক্ষর বার শীত নর এরপ বগা বার না। कांत्रण वांत्र भी ठ इहेरलंड भी ठव अधान नव, क्क डारे अशान। कड़ेत्रम डेक रहेरन व वि-শর ক্লু ভব্তিয় লবুডা, বৈশন প্রভৃতি আরও কতকভালি বারর সমান জাতারগুণ বিভামান থাকার উক্তার প্রভাবকে অভিত্ত করিলা वाश् वृक्षित (रुष्ट्र रत। कातन हेशांट वात्र প্রশমক ৩৭ অপেকা বাত বর্দ্ধক গুণই অধিক विश्वमान शांदक। जादांत्र मैठ-मधुत तरम, বিশ্বতা, শধুরতা, গুক্তা এবং পিচ্ছিলতা প্রভৃতি वां विकक्षण अधिक शाकांत्र देनजादक অভিভূত করিয়া বাত প্রশায়নে সুমর্থ হয়। স্তরাং বার্র শীতথে কোন সংশগ থাকিতে भारत ना ।

বার্ব কার্য কি ? তক্ক, শোণিত, মণ,
দূর এবং গর্ভের নিজামন প্রভৃতি বার্ব
কার্য। এতির ধার্যাদির বহন করা ও
বাস-প্রধাস প্রভৃতিও বার্ব কার্য। এই
বে, গর্ভাশবে তক্ক, শোণিতের নিলন, ইহাও
বার্ব কার্য। ত্রী প্রক্রের সহবাসে বার্
উত্তেলিত হইরা, তক্ক-শোণিতে বে বেগ
উৎপাদন করে, তরারা তক্ক-শোণিত স্বস্থানচ্যত
হইরা, উত্তরে গর্ভাশরে নিলিত হয়। তক্ক-শোণিতের এই বেগের প্রতি অন্ত কোন
কারণ নাই। জীবিত শক্তি ও অনৃত্ত প্রত্তি
অন্তর্তর হেতু হইলেও তাহারা অবেগব-মব্যে
গতি শক্তি প্রদান করিতে পারে না।
পারিলে পিত্ত, প্রেরা প্রভৃতিও গতিনান হইত।

ইহা যেমন শুক্র-শোপিতকে মিলিত করে তেমনই শুক্র শোণিতে শক্তিরূপে অবস্থিত থাকিয়া, উহাদিগকে নানা আক্রতিতে বিভক্ত करत এবং উচাদের গঠন निर्माण करत । हेश-দের কার্যাগুলি আলোচনা করিলে, ইহাদিগকে কোনৱপ বৃদ্ধিজীবি প্রাণী না বলিয়া থাকা যার না। পা•চাত্য বিজ্ঞানে বাহা "দেন" বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহা কি এই বায়ু মিশ্রিত ধাতৰ অণু ? পাশ্চাত্য বিক্লানবাদীগ্ৰ বলেন যে "দেন" গুলি বছরপী, ক্লে ক্লে উচারা আকৃতির পরিবর্তন করে। "আয়র্কোলে" ঠিক তক্রণ কথা না থাকিলেও ইহার অন্তর্মপ उद बाह्य। बायुर्काल वना इहेबाहर, त्व. তক্ৰ শোণিতে বীজ ৰূপ দপ্ত ধাতুই বিদামান আছে। এবং বাষুই তাহাদিগকে ভালিয়া বিভিন্ন আকারে পরিণত করে। আমার বোধ হয়, এই উভয় তবেরই বিলক্ষণ সামঞ্জ আছে। বাহা হউক এ বিবরের অধিক আলোচনা করা অভকার প্রবন্ধের উলেড

বায়ুর প্রধান স্থান শ্রোণী প্রদেশ অর্থাৎ বায়ু नर्समत्रीत याणी इहेरनड हेशामिश्राक त्यांगी আদেশেই অধিক পরিমাণে প্রাপ্ত হওরা বার। প্ৰাশয়গত কতকপ্তলি শোণিত-স্রোতে ইহারা বিশেষ ভাবে বিচরণ করে। ভত্তির ममख स्टिं देशांस्त्र शिंड चाहि। मित्रा, ধমনী, লোভ প্রভৃতি ইহাদের গমনমার্গ। ইহারা বিশেব ভাবে অন্থিকে অবলম্বন করিয়া वान करता वातामानिः शता वायुत तुकि হইতে দেখা যার, কিন্তু তাহা স্থানচ্যতিরূপ वृद्धि भाज। व्यर्थाए वाह्यभामि दाता वाह् অকুপিত হইয়া, অন্থি হইতে বহিৰ্গত হইয়া नर्कारम्बर अक्टो व्यवन याप्रका डिश्शामन करत. আৰার পরকণেই তাহার শান্তি হয়। শ্রোণী প্রদেশ বারুর দর্ম প্রধান স্থান হইলেও নাভি খনর, কণ্ঠ ও সমত সন্ধিতেই ইহারা বিশেষ ভাবে অবন্ধিতি করে।

কি পরিমাণ বায়ু দেহে অবস্থিতি করে, তাহা বলা যার না। রস-রক্তাদি ধাতু কি পরিমাণ থাকে, ভাহা নিরুণিত আছে, কিন্তু ৰায় সম্বন্ধে সেরূপ কিছু নাই, হইতেও পারে না। কারণ-বার অসংবাত অর্থাৎ মিলিতা-বয়ব নছে; এবং অসংঘাত বলিয়াই ইহাকে धता वात्र ना। किन्द छेवर बाता हेरात উপশ্ম করা যায়। প্রকুপিত বায়, শরীরের त्य ब्यारम शास्त्र, त्मविख खेयरभन वीश्र उथान প্রবেশ করিলেই বায়ুর সহিত মিলিত হয়, এবং মিলিড হুইলেই বিপরীত গুণদ্রব্য ছারা ভাহার উপশ্ম হয়। দৈহিক অভাভ রস-রক্তাদি ধাতুর গতি বেমন নিয়মিত অর্থাৎ मिर्फिडे त्यार्जन मधा निता व्यवाहित इत्र, বায়ুর গতির সেরপ কোন বিশেষ নির্ম নাই। যদিও কতকগুলি বারু-জ্রোত ও দেখিতে

পাওরা ধার, তথাপি তাহারা দেহের সকল স্রোতেই গমন করে এবং কখন বা রস-রক্তাদি স্রোতের অফুকুলে, কখন বা প্রতি-কুলে গমন করিতে পারে।

বায়র বারা দেহের ক্ষ হইতেছে।
পূর্বে বলা হইরাছে বে, বায়র ক্ষতাই প্রধান,
এবং বায় ক্ষ বলিয়াই অত্যন্ত শোবক।
এই বায়ই রসরক্তাদি ধাতু ও উপধাতু এবং
তাহাদের মলাংশ শোবণ করিয়া বহির্মার্গে ভ
লইয়া য়ায়। লজিবত ব্যক্তির বাতৃক্ষর এই
প্রণালীতে সম্পার হইয়া থাকে। য়াশ-ক্রিয়া
বারাও প্রতি নিয়ত দেহের ক্ষর হইতেছে।
এতত্তির পীঞ্চতাবহার যে বহিন্দু ব-স্রোতঃ
বারা অতিরিক্ত বাতৃক্ষর হইতে দেখা য়ায়,
তাহাও বায়র কায়া। ইহা বায়া দেখা
বাইতেছে বে, দোব-ধাতৃ-মল প্রভৃতির বহন
ক্রা এবং শাস প্রশাস গ্রহণ ও পরিত্যাগ
ক্রা প্রভৃতিই বায়র প্রধান কায়া।

বন্ধত বায়ুর কোন তেদ নাই, একই বায়ু সর্বাদেহে বিচরণ পূর্বাক পূর্বোক্ত কার্য্য সকল নির্বাহ করিতেছে। কিন্তু কার্য্য ভেদে ঐ বায়ুকে প্রাণাদি সংজ্ঞায় অভিহিত্ত করিয়া, পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করা হাইতে পারে। বেমন প্রাণ, অপান, ন্মান, উদান ও বান। ইহাদের মধ্যে অপান, বান ও সমান বায়ু দোর-ধাতু-মল প্রভৃতির বহন করে। এবং প্রাণ ও উদান—ইহারা যান্য প্রধান রূপে এই খাস-প্রধাস-ক্রিয়া বিশেষ ভাবে নিয়ুক্ত। বায়ু প্রধান রূপে এই খাস-প্রধাস-ক্রিয়া বিশেষ ভাবে নিয়ুক্ত। বায়ু প্রধান রূপে এই খাস-প্রধাস-ক্রিয়া বায়াই প্রাণীগণকে জীবিত রাধে। ইতিপূর্কো দোর-ধাতু-মলাদির সঞ্চালন ক্রিয়া বলা হইরাছে, অধুনা খাস-প্রখাসের হারা কি ভাবে বায়ু প্রাণীগণকে সঞ্জীবিত রাধে, ভাহা

সংক্ষেপে বর্ণন করিলা, এই বার্ প্রবন্ধের শেব করিব।

ধান-প্রথাদের প্রধান হান কুণ্কুস্।
বিধিও কুল্ফুসের বর্ণনা করা এই প্রবন্ধের
উল্লেখ নহে, তথাপি ফুল্ফুস্ সথদে হুই একটা
কথা না বলিলে বিবর্তী স্কুপ্টে প্রতীত হুইবে
না। স্কুতরাং এ স্থানে হুই একটা কথা
বলা আবশ্রক।

 মানবজাতির ফুসকুসের আকৃতি কোবি-দার (কাচনার) পত্র সদৃশ ছই ভাগে বিভক্ত। কণ্ঠ দেশ হইন্তে খাস-নাড়ী নিৰ্গত হইরা, ছই ভাগে বিভক্ত হইরা, ছুসফুসের वाम-मिक्न-इरे बर्श थादन कतिहारह। এবং অবশেষে ইছা অসংখ্য কুত্ৰ কুত্ৰ শাখা-প্রশাপার বিভক্ত হইরা, সর্বাশেষে প্রত্যেকটা শাথা এক একটা কুদ্র কোটরে পরিণত क्षेत्राटक । পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে কুসকুসকে একটা স্পঞ্জের জ্ঞার বলা হইরাছে। আমার বোধ হয়, স্পাঞ্জের ভায় বলিলে উহার বর্ণনা সম্পূর্ণ হয় না। ফুস্কুস্কে সমুক্তফেণের সহিতও কেহ কেহ তুলনা করিয়াছেন। সমুদ্র কেণের বর্ণ ও কুস্ফুসের বর্ণে সৌসাদৃশ্য আছে, এবং সমুক্তফেণের উপরিভাগ যেমন নির্মণ ও অভায়ের ভাগ সচ্ছিত্র, কুস্কুস্ও ঠিক ভজ্ঞপ। স্পঞ্জ সন্ধিত্রতার কুস্কুস্ তুল্য হইলেও অভাভ বিষয়ে সামঞ্জ নাই। বাহা হউক বুৰিতে হইবে, যে, কুস্কুস্ **क्लाविनात शब मनुम विशाविङ्क रहेगां** ७ ঠিক সমুদ্রফেণের জায়। এই সকল ছিল মধ্যে সমল-শোণিতের সহিত উদান-বায় বাষ করে। উদ্ধাননশীল বায়ুর নামই जेनान-वाबु। आववाबु छ्म्स्रम अत्वर्भ করিয়া শোণিত মধ্যে জীকাশীর সংশ এবং

কিরৎ পরিমাণ বিশুক্ক বারবীর অংশ প্রদান করে। উদান বারু তংকণাৎ শোণিতের মলভাগ লইরা বহির্গত হর। এইরপ আদান-প্রদানের নামই খাস-প্রখাস। বারু স্বরং অরপ, তাহার কোন বর্ণই নাই। কিন্তু ইহার সংযোগে এক প্রকার লাল বর্ণ হইতে দেখা বার। তবে ইহার সংযোগে রস রঞ্জিত হর কি না, তাহার আলোচনা করা, এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে, স্কৃতরাং সে বিষয়ে কোন কথা বলা হইল না।

উদান বায়র প্রধান স্থান সুস্কুস্। উদান-বায় এই স্থান হইতে নির্গত হইরা বার বটে, কিন্ত একেবারে নিঃশেব হর না। দেখা বার বে, উদান বায় উপযুক্তরূপে বহির্গত হওয়ার পরও আমরা ইক্ছা করিলা আরেও কতকটা নিঃসরণ করিতে পারি।

প্রাণ বায়্র প্রধান স্থান মন্তক। কারণ প্রাণবায়্র কতকাংশ সন্তকে থাকিলা বার। অথবা উভরেরই প্রধান স্থান উরঃ। প্রাণ বায়্র গতি কুস্কুস্ পর্যন্ত; ইহার অধিক নয়। প্রাণবায়্র মৃত্সুস্ হইতে শোণিতে প্রবেশ পূর্ণক সমন্ত দৈহিক ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছে। এই প্রাণ-বায়ুকে আমরা চেষ্টা করিলা কিছুক্তণ বন্ধ রাখিতে পারি সভ্য, কিন্তু চিরদিনের জন্ত বা কিছুদিনের জন্তও বন্ধ রাখিতে পারি না। সেরপ বন্ধ রাখিবার জন্ত চেষ্টা করিলে ইহা একেবারে ক্রিপ্ত হইলা উঠে। কেহ বাদ সৈন্ধ-রাশ্ব (উচ্চেশ্রবাঃ) কে বাধিলা রাখে, তবে সে বেমন পুঁটি উঠাইলা, রুক্লাদি উল্পাতি করিলা, প্রস্থান করে, এই প্রাণ-বায়্ ও সেইরপ বাধা পড়িলে আর বন্ধা নাই, একেবারে

প্রেলরমৃত্তি ধারণ পূর্বক সমস্ত বায়ু সঙ্গে করিয়া এই দেহ-বৃাহ ভেদ করিবেই করিবে। তথন ভাহার সেই গতিরোধ করিতে পারে, এখন ভগবানও নাই। বলিতে কি,—সেই মৃহর্তেই মানব সর্ব্বপ্রকার ঐতিক স্থপচংধ, কলহ, বিচার এবং শক্রতা-মিত্রতা—সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক ভবনীলা সংবরণ করে।

বাহুর প্রকৃতি-বিকৃতি ও তাহার বিভ্ত

কার্য্যের অলোচনা করিরা আর আপনাদের সমর নষ্ট করিব না। •

कवित्रांक औरतरगारन मक्यमात ।

* এই প্ৰবন্ধ গত ১০২৩ সালের ২১শে তৈজ "ৰায়ুৰ্কেৰ সভা"ৰ ১ৰ সাধাৰণ অধিবেশনে কৰিবাৰ শীয়ুক্ত ভাষাদাস বাচপাতি মহাগনের সভাপতিকে পঠিত হইয়াছিল।

"আয়ুর্বেদে"র ক্ষায় মাহাত্ম্য।

শত তৈত্তমাদের ৭ম সংখ্যক "আযুর্বেদে" আযুক্ত স্থরেক্তনাথ নার বি, এ, বি, এল, মহাশরের লিখিত একটি প্রথক্ষ প্রকাশিত হইরাছে। বাহাকে লিপি-কৌশল বলে, স্থরেক্তবাবুর লেখার তাহা বহল পরিষাণে বিষ্ণমান রহিরাছে। একবার পড়িলে, আর একবার পড়িলে, আর একবার পড়িলে, আর একবার পড়িলে ইছা। করের এরপ লেখা কচিৎ-কদাচিং প্রকাশিত হয়। রার মহাশরের লেখা স্থথোষ্ঠ, অরুর, বিম্পান্টার্থ এবং মনোহর। তক্ষপ্ত বার বার পড়িতে প্রবৃত্তি জলো, পড়িরা বন্ধজনকে শুনাইতেও ইছো করে।

লেখকের শ্বালিকা ছ্রারোগ্য কাস-জররক্তপিত্ত রোগে আক্রার ইরাছিলেন।
ভাক্তারি টিকিংসার আত্রর লইরা এবং
ভাক্তারলিগের উপদেশ অন্থসারে স্থানে-ছানে
প্রাইরা-কিরাইরা, তাহাকে আরোগ্য-দান
ক্রিতে সমর্থ হন নাই। তারপর স্থরের্জ্ঞ
বাব্র প্রতিবেশ-বাসি বন্ধু জনের কথামুসারে
(বোধ হর তাহারা Uneducated) এবং
তাহার ব্রীর আগ্রহাতিশব্যে জগতা কবি-

রাজি চিকিৎসা করাইবে, রোগিণী **আরো**গ্যু

স্থারেক্ত বাবু লোক-হিতৈষাণার বশবর্তী হইয়া, পীড়ার অহেতৃক-সংক্ষিপ্ত লক্ষণ এবং বে ক্যার পান ক্রিয়া রোগিণী রোগের হাড হইতে নিছতি লাভ করিয়াছেন, তাহা জন-माधादनरक बानाहेवात बक्त मत्रन धावक बहना করিরাছেন। ভাঁচার রচিত প্রবন্ধ সাদরে "आगुर्व्यात" मृजि उ धरः প্রারত হইরাছে। যে কেছ পাচনের পত্রী দেখিরা প্রশস্ত ভ্রবা যোগে পাচনটা তৈয়ার করিয়া, তথা কথিত রোগে ব্যবহার করিবেন, তিনিই পরমো-পকার লাভ করিবেন,—ইহাই প্রবন্ধ রচনার মুখ্যোদের। আর একটা গৌণ উদ্দেরও আছে। রার মহাশর কৌশলে জনাগত রোগ প্রতিবেধেরও বংকিঞ্চিৎ ব্যবস্থা দিরা-ছেন। আমনা সে কথাটা একটু বিতার করিয়া বলিতেছি।

যাদৃণ শিক্ষার গুণে নর-নারীগণ আত্ম-হিতে রত রহিরা, পরহিত পরারণ হইনা, হত্ত-শরীরে এবং প্রান্তরনে সংসার বাজা নির্মাহ

ক্রিতৈ পারেন এবং পরকালে ভাঁহারা সদ্গতি লাভ করিতে সমর্থ হন, ভাদুণ ঐহিকাপৃষ্ঠিক হিতকারী শিক্ষার নাম ফ্শিকা। কেবল পতিলে-ছ নিলেই শিকার উদ্দেশ্র সিদ্ধ হর না। अ ७ ००वर अथो ७ महलामनास्मादम हिन्दि भिश्रित भिकात शाकना प्रके। वर्तवानकारन বিভাবি-বালকবালিকারা নানা সম্পদেশ পূর্ণ প্রত্ন পাঠ করিয়া থাকেন এবং শিক্ষকের মূথে, ও অক্ত*স্থা*ত্র বন্ধ সভপদেশ প্রবণ করিভেছেন। কিন্ত অধীত এবং শ্রুত উপদেশ অনুগারে কর্ম্মে অভ্যক্ত কইতে অনেকে বাধ্য নহেন। বান্ধহর্তে শব্যা ভ্যাগের কুক্ব (Advantage of early rising) বহলনের জানা-খনা আছে : কিন্তু কেহ ৭টার, কেহ বা ৮টার, কেহ কেহ ভার চেয়েও বেশী বেলার শ্ব্যাভ্যাগ करतन। व बक्ते पृष्टीस माद्य। शृष्टिकनक, जुडिवर्द्धक, जायुरा धदः वनमा वह मध् व जानित्रा শুনিরাও শুল্ম করিতে জনেকে ইভত্তত: करबन ला। कांत्रण कथुना महाठतरण वांशा করিবার কেহই নাই। শিক্ষকেরা উপদেশ मिन्नोडे कर्खना कर्षा (भन करतन, शुक्रकरमत्र) অগভা নে কাজে একান্ত উদাগীন: সমাধের ছাত হইতে শাসনদণ্ড খলিত-প্রার। লোক মাত্রেই দওলিত: সভাব ওচি মহুব্য একান্ত হুর্ব । দণ্ড-ভর-ভাত নর-নারীগণ নির্মিত মহিলা ঐহিক ভোগ-হুৰ উপভোগ করিতে স্মূৰ্থ হন। দুখোৱ ভার নাই: বার বেমন हेका त्म त्महे छात्बहे हत्न। विनाम-श्मना চরিতার্থ করিতে অনেকই প্রবৃত হইয়া থাকেন। ভজ্ঞ ঠাহাদিগকে মনেক সহ ভ শঙ্কন করিতে হয়। হিভাগুর প্রতিকৃশ অমু-চিত আহার, বিহার, বারাম, বিশ্রাম, শরন, উত্থান প্রভূতিতে আশক্ত হইরা শারীর-মানস-

বাস্থ্য হারাইরা হাঁহাদিগকে আর্কাল কাটাইতে হর। এই সকল কথা সংক্ষেপে বুঝাইবার জন্ম হারন্দ্র বাবু একথানি সন্তীব চিত্রপট
আন্ধন করিরাছেন। শ্রন-বিমুধ্তা, অকলে
নিদ্রা, অতিনিদ্রা, দেশ কালের অন্থপযোগী
পরি হৃদ ধারণ এবং অপ্রান্ধন-চিত্ততা প্রভৃতি
ভাবগুলি সে পট থানিতে বেশ প্রস্কৃতিত
হইয়াছে। ক্রেক্স বাবু আর একথানি চিত্রে
লন্ধীদেবীর মূর্ত্তি আঁকিরা দিয়াছেন। সে চিত্র
থানির ভাব গ্রহণ করিতে হ্ইলে, অতীতের
এবং বর্ত্তমানের ক্রমাবেশ হ্লরক্স করা
আবশ্রক। তাহা সংক্রেপে বলিতেছি।

কিছুকান পূর্বে এদেশের খ্রীনোকেরা বিভালয়ে লেখা পঢ়া শিখিতেন না। তথন স্বত্ত প্রকার স্ত্রী-শিক্ষার প্রচলন ছিল। সে সমরে পুরাণ ও ইতিহাস ভনিবার নানা প্রকার উপার ছিল। পুরাণে উক্ত, সংহিতার ক্থিত বিধি পালন এবং নিষেধ পরিবর্জন করাইবার জন্ম ব্রাহ্মণ-শাসন দ্র পরিচালিত श्रम्बानवां । य य शत्रबनवर्गाक সদাচারে নিঃমিত করিতে প্রাম পাইতেন। ভবিষয়ে সামাজিক শাসনও দৃঢ়ভর ছিল। এই সকণ কারণে ত্রীজনেরা লেখাপড়া না निविज्ञा । महल्पिंडे इट्टेंडन এवः स्मानत्क সদাচার পালন করিতে বাধ্য থাকিতেন। यमित वर्खमारन विनामभारकत वक्षम रहम कति-वात बक्क नाना मिक नित्र ध्ववन जाचाउ. বাধন রাখিবার জন্ত চুর্বল-প্রতিঘাত চলি-তেছে; তথাপি বহুকালের অভ্যন্ত অনেক গুলি সদ ও আজিও স্থাক্ লোপ পার নাই। তজ্ঞ এখনও মাম:রা পতি-রতা, ত্রত-নিরম পরারণা, গুরু বনে ভক্তিমতী, গৃহ কর্ম নিপুণা, আণভ রহিতা, আশ্রিত মনে দর্গবতী, প্রিয়-

বাদিনী এবং সর্ক্ষর্পণ মন্ত্রণা আর্থ্য-ললনার কৃতিৎ সাক্ষাৎ পাই। তাঁহারা সন্তান-পালনে আপনাদের অন্ধরিপেবের সোটব হানি করিতে কৃত্তিত নকেন; আর্থিগনের সেবার হাতে ব্যথা পাইবারও ভর করেন না।

অধুনা কদানিং মণি-কাঞ্চনের বোগ হইতেও দেখা বার। পুন্দব পরস্পারাগত সমৃত্তে নিরতা পরস্ক আধুনিক ফুটির শিল্পক্ষার সিদ্ধ হলা হিন্দুরমণী আদিও সমাজে বিরাদ করিতেছেন। তাহাদের বলরমঞ্জিত কোমল হতের প্রধান্ত পতিদেবতার গৃহপানি শন্ত্রীর আবাদ ক্ষেত্র হইরা উঠে, গৃহ দালণ নন্দনকানদের শ্রী ধারণ করে। স্থরেক্স বাব্র অভিত বিতীর চিত্রপটে তথাবিধ শ্রী-মৃত্রির প্রেভিক্ততি প্রকটিত হইরাছে। বলা বাহলা দেখানি ভাহার অভাঙ্গিনী প্রতিক্ষতি।

প্রতিক্ষতি দেখিয়া প্রাকৃতের ভাব অমৃ-ত্র করা ষ্টতে পারে। খার্যা মরেন্দ্র বাবুর कवित्कोनल्य व्यक्ति मनः मः रशां कतिर्वन. জাহারা ব্রিতে পরিবেদ যে, তাঁহার মনো-बुखासूनांत्रिनी बरमांवश - शृहनसीत समस्य চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সমাকদ বি লাভ করিয়াছে, পরোপটিকীর্বা বৃত্তিও পূর্বতা প্রাপ্ত হইরছে। তিনি আগত পরিহীনা। এ সকল ওপ বাঁচার থাকে, তাঁচার আলা, মন: এবং ইন্তিরগণ কুপ্রশর। প্রাণরে জিব মনত্ব চা বাছোর লক্ষ্য। ভর্মা করি, তিনি নিকরই স্বান্থান্ত্রই নহেন। তাঁহার কর্মেন্ডিয়া, বুভিন্ন অহুরণ সাধনা করিতে আলভ পরিহান এবং জ্নিপুণ। বাধা না মানির', আপনার অনিষ্টাশকায় শক্তি চ না হইবা, তিনি রোগিণীর ম্ফ্রক জাপনার জবে ধারণ করেন, তাঁহার

হত বোগি-পরিচর্থার নিবালতে সঞ্চালিত হইতে থাকে।

হুরেক্স বাব্র লিখিত প্রবন্ধ-বিশ্লেষণ কথিল লাখও অনেক কথা নেখা বাইতে পারে। কিন্তু কাগজের দান অসমত চড়িরা দিয়াছে। তজ্ঞত অ'র অধিক নিধিনাম না। ''আর্কেনে"র পাঠিকাগণ ছইথানি চিত্রপটের প্রতি বনং সংযোগ করিবা, ভালমন্দ্র বিচার করতঃ আপনারা সমৃত্ত-পরারণা হইবেন। আর পাঠকগণ আপন আপন গৃহিণীগণকে ভক্তিবিধি নিধাইবার প্রারাস পাইবেন, ইহাই অকিঞ্নের স্বিন্ধ প্রার্থনা।

শতঃপর দামরা প্রস্তুত বিষয়ের দত্ত্সরথ কবিব। বলাবাহলা বে, শাহ্র্মেলের কমার-মাহাত্মা কার্তনই এই প্রবন্ধের প্রস্তুত্ত বিষয়।

(व शानीव अथव अ स्वतन शाहन नाटब পরিচিত, আরুর্বেদ শালে তাহাকে ক্যায়-বলে। শৃত, কাথ এবং নির্ঘাহ,-ক্ষারের অপর ডিনটা নাম। ক্যারের জার একটা वाषक वर्ष वाह्, तम कथा भवा विव। जागुर्जनाठागान्। जनार्वि विविध स्त्राटन, নানা প্রকার করার করনা করিয়া, প্রতি রোগের বিশেষ বিশেষ অবস্থার বিশেষ বিশেষ ক্ষার প্ররোগ করিবার উপদেশ দিরাছেন। দে সকল কবার বহুসংখ্যক,—কেহ প্রি<u>শ</u> দেখেন নাই ক**ত? প্র**ি রোগে বণিত সমত কৰাৰ প্ৰবোপ করিখা, তৎসমূদানের কলোপধায়ক ভা অবধারণ করা কোন চিকিংসকেরই সাধাারত নহে। অভিজ हिक्शिक्शिक्शिक्ष में भारती विभिन्न कि एक क्रिक्शिक्ष कि যে কৰাৰ প্ৰয়োগ করিলা, বছৰলে ক্ষল লাভ

করিরা আসিতেছেন, তাহা বদি লোক-হিতার্থে
"লার্র্কেদে" প্রকাশ করেন, তাহাইলে,
কালে "আর্র্কেদের করার মাহাত্মা" প্রকরণটা
পূর্ণাঙ্গতা এপ্রাপ্ত হইতে পারে। চুরারিশ
বংসরের অভিজ্ঞতার, বহুছলে বহুবার প্ররোগ
করিরা, আমি বৈ বে করায়ের স্থক লতা
উলগন্ধি করিরান্ধি, তাহা ক্রমশঃ এই প্রকরণে
প্রকাশ করিব। প্রকরণটা বাহাতে সর্বাজ
স্থার হর, তবিবরে বিজ্ঞ এবং অভিজ্ঞতর
চিকিৎসকরণ মনঃসংবোগ করিলে, "আর্
র্কেদে"র করার" মাহাত্ম্যা" বহু জনের বোধগ্রম্য হটতে পারে।

সহচরাদি ক্যায়।#

আয়ুর্বেদ-ভাণ্ডারের ঔষধ-রত্ব বহু
সংখ্যক। সেই অনক্তর রত্ন সম্ভার গণিয়া
শেব করা অনায়াস সাধা-নহে। ুকেহ
বলিতে পারে না—আয়ুর্বেদের ভৈষকা-বত্ন
সংখ্যার কত্ত, প্রকার-ভেদেই বা কত প্রকার।
উপযুক্ত অহরের অভাবে অধুমা সকল রত্ন
চিনিবার উপার নাই। সাজাইয়া-গুছাইয়া
য়াথিবার লোকাভাবে রত্ন সম্ভার ইতন্ততঃ
বিক্লিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, কতক বা হারাইয়া
গিয়াছে। কোন কোন রত্ন কাহার-কাহার
গৃহে শুকান মহিয়াছে; হয় ত তাঁহায়া নিজস্ব
করিয়া লইয়া ব্যবহার করেন, পরকে দেন না।
দিবার উপযোগী উদারতা তাঁহাদের নাই।

क्षक ममस्य क्षक्रम यक प्रकारभव करुति

শ সংগ্রহকার ক্যারের কোন নাম বেন নাই।
বারশ: আঞ্চলবেরে নামালুসারে ক্যারের এবং অঞ্চ
অনেক বোপের নামকরণ করা হয়। সহচর, আঞ্চ
ত্রব্য বলিয়া বোগটার নান বেওলা হইল, "সহচরাদি
ক্রায়।"

অনেকগুলি ভৈষজ্যরত্ব নানা স্থান হইতে আহরণ করিয়া সাজাইয়া রাখিয়া গিয়াছেন।
স্ফে অনেক দিনের কথা। কহরির নাম
চক্রপাণিদত্ত; বে কোষে জাহার সংগৃহীত
রত্ম প্রস্তু বহিরাছে, তাহার চলিত নাম
"চক্রণত্ত সংগ্রহ।"

অন্তার ভাগে কবিরা, কথাগুলি সংক্রেপে বলিভেছি।

চক্রপাণিদত নানা অ ্র্র্মেদে বিধ্যাত বছ
সন্বোগ আহরণ পূর্বক এর প্রণয়ন করিরাছেন। সমন্ত সন্বোগই অফলপ্রান। ভক্কাল
চক্রপাণিদত কত সংগ্রহ আধুনিক বৈশ্লক
মতানলখি-চিকিৎসকগণের শ্রেষ্ঠ উপলীবা
গ্রহ। প্রহ-প্রারম্ভে গ্রহকার বলিরাছেন,—
গুড়-বাকা-বোধক সাক্যবান্ গ্রহ নিবন্ধন
করিব। কিন্তু তিনি সর্ব্ব্রে প্রভিশ্রতির কহরূপ কাল করেন নাই। জনেক কথাই গুঢ়ার্থক
রহিরা গিরাছে। সেবামান উবধ প্রকীর ওপবীর্ঘা-প্রভাবান্থলারে শরীরের কোন লোবের,
কোন ভাবের বৈশুণা কিরূপে দূর করিরা,
আবোগা বিধান করে, গ্রহকার কুরাণি ভাষা
স্পষ্টতঃ বলেন নাই। টীকাকারেরাও তত্তছিবরে একান্ত উদাসীন রহিরাছেন।

একটা দৃষ্টাত্ত দিতেছি। স্থতিকা রোগাথিকারে "সহচরাদি ক্যারে"র ক্লপ্রাতি—
"সংখ্যা ক্র-স্তিকারোগহরম্"। কথাটা বিশ্বটার্থক নহে। ব্রিলাম, "সহচরাদি ক্যার"
ক্রম এবং স্থতিকারোগ নাশক। স্তিকাশি
রোগাধিকারে ক্যারটা দিখিত হইরাছে,
তজ্জ্জ্জ্জ্ ক্যারটা বে স্থতিকা ক্রের হিতক্র,
তাহাও ব্রা গেল। কিন্তু স্থতিকার সর্বপ্রকার
ক্রের হিতক্র ক্রথনা ক্রেনিশেষে হিতক্র

তাহা বুঝা পেল না। স্তিকা-বোগ-হর বলিলেই বা কি বুঝিব ? প্রস্বান্তে স্তিকার শণীরে অর, অজার, অতীসার, গ্রহণী, আক্ষেপক প্রবং উন্মান প্রভৃতি নানা রোগ প্রকাশ পাইতে পারে। নবপ্রস্কার শরীরে যে রোগের আবির্ভাব হর, ভাহার পূর্বে স্তিকাশন ব্যাহরী রোগের নাম কুরণের প্রথা পূর্বাপর প্রচলিত আছে, যেমন স্তিকাশ্রর, স্তিকা-গ্রহার অর্থ কি বুঝিতে হইবে ? যাবতীয় স্তিকা-রোগর বুঝিব ? অথবা বিশেষ-বিশেষ স্তিকা-রোগ নাশক বুঝিতে হইবে ? স্তিকা-রোগ স্বাম্বির স্বিরোগবাচী হইলে, জর ক্র্যাটা পূর্থক করিরা বলা হইল কেন ?

এইরূপ সন্দিদ্ধার্থের নীমাংসা আবশ্রক।
হতিকা নোগ বলিলে, অধুনা প্রহৃতির অলীর্গ,
অতীসার' এবং গ্রহণী রোগের অভতম
রোগ, — সকলে বৃষিরা থাকেন। সম্ভবতঃ
চক্রদন্তের সময়েও হতিকারোগের তাদৃশ
ব্যাপ্য অর্থও প্রচলিত ছিল। তাহা হইলে
মোকাংশের অর্থ করা বায়—হতিণীর জর
এবং অলীর্ণাদি রোগ নাশক অথবা জর সংযুক্ত
হতিকারোগ নিবারক।

বন্ধত: নবপ্রস্তার অব সংযুক্ত উদরাময় রোগে "সহচরাদি কথার" প্রয়োগ করিলে সুফল লাভ করা বায়।

শহচরাদি কথার,—বংগা,—

"গহচর পুকর বেতসমূলং,

বিকল্পতং দারু কুলথ সমন্।

কলমত্র সৈত্রর হিজুর্তং

গতালা কর শতিকা বোগ হরম"।

ক্ষারের পত্রী				
সহচয়মূল	***		२१	ৰতি।
পুকরমূল	***		२१	রতি।
বেতসগ্ল	***		29	प्रिंग
বিক্ ত ভূপ			२१	ন্বতি।
(मवलांक		ĺ	২৭	শ্বতি।
কুলখ কলার	49 1		29	বৃতি।

ছরণানি দ্রব্যবাগে উক্ত বোগ পরিকরিত
হল্যাছে। সমনেত দ্রব্য ছরখানির পরিমাণ
২ ভরি অর্থাৎ ১৬০ রতি, গ্রহণ করিতে হর।
প্রত্যেক দ্রব্যের পরিমাণ ই রতি। ১৬০
রতিকে ৬ ভাগ করিলে, প্রত্যেক দ্রব্যের
পরিমাণ হর —২৬১ রতি। ১ রতি ভ্রমাংশ
অধিক লইনা উক্তবোগে প্রত্যেক দ্রব্য ২৭
রতি মাতার দেওনা হল্যা থাকে।

ক্ষার পরিকরনা কালে সহচরাদি প্রত্যেক

স্থব্য একে একে ওজন করিরা লইরা, একদদে
উভ্যারণে কুটিয়া লইবে। তারপর মেটে
পাত্রে কাঠের স্থালে আধ সের জল সহ পাঞ্চ করিবে। আধ পোরা থাকিতে নামাইরা,
তাহাতে ও রতি শোধন-করা হিং এবং ১০
ত্ই আনা দৈল্লব চূর্ণ—গুলিয়া পান করিতে
দিবে।

সহচরাদি ক্যারের প্রবা পরিচর,—
সহাত ব্ল-চলিত নাম থিকী, ঝাঁটা,
ঝাঁটা এবং থিট্কী প্রভৃতি। ইহা এক
প্রাণার কণ্টকাকীর্ণ কুপজাতীর উদ্ভিদ্ ।
সচরাচর মূল দেশ হইতে একটা দণ্ড বাহির
হইরা, কুল্র ক্যাণা বিস্তার করিরা, বাছিরা
উঠে। কুল্রাপি মূল হইতে একাধিক দণ্ড
বাহির হইরা ঝাড় বাধিরা জরো। উর্বর
ভূমি জাত ঝিন্টীর পাছ ৩।৪ হাত উক্ত হর।
ইহার কাঁপে কাঁপে পত্র-গ্রহি। প্রগ্রহি

বেড়িয়া তীক্ষাপ্ত কাঁচা বাহিন্ন হন। বিণ্টীন মূল ঔষধার্থে বাবহার্য। অভাবে মূল কাঁও-• মণ্ড-শাথা-পল্লব-সমেত বিণ্টীন গাছ অনেকে ব্যবহার করেন। কিন্ত তাহা প্রশান্ত নহে। বিণ্টী শুকাইলে গুণ-বীর্যা-প্রভাবহীন হইরা বার। তজ্জন্ত ঔষধের কালে কাঁচা বিণ্টী ব্যবহার করিতে হর।

পুক্ষর মূল— অধুনা প্রর মূল পাওয়া

গার না। ভাতাবে কুড় ব্যবহৃত হয়। গারবর্ণ-রসমূক কুড় ব্যবহার কারতে হয়।

বেতসামূল—ছই প্রকার উদ্ভিদ বেতস নামে পরিচিত। এক প্রকার ক্ষীরীবৃক্ত, অন্নবেতস নামে প্রসিদ্ধ। স্থার এক প্রকার বহু কন্টকাকীর্ণ লভা-বিশেষ বেত নামে প্রসিদ্ধ। ইহার মৃশ "সহচরাদি" ক্যায়ে ব্যব-কৃত হইরা থাকে।

বিক্ত ত — বৈধর, বৈচি, বৈছী,
বুঁৰ এবং ডুম্কুর প্রভৃতি নামে পরিচিত।
বিক্ত ভূল-তীক্ষাপ্র কণ্টকাকীণ উদ্ভিদ।
ইহার কাঁচা কল সব্ল বর্ণ, পচ্যমান কলেব
বর্ণ লাল। কল পাকিলে প্রিয়-ক্তক্ত-ক্রী ধারণ
করে। ক্ষুত্র গোলাকার কলের মধ্যে পেরারা
বীজের জ্ঞার বহু বীজ নিহিত থাকে। বালকেরা
নালরে ইহার পাকা কল ধাইরা থাকে। পক্তলের আখাল কবার-মধুর। পাকা কল মালা
গাঁথিরা অলাভরণও করে। এই গাছের মূল বা
ভূল শিকড়ের ছাল অথবা ক্ষুত্র শিকড়
ক্রায়-করনার জন্ত ব্যবহার করিতে হর।

সেবেদারত—পার্বতীর বৃদ্ধ বিশেষ।
ইহার হারিও পীত-লোহিতাত কাঠ ঔবধার্থ
ব্যবস্ত হর। বাদলা বেশে দেবদার লাতীর
এক প্রকার গাছ করে, তাহা ঔবধের কয়
ব্যবস্ত হর না।

বুহু সম্প্রা-শাপুর্ব, চেপ্টা ক্লার বিশেষ। বিবর্ণ হইলে ওয়ধের কাজে ব্যব-হার করা অমুচিত।

বিক্ষত ক্ষায়।

স্থৃতিকা রোগের **অর্থাৎ প্রস্থৃতির অজীণ** ভেদ সংগ্রহণ বোগ্য অজীতার এবং গ্রহণী রোগের শ্রেষ্ঠ ঔষধ।

আমাদের দেশে মৃষ্টিযোপ বা টোট্কা উষধ নামে অনেক উষধ অনেকের জানা আছে। বাঁহারা চিকিৎসক নহেন, তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেহ মৃষ্টিযোগ-বিশেব প্ররোগ করিরা, অভ্যাশ্চর্যা শ্বকণ দেখাইরা থাকেন। চিকিৎসকের অসাধ্য অনেক উৎক্রট বাধি টোট্কা ঔষধে আরাম হইতে দেখিয়া আমরা বহুবার বিশ্বিত হইরাছি। স্থদীর্ঘ কালে আমরা বত্তপি টোট্কা নানা লোকের নিক্ষট হইতে সংগ্রহ করিতে গারিরাছি, বিশেব অমুসন্ধানে জানা গিরাছে, ত্রমধ্যে কতক্তলি ঔষধ প্রচলিত আয়ুর্কেদ শাল্রে লিপিবন্ধ রহিন্ রাছে। হর ত অন্তগুলি কোন-না-কোন অপ্রচলিত শাল্রে উক্ত রহিরাছে। নৃত্দ উদ্ভাবিত মৃষ্টিযোগের প্রযোগও জ্মশ্ববপর নহে।

আমরা "বিক্কত ক্যার" নাম দিরা বে ক্যায়ের গুণ-প্রভাবের ক্থা বলিভেছি, ভাহা প্রকী টোট্কা ঔবধের প্রয়োগ দেখিরা, কিছু রূপান্তর করিরা আমরা ব্যবহার ক্রতঃ বড়ই প্রকা লাভ করিরা আশিভেছি। কি উপায়ে এই মহৌবধ জানা গেল এবং প্রয়োগ-সৌক্র্যার্থে ভাহার ক্রিপ রূপান্তর করা হুইরাছে, ভাহা অভি সংক্রেপে বলিভেছি।

আযাদের গাঁরে একজন ব্রাহ্মণ স্ওল

পাঁচ আনার পর্যা লইরা স্ভিকার ঔবধ দিতেল ৷ এক গোছা দক সক শিক্ড দিয়া বলিরা দিতেন,—"এই শিকড়গুলি সাতভাগ করিরা, তাহার এক ভাগ আর ৭টা কৈ মাছ এবং আবশ্রকামূরণ তরকারি ও লবণ, হলুদ প্রভৃতি মসলা দিরা ঝোল রাধিবে। সেই বোলের সংল উচিত পরিমিত অর মধ্যাকে ভোজন করিবে। **মাছ-ভরকারি—সম্**ওই থাইবে। ভাতের সঙ্গে আর কিছুই থাইবে না। রাত্রিকাশে লখু-পথা করিবে। প্রতি-দিন এইরূপ করিলে, ৩ চ্টতে ৭ দিনের মধ্যে আরোগ্য লাভ করিবে"। তাঁহার ঔষধে অনেক হুতিনী আরোগা লাভ করি-তেন। অভুসন্ধানে জানা গেল, উহা বিকল্পত অর্থাৎ বৈছির শিক্ত। আনি বৈছির হল্ম শিক্ষ এবং হুল শিক্ষ বা মূলেৰ ছাল गरेता, क्यांव धावत शूर्वक धादांश क्रिड আরম্ভ করি। ভাহাতেই স্থকন ফালতে লাগিল। বলা বাহুলা বে, বিকল্পডের মুলের ছাল এবং হল্ম শিচভের পরিমাণ ২ ভোলা পেৰণ করিয়া, আধ্যের জল সহ পাক করত: আৰ পোৱা থাকিতে নামাইলা, হাঁকিল भाम कतिरद। भाडमिरमत मध्या दःगाया স্তিকা রোগ আরোগ্য হর। আমাদের "আহর্কেদের" পাঠিকাগণের মধ্যে বিনি এই কৰাৰ ব্যবহার করির। স্থকণ দর্শন করিবেন। তিনি সুণা পুৰ্বক তাহা জানাইলে, আমরা जरूश्रीक रहेव।

পিপ্লব্যাদিগণের ক্যায়।

তিন বা জাধিক ভৈষ্ণ্য সমবাৰে কলিও বোগদমূহের মধ্যে কতকগুলি বোগ 'গণ'-নংজ্ঞা। বে সকল জ্বাবোগে বে গণ পরি-

ক্রিড, প্রারশ: সেই সকলের আলি ভ্রব্যের নাৰাজ্যাৱে ভডঃ বডঃ 'গণের' নামকরণ করা হইলাছে। বেষন বিদারিগভাদিগণ, • সারসাশাদিগণ ইত্যাদি। মহবি ইঞ্চত বে করেকটা গণ করনা করিয়াছেন তক্সণ্যে পিপ্লণ্যাদিগণ অন্যতম। 'বুশ্রুডোক্ত পিন্ন-ল্যাদিগণের দ্রব্য সংখ্যা শাবিংশতি। চক্র-পাণিদত্ত দেই বাইশথানি জ্ঞানের মধা হইতে তুইখানি দ্ৰব্য—ৰচ আৰু গঞ্চপিপুল বাদ ° দিরা, কুজিথানি লইরা গ**ণকরনা ক**রিরা<mark>ছেন।</mark> "ভাবপ্রকাশে" লিখিত উক্তগণের দ্রখ্য-সংখ্যা একবিংশতি। দীর্ঘকাল বাবং আমরা কোন इत्न वाहेमथानि ज्या नहेश, क्रिए अकूमथानि ত্রকাথোপে, কুত্রাপি বা চক্রদঙ্কের নিদেশান্ত-সারে কুড়িখানি জব্য-সমবারে পিঞ্ল্যাদিগণ कत्रना कत्रजः व्यक्तांश कांत्रता (मधिनाहि, স্থফলের ভারতম্য অবধারণ করিতে পারি নাই। তজ্জ্জ অভাবধি চক্রদজের মতাপ্রসর্প করিয়া আসিতেছি। ক্রশ্রত বলেন --"शिक्षमापि कफश्त्र: अञ्जातानिमाक्तीः। নিহস্তাদ দীপনো গুলা শুলম্বভাষ পাচনঃ ।" वर्थार शिक्षना। तिशन कक्रतात्र नानक, প্রতিখ্যার নিবারক, বায়নাশক এবং অরু6িয়।

চক্রণত বলেন—
পিল্লাদি ক্ষ্বঃ প্রতিভারোচ্ছ-জ্রান্
নিহ্নাদ্দীপনো গুল্লাক্রান পাচনঃ।"

नोगन, **अन्त्रप्त, गृग-श्रममन अदः जामगाहन —**

देशांत व्यथन हातिही खन।

চক্রপানিদত পিগ্রল্যাদিগণের বার্থ্রশমনী শক্তি বীকার করিলেননা। স্থক্রডোক্ত অপরাপর ওপগুলি গাঁথিয়া মোক-সচনা করিলেন। অধিকন্ধ বলিলেন,—পিগ্রল্যাদি-গণ অন্তর। অরম বলিতে, অইবিধ অসনাশক ব্যায় । সেই ব্যাপক অর্থ—তিনি সংলাচ করিরাছেন । বে হেতু ককজর-চিকিৎসা

অকরণেই পিপ্পাদি করায়ের উয়েও করিরা-ছেন । পরস্ক স্তিকারোগাহিকারে, মকন বা মকন শ্ন-প্রাথমনের জন্ত পিপ্রন্যাদিগণের করারে সৈরুব প্রকেপ দিরা পান করিতে উপদেশ দিরাছেন । পরবর্তি কালে ভাববিশ্রন এই গণের মকনশ্ন-প্রশমনী-শক্তি উপলব্ধি করিরাছেন । দীর্ঘকান বাবৎ বহু বহু স্থাপ পিপ্রন্যাদিগণের করার এবং কৃচিৎ পিপ্রন্যাদি গণোক্ত সমুদর অব্যের সমব্বেত চূর্ণ প্রেরাণ করিরা, বেরুপ প্রকল জানিতে পারিরাছি, তাহা নিয়ে লিপিবরু হইল ।

বদি প্রস্তির শরীরে অপানবার্ সহানে,
কভাবে এবং স্বমানে রহিরা, স্বভীর কার্য্যে
ব্যাপৃত থাকে, তাহা হইলে, প্রস্বান্তে গর্জ
ক্ষেত্রে সঞ্চিত ক্লেদ এবং চ্যুতক্রধির নিঃশেষে
বাহির হইরা বার। গর্জক্ষের প্রকৃতিত্ব হর।
প্রস্তিও অবিলবে রাজ্জা লাভ করে।
বিশুণ অপান বারু কুক্ষিগত অপপদার্গ নিঃসরণের বাধা দের। অনিঃস্ত ক্লেদ প্রভৃতি সঞ্চিত্র রহিলে শোধিত হইরা রক্তগত
হর, ভক্ষপ্ত প্রস্তির শরীরে নালা রোগ
দেখা বার।

প্রদরের পর কুলিদেশ পরিকার করিবার

কম্ম বে সকল উবৰ প্রয়োগ করা বার এবং
বে বে উপার অবলম্বন করা হর, ভন্মব্যে কোন

উবধই পির্রুশালিগণের ক্যার বা চুর্গ সেবনের ভার ক্ষলপ্রাদ নহে। প্রতিদিন প্রাতঃকালে গণোক্তবিংশতি ভব্যের প্রভ্যেক ভ্রব্য একে একে ওলন করিয়া দইয়া, একসলে
কুটিয়া, নেটে পাত্রে কাঠের আলে পাক

ক্রিবে। পাকসিত্ব হইলে পরিকার কাগড়ে ছাকিরা পান করিতে দিবে। অথবা গণোক্ত প্রত্যেক দ্রব্য একে একে স্ক্রন্থন চূর্ণ করিরা, পূথক পূথক রাখিরা দিবে। পরে ভূলা-পরিমাণে সমন্ত দ্রব্য ওজন করিরা গইরা, একগলে উভমরণে নিশাইরা রাখিবে। মাত্রা ১০ রতি। অবস্থাসুসারে উক্তলন, কাঁলি, দইরের মাত বা স্থরার সঙ্গে সেবন করিতে দিবে।

প্রস্বান্তে চ্যুতকবির, প্রস্থৃতির কুলিদেশে আবদ রহিলে, বার প্রকুশিত হইরা জনরে, মন্তকে,—বিশেষতঃ বজিলেশে হংসহ শৃণ উৎশাদন করে। সেই শৃলের নাম মন্তরশৃণ। মন্তরশৃণ প্রোরশঃ তিনদিন হারী হর। কথনকথন এই শৃণ দীর্ঘকাল হারী রহিরা, স্থৃতিনীকে হংসহ যদ্রণা দিতে থাকে। এই রোগে জর, অকচি, মুখদৌর্গদ্ধ প্রভৃতি উপত্রব উপত্রিত হর। পিপ্লাাদি ক্যায় পান ক্রাইলে গোপ্রব মন্তরশৃণ অচিরে প্রশমিত হর। প্রতিদিন প্রাতঃকালে ক্যায় পান ক্রিতে দেওরা উচিত।

গ্ৰানবাৰে গাত্ৰ-বেদনা থাকিলে উক্ত কৰাৰ ব্যবহা কলিলে, বিশেব স্থান পাঙ্গা বাৰ।

প্রস্তির অন্ধে আমরস সঞ্চিত রহিলে, আমাপচনার্থ উক্ত পাচন ব্যবস্থের। তত্তির মন্দানল রোগে এবং স্থতিকা গ্রহণী রোগেও পির্গণাদি,কবার হিতকর।

शिक्षमग्रामिशरणत्र भजी--

(১) পিপুল, (২) পিপুলের মূল, (৩) চই (৪) চিভা, (৫) ওঁঠ, (৬) মরিচ, (৭) এলাচ, (৮) বোরান, (৯) ইজবৰ, (১০) আকনাদি, (১১) রেণুকা, (১২) জীরা, (১৩) বামন হাটী, (১৪) মহানিমের ফল, (১৫) হিং, (১৬) কট্কী, (১৭) সর্বণ, (১৮) বিভল, (১৯) জাতইচ্, (২০) মুর্কা।

্র প্রতিক্রবা ৮ রতি (আটটী কুঁচের ওজন) প্রহণ করিবে। প্রস্তুত-প্রণালী বলা হইরাছে। প্রস্তুবা গ্রহণের নিম্নম—

(১) পিঁপুল-স্থারিচিত ভৈষজ্য। সংস্কৃত নাম পিপ্লনী, কণা প্রভৃতি। পাটনাট পিপুলের চেল্লে দেশী পিঁপুল সম্থিক গুণশালী। অভিনৰ পিশুল ঔবধার্থ প্রাপত নহে। স্থপরিপক পিপুল সংগ্রহ করিয়া গুকাইরা রাখিতে হয়। এক বংসরকাল অতিক্রম করিলে, ঔষধের কালে বাবহার করা উচিত। কিন্ত গন্ধ-বর্ণ-রসভ্রত হইলে পিপুল এবং অপর সমত ভৈৰজা নিও গ ক্ইয়া বার। পিপুলের ৰঞ্জী ভাগি করিয়া দানাগুলি গ্রহণ করিতে **হর। (২) শিপুলের মূল—শিপুলের গাছ** শভাবাতীর। শতিকার মূলদেশে বে সকল গ্ৰাছ (গাইট) কথে, তাহাই ঔৰণ কৰ্মে প্রশত। ইহার সংশ্বত নাম গ্রন্থিক। চলিত নাম গেঁঠেলা। গ্রন্থির অভাবে মূল বা শিক্ত প্রহণ করা বাইতে পারে। (৩) চই-ইহার সংস্কৃত নাম চবিকা। চই গঙা জাতীর উডিদ। বৃক্ষনে চইর লভা রোপণ করিলে, কাপে কাপে বে গুজাকার শিকড় জন্মে, তাহা গাছের গামে লাগিয়া, পাছ বাহিয়া উঠিতে থাকে। ইহার পাতার আঞ্তি গানের ক্রার। পূর্ব-উত্তর-বলে বথেট পরিমাণে **छरेत हाय इत्र। देशांत्र मृत, शिक्फ् अवर** কাও ব্যঞ্জনে কটুরসাধানের জন্ত ব্যবজ্ত হয়। ঔষধার্থ মূল বা লিকড় ব্যবহার্য। কলিকাভার পশারির লোকানে চই চাহিণে এক প্রকার কাঠ দের। তাহার আহাদও চইবেল জাল বাল। কিন্তু উহা আকৃত চই

নহে। বছদেশ ভিন্ন অঞ্জ চই লক্ষে না। ডক্ষর অন্তান্ত দেশের লোকে চই চিনেন শ। তাই প্ৰশিদ্ধ টীকাকাৰ ভলনাচাৰ্যা চইন অর্থ বিধিরাছেন-- গদপিপুলের বৃদী। (৪) চিতা –ইহার সংশ্বত নাম টিত্রক, বহিং প্রভৃতি। খেত ও রক্ত ভেমে চিত্রক হুই প্রকার। খেত চিতার কুল শুক্লবর্ণ, রক্তচিতার পুষ্পত্তরক উজ্জন রক্তবর্ণ। সাদা চিতার শিক্ত কাঠগর্ড: বাল চিতার শিক্ত করার শিক্তের ভার। শিকড়াভারবে একটা আঁশ থাকে। ঔবধার্থে লাল চিতার শিক্ত বাবহার করিতে হর। যাত্র বেথানে খেত চিতার শিক্ত দিবার উপদেশ থাকে, সেইখানেই ভাহা দিতে হর। শরীরের বহিঃপ্রদেশে রক্তচিতা শাগা-ইলে বিবজিয়া করে। অনেকে ক্লীশরীরে রক্ষচিতা প্রয়োগ করিতে আপত্তি করেন। বাহ্ প্রয়োগে গর্ভপাতের কথা ভনিরা, এই প্রকার সংস্থার শব্দিরা থাকিবে। কিন্তু উপবৃক্ত মাত্রার রক্ত চিতা সেবন করিলে: গৰ্ভ শব্যায় ইহায় কোন নন্দ কল প্ৰকাশ পার না। নির্ভরে গভিনী রোগে, হুতিকা পীড়ার এবং অক্তান্ত রোগে দ্রীশরীরে প্রয়োগ করা বাইতে পারে। (¢) ৩ঠ—১গ্রত নাম শুলী প্ৰভৃতি। শুঠি প্ৰশিদ্ধ ভৈষ্কা। টাটকা ७ ए ७ ठ छ छ प्रकार शहरा, एका है वा धेवशार्थ ব্যবহার করিবে। (৩) মরিচ-প্রাসিদ্ধ দ্রবা। গোল মরিচ নামে বিখ্যাত। মরিচ জলে ফেলিলে বে গুলি ভাগিয়া যায়, সেগুলি ভ্যাগ कत्रित्रा, व्यवनिष्टे मत्रित एकारेश गरेत्व । (१) এলাচ—ছোট এলাচের খোসা ভ্যাগ করিয়া দানা গ্রহণ করিবে। (৮) বোরান--পিপ্লল্যাদি क्वादर जन्मतामा निवाद छेशालम जायह । অধ্যোদার অর্থ বন বোরান। আত্যন্তর-

প্রভাগে অব্যাদা অর্থাৎ বনবোরান না দিরা, धानिष जीकाकात भिनमान, वातान मिटड , বলেন। বাহু প্রারোগে অবযোগ অর্থে बन वाझन बुविटड हहेरव। (२) हेळ्वर-কুটল অর্থাৎ কুড়চি ফলের বীল। কীত বীৰ ধাৰে ফেলিলে বে গুলি ভাসির৷ উঠে, ভাহা ভ্যাপ করিয়া, নিম্ভিড বীকণ্ডলি শুকাইয়া লইবে। (১০) আকনাদি--সংশ্বত ি নাম পাঠা। ইহা শতা জাতীয় উদ্ভিদ। আঁকাসি, আকনাদি, আকনিধি, এবং নিম্ধী প্রভৃতি নামে ছানে স্থানে পরিচিত। শতি-কার বৃদ এবং শিকড় ঔষধার্থ গ্রহণ করিতে হয়। অভাবে লতা-পাতা দিলেও ক্যায়ের খ্ঠবের ভারতহা উপলব্ধি করা মার না। (১) ন্নেণুক—অসম গাত্র, গোলাকার, ঈষল্লোহিত পাণ্ডবর্ণ, মরিচের আকারের ভার বীজ-বিশেষ। পশারির দোকানে কিনিতে পাওরা বার। এই বীজ অর মাতার প্রয়োগ कतिल श्रञ्जानतात कतायु वननाञ्च करत्र व्यवः সম্ভিত প্রসারিত হইতে থাকে। তক্ষ্ম গভাশরে সঞ্চিত ক্লেদ প্রভৃতি নিঃস্ত হইয়া যার। অধিক মাত্রার প্ররোগ করিলে গর্ভাশর আকিপ্ত হইতে থাকে। গভিনীর পকে রেণুকের প্রয়োগ জনিষ্টকর। (১২) জীরা প্রসিদ্ধ বণিক দ্রবা। ক্রী হ-জীয়ক ঝাড়িয়া বাছিরা পরিভার করিরা লইবে। কারণ ৰীবাৰ সহিত অভাভ বীক প্ৰভৃতি বিশান

থাকে। (১৩) বাষনহাটা—সংস্কৃত নাম ব্ৰহ্মষ্টি, ভাগী প্ৰভৃতি। বা'ন্ষ্ট, ভাষ্ট প্রভৃতি নামে হানে হানে পরিচিত। ইহার মলক বা শিক্ডের ছাল গ্রহণ করিবে। (১৪) মহানিষের কল —ফলের আবরণ ভাগে করিয়া অভাররের শাঁস গ্রহণ করিবে। ইহার গাছ অকুলত নহে। গাছ হইতে ফল আহমণ করা হাইতে পারে। বেপের দোকানেও পা छत्र। वात । (> e) हि: - मुनडानि हि: গ্রহণ করিবে। পাচনে প্রক্ষেণ দিবে না। অক্তান্ত ক্রব্যের ক্রার ৮ রতি পরিমিত হিং ল্ট্রা এক্সলে কুটিরা ল্টবে। মাজাধিকার আশ্বা নাই। (১৬) কট্কী-প্ৰসিদ্ধ ৰণিক্ দ্রব্য। টাট্কা কট্কী গ্রহণ করিবে। (১৭) সরিবা---সদাসর্যপ গ্রহণ **করিবে।** (১৮) বিভঙ্গ – বিভঙ্গ কি:কিংকালের পুরাতন প্রশন্ত। ইহার খোসা ছাড়াইরা অভ্যন্তর ভাগে যে গোলাকার কৃত্র কৃত্র দানা থাকে, তাহা ঝাড়িয়া বাছিয়া গ্রহণ করিরে। (১৯) আতইচ-প্রসিদ্ধ বণিক দ্রবা। ক্রীত আত-हेठ উ उमकार भूरेया अकारेया नहेरव। (१०) कृत्युथी-नःकृष्ठ साम मुक्ता। নামেও পরিচিত। গাছের পাতা ত্যাগ कत्रिता मुण ଓ का छ धार्ग कतिरय।

ক্রমশঃ)

শ্রীশীতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ক্রিয়য়।

कारकत्र कथा।

'চা'রে অনিষ্ট :--- বেশে 'চা' পারীর সংখ্যা বে পরিমাণে বাড়িরা গিরাছে, সেই পরিমাণে সহরের অলিভে-গলিতে 'চা' বিক্রবের দেংকা-नक विन-विन विकि इंडेटल्ट । धक भद्रमात्र এক পেয়ালা চা,—একট তথ্য বেলী দিয়া সক-माति 'कांक्ल' मित्न ना इत-डिहात मुना कृहे প্রসা। ফলে এই এক প্রসাবাত্র প্রসার নেশার কলিকাতা সহর মাতিরা উঠিবাছে। শুধু কলিকাতার কথা কেন, মফ:স্বলের সঙর ঘেঁসা ছানগুণিতেও এইরূপ 'চা'রের দোকান অনেক গুলি স্থাপিত হইরাছে। এই 'চা'-পানে অজীর্ণ-অকুষা প্রভৃতি অন্ত অনিষ্ট বাহা হয়—তাহা ত হইতেছেই.—তাহা ভিন্ন ইহার বারা আর একটি বে বিশেষ অনিষ্ঠ উপস্থিত হুইতেছে. ' ভাহা কেহ ভাবিরাও দেখিতেছেন না। 'চা'রের লোকানের প্রায় সকল গুলিতেই এক-একটা বাল্ভি পূৰ্ণ বে জল থাকে, উচ্ছিষ্ট বাটি বা কাক গুলি সেই বাল্ডির অলে ড্বাইরা পবিত্র क्या इत । करन के ककरे नान्जिएक अरेक्स ভাবে 'কাল' পরিফারে, উহা বারা ওধু वाकि-विभावबर डिब्डि त भान कता हरे-তেছে, ভাহা নহে,—ঐ জণপূর্ণ বাল্ভিতে বহ-সংখ্যক ব্যক্তির উচ্ছিট মিপ্রিত হওয়ার বহ-भाश्याक बाक्तित्रहे खेला है खेला वाहन করা হইতেছে। ইহা হইতে দোকানের 'চা'ণানে জাতি-ধর্ম ত রসাতলে যাইতেছেই, —তা **দাড়া অনেক সংক্রামক**-ব্যাধিও ইহার ফলে বহুগোকের শরীরে প্রবেশ লাভ করিতেছে। দোকানদার ব্যবসার করিতে বসিরাছে, কাহার হাঁপ আছে, কাহার কাস

আছে, কে স্কৃত্ব, কে অস্কৃত্ব, — এসকল ত তাহার বিচার করিবার আবশুক নাই, তাহার ব্যবসারের প্রদার বৃদ্ধি হইলেই বথেট হইল। ফলে বালালী সন্ধান এই 'চা' পানেও যে স্বাস্থাকর করিতেতে, তাহা স্থানশ্যর।

আখোদে আয়ুক্তর। — প্রভাবের পূর্বে শবাণ ত্যাগ করিতে হয় এবং রাজি এক প্রহরের পর শ্বা-গ্রহণ করিতে হয়,—ইহাই সেকালে শাল্লীর-ব্যবস্থা ছিল। এখন সহরেম বাবরা আমোদে উন্মত্ত হইয়া,--সমস্ত রাজি জাগরণপূর্বক, বঙ্গমঞ্ঞলির অভিনর দেখিরা থাকেন। এই দর্শকগুলির মধ্যে আবার বালক এবং যুবকের সংখ্যাই অধিক ৷ ছাতা বা Student হিসাবে বাহারা অভিভাবক-শৃত হুট্রা, সহরে অবস্থিতি করি**ডেহে**ন, বালক এবং ব্ৰকদলের মধ্যে হিসাব-গণনায় ভাঁছা-লিগেরই সংখ্যা অধিক। শান্তবাক্য অমুসারে বালক এবং বুবকের শ্রেণী-বিভাগে, আমরা বোড়ৰ ব্ৰীয়গণকে বালক এবং তাহার পর হুটতে ব্ৰক বলিয়া দ্বির ক্রিয়া লুইতেছি। বাহা হটক,- উহারা পঠদশার ভ্রন্তব্য ত্যাগ করিয়া, স্ত্রী-অভিনেত্রীর হাবভাবদর্শনে, রাত্রি-জাগরণের স্বাস্থ্যকরের কারণ অপেকাও অধি-কতর স্বাস্থ্য করের বে কারণ উপস্থিত করি-তেছে, ভাহা व्यविमःवाणितः। देश हरेएक রমণী-মুথ-মিগনের চিক্তা অলক্ষিতভাবে সুকুষার কৈশোর জীবনে প্রবেশনাভ পূর্বক তাহলিগের ভবিষ্যৎ স্বাস্থ্য-স্থপ একেবারে নই

করিয়া তুলিতেছে, ইহা আমরা মুক্তকঠে অন্ত সেরপ আহার্বের ব্যবহা কিন্ত নির্দিষ্ট বলিকে পারি। হার! বাসালী অভিভাবক নাই। যে সমাজ হইতে 'কুটবল' খেলার কবে এ সকল কথা বৃথিবে ?

বাসনে স্বাস্থ্যহানি।—মাগে স্বাস্থ্যরকার জন্ত বাঞ্চালী, তৈলের অভ্যঙ্গ করিত। এখন অনেকখণে দেশ হইতে সে প্রথা উঠিয়া গিরাছে। এখন একট স্থান্ধি তৈল— যাহা সাথায় না দিলে নছে, অনেকে তাহাই দিলাঁ থাকেন, তাহ। ভিন্ন দেছের স্কল স্থানে 'সাবান'-বৰ্দনের বাবভা হুইরাছে। শালে তৈল-মর্দনের উপকারিতা যাতা লিখিত আছে, সাবান মৰ্দ্ৰে কখনই তাহা সিদ্ধ হয় না। শাল্লকার বলিরা গিলা-**एक.**—टेडन मर्फान घडणात्नम् कहे ७० ক্ৰ লাভ বটুৱা থাকে। স্বাস্থ্যকার জ্ঞ थात्र मकनथकात देशनाकरे मात्रकातश्य বুবা বশিরা অভিহিত করিয়াছেন। তৈপ মৰ্দ্দনে ৰায়-পিত্ত এবং কফ--তিনট ধাতুর সামা-ক্রিরা সংসাধিত হয়। বাঙ্গালী যুবকের निकरे, किस व कथा व्याहित कि ? कता वहे তৈলভাগি হওয়ার বঞ্জ ও সাস্থোরভির অন্তরার করিরা তুলিতেছে।

ক্রিরার বিপজি।—হেঁছে ডুড়, হাড়গুড়,
নুকোচ্রি, কপাট—সেকালে বালালী বালকের
অন্ত এই সকল খেলার প্রথা নির্দিষ্ট ছিল।
ভাহার পর, সে সকল টারিরা গিরা, বাটিবলে
বালালী-বালকের খেলার কার্যা নির হইতে
লারিত্র। এখন একেবারে ভাহাও উরিয়া
'কুরবলে' বালালী-বালকের খেলার কার্যা
সম্পানিত হইতেছে। কুটবল খেলিতে হইলে,
বেরপ আহার্যের প্রয়োগন, বালালী বালকের

. .

উপচক্র অপকারিতা।—:नोलवा-वृद्धित বভ আলকাৰ আনকেই চন্দা বা উপচঞ্ বাবহার করিরা থাকেন দেখিতে পাই। বালফ व्यवः युवक-महत्वहे हेश्व अठनन बडाविक। দৃষ্টিপজ্জির কিছুমান ব্যতিক্রম খটে নাই. उथानि मोन्या वृद्धित वश्र Power शैन চন্মা গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা অনেকেরই धक्**ष्ठा (बार्श शिक्षारेबार्छ। करन, अनमर**ब এবং অকারণে উপচকু গ্রহণ করার সভ্য সভাই ज्यानत्कत्र मृष्टिमक्ति किया। वाहरक्ति । टेडन-মর্দনে চকুর জ্যোতি বৃদ্ধিত হয়, বালালী শে ভৈল মৰ্দন ভূলিবাছে, শ্বত-গ্ৰ-ৰংগ ভক্ৰে দৃষ্টিশক্তির প্রাথমতা কটুট থাকে, বালালীয় তাহা পাইবার উপার কমিরাছে, -- ব্দ্ধচর্যা-পালনে মানৰ তীক্ষুষ্টি সম্পন হইয়া পাচক. ৰালালী বালক সে ব্ৰহ্মচৰ্য্য-পালনে অনুভাৱ इदेशारह, देशांत अभव अभक्क-शांतरण वालांगी-

ৰালকের তবিজ্ঞং দৃষ্টিপজি নই হইবার কারণ, তাহারা নিজেরাই করিবা তুলিভেছে। এটও বালালা অভিভাবকের চিস্তা করিবার বিবর।

বিগারেটে দর্মনাশ।—দিগারেটে বাকালীর
বিশক্ষণ সর্ব্যাপ সাধিত হইতেছে। ইহার
প্রচলন-বিবরেও বাকালীর আশা-ভরদ্য-হ্ন —
যুবকরওগাই অগ্রণীও আনাদের দেশে
তানাকের ধ্নপানের প্রচলন আছে, ভাহা
শিরোরোগনাশক, ক্যা ব্রিকারক এবং
ব্যানকারক বলিয়া লাজে লিখিত। লাজভার
বলিয়া গিরাছেন,—'ভালাক স্বন্ধ বিব হইলাও
উপযুক্তরণে প্রযুক্ত হইলে দক্ষপ্রকার বিবের
নাশক হইলা থাকে।" দিগারেট কিন্ত
আনাদের দেশীর ভাত্রক্ত নাদক বলা যাইতে

পাৰে। উহার অতিরিক্ষ ব্যবহারে মউক বিকার, বক্ষংগুলের পীড়া,—আনকপ্রকার আধিই শ্রীর মধ্যে উপস্থিত হাইতে পারে। তামাকের মত নিগারেট কলিকার সাজিরা ফুঁলিয়া গরাইবার প্রথাকন হরনা বনিয়া, ইহার ব্যবহারটাও আনেকের নিকট খন খন গড়োইবাছে। কলে আপরিণতবক্ষ বালালী-বালকাণ এই নিগারেটের ধ্যেও আত্তরক্ষার আপার করিয়া তুলিভেছে। বেশে বালালীর বাহাকরের কারণ চতুর্দিকে এতই বিজ্ত হইরাছে, যে, ভাহা ছইতে বালালীর নিজ্তি পাইবার উপার অনুরপরাহত। এই নিগারেটের হত্ত হইতে বালালী সম্ভান, বে কিরণে নিজ্তি পাইবে, ভাহার উপার ত একেবারেট দেখিভেছি না।

শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত।

গ্ৰীখ-চৰ্ব্যা

খাধারকার বছণীস ব্যক্তিদিগের শ্রন্থ বর্ত্তবান-প্রীম-স্থাপ্তরে "গ্রীম-চর্ব্যা"র ্বিবর দিবিত হইতেছে। খাধ্যকামী ব্যক্তিগণ এই সমর এই প্রবন্ধের দিবিত নিরমগুলি পালন করিলে, খাধ্য-মুখলাভ করিতে সক্ষম হইবেন।

এই সময় হর্বোর ভেজ অভিশার পর ভর
হর, এমাচ কলের কর এবং বাব্র র্থি ভাব
হইরা থাকে। এই কারণে এসমর সবণ, কটু ও
আর-রাসমূক জবা ব্যবহার বিধের নহে।
শাল্লকার এই বাত্র পথ্য-নির্বাচনে বলিরা
গিরাহেন,—

শীতজেশ্বধূর বে বারং বব্দিখং হিনং জবন্। হইবেও গ্রীম্নকালে কফের কর নিং
স্থাত তোরসিকালো নিহাৎ সক্তন্ সন্ধ্রান্॥" বারা বিশেব পানিইের আনহা নাই।

অর্থাৎ এ সমর মধুর, লবু, লিখা, শীতদ ও ক্রম অর এনং শর্করা নিশ্রিত সলল শুক্তৃ ভোলন ও প্রত্যাহ স্থানিতল জাল জান করা কর্তব্য।

কালন মাংনের সহিত গুল-শালি বাজের

জার ভোলন এ সমর প্রশাস্তঃ পানীর জল
কপুর সংবোগে স্থগজিরত করিরা কুঁলা,
কলমী প্রভৃতি স্থগালে রক্ষিত করিবে।
ব্যামান এবং রৌজ সেবন এই গারুতে বিববৎ
পরিত্যকা। দিবানিজা গারা কক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত
হর—এমন্ত ইহা অধিকাংশ হলে অহিতকর
হইলেও গ্রীম্মকালে কক্ষের কর নিবন্ধন ইহা

ঘারা বিশেব শনিরের আদ্যানান্ট।

এই ধতুতে বখ্যাল সমরে বিপ্রাস করা একান্ত আবস্তক। শান্তকার এ সমর্ভে বিলিয়া গিয়াছেন,—

অত্তৰৰ্শাণ তালকভোক নিবির্।
বনের মাধবী প্রিট প্রাকাতবক শালির্॥
কলনীদল-কলার মৃণাল-কমলোৎপলৈ:।
কোমলৈ: করিতে তলে হসৎকুত্রমণলবে॥
মধ্যন্দিনেহর্ক তাপার্তঃ ক্রপারারা গৃহেক্বম্।
নিশাকরকরাকীর্ণে সৌধপৃঠে নিশাস্ত ॥
আসনা বহু চিত্রক চন্দনার্ত্রত মালিন:।
নিবৃত্ত কাম তর্ত্ত কুস্ক্র তত্ত্ব বাসবং॥

অর্থাৎ অভ্যুক্ত শাল ও তাল বুক্লাকার্ণ,
রোজ্ঞহীন-বাধবী-কড়িভু দ্রাক্লান্তবক শোভিত
বীনমধ্যে ধারা-গৃহে কোমল-কললীপত্র,
কহলার, মূণাল, পদ্ম ও কুমুদ নির্ম্মিত পুলাপলবাজীর্ণ-শব্যায় শরন করিয়া গ্রীম্বকালে
মধ্যাক্ বাপন করিবে। রাত্রিতে চন্দনচর্চিত দেহ, মাল্যধারী, স্বস্থির চিত্ত, ক্ত্ম বল্প
পরিধারী ও কাম কর্ম বিরহিত হইয়া, চন্দ্রকিরণ প্রালীপ্র-সৌধ্যোপরি অব্ভিতি করিবে।

এই সদর ক্ষর্ভ ভাগর্কে ব্যক্তন প্রহর্ণ করিবে,—ইতত্তঃ বিক্লিপ্ত পদ্মিনী পত্ত ও ক্ষানিক্ত চামর বীক্ষন ধারা প্রীয় ক্ষিত্ত ক্লান্তি নিবারণ করিবে

ষ্ঠপান এ বকুতে অতিশন অহিতকর।
নিভাত অভ্যাস পরারণ বক্তিগণের পকে
মন্তপান করিতে হইলে, ছরার সহিত অভ্যানিক পরিবাশে কল মিশাইরা পান করা
কর্তবা। ইহার অভ্যার শোধ, বেহের
শৈশিলা, দাহ ও নৃষ্ঠা রোগ হইবার
সন্তাবনা।

শান্তকার গ্রীমধারুর বর্ণনার সকল রূপা বলিয়া শেব কথা বলিয়াছেন,—

মৃণাল বলরাঃ কান্তা প্রোৎকুর কমলোজ্জনাঃ। লক্ষা ইব পদ্মিণো ধ্যন্তি দ্যিতাঃ ক্লেশম॥

অর্থাং এ সমর মৃণাল-বলরণারিনী, বিক্ষিত ক্মলোজ্মলশালিনী, স্থলরী রমণী-দিপের সহিত প্রণরালাপ ধারা নিদাম জনিত সকল কট দ্রিভূত হইরা থাকে।

আয়ুর্বেদে তক্র-রহস্থ।

এখনকার দিনে পাশ্চাত্য চিকিৎসক সমাজের পক্ষ হইতে বে সকল তথা আবিদ্ধত হইরা থাকে, তদ্ধর্শনে আমরা বিমোহিত হইরা থাকি, কিন্তু লেই সকল তথা ইতিপূর্বে আমাদিগের দেশীর শান্তবিশারদগণ বলিরা গিরাছেন কিনা—নে সমত্তে কোনরপ বিচার করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি না, ইহা আমাদিগের শক্ষে বড়ই লজার কথা বলিতে হইবে। ডাক্তারি মতে আধুনিক অনেক রোগের পথ্যে বোল বা তক্ত-পান নির্ণীত হইরাছে। সে সংক্ষে আমাদের শান্তকারগৰ ইতিপূর্ব্বে কিছু বলিরাছেন কিনা, তাহা গইরা একট আলোচনা করিব।

আমাদের বেদ পারগ মার্যাথবিমগুলী সক্ষ বিষয়েরই আলোচনা করিবার সময় তথু এবা মাত্রের নাম এবং সেই সকল এবা বে সকল রোগের পথা—মাত্র তাহাই বলিরা ক্ষান্ত হন নাই; সেই সকল এব্য কিরপ তাবে প্রস্তুত্ত করিতে হর কিরপ সমরে—কিরপ অবস্থার— কিরুপ গতুতে তাহা ব্যবহার করিতে হর— এ সকল কথার সকল প্রকার আলোচন।
পুথারপুথভাবে করিরা গ্রিগছেন। খোলের
অবহা বা তক্র সম্বন্ধে তাঁহার। খে
সকল উপদেশ প্রদান করিরাছেন, তাহা
ভাষরা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি।

তক্রের নামকরণে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন, বোণত যখিতং ক্রেমুদ্বিচ্ছ ক্রিলানিচ ল সরং নির্জনং বোলং মথিতং বদরোদকর। আর্থাৎ—বোল, মথিত, তক্রে, উদ্বিৎ ও ছচ্ছিকা এইগুলি ইহার পর্যার। তাহার পর কোন সমরে কোন অবস্থার ঐ কর্ট প্রবার কি আথ্যা প্রদান করা হইবে, তাহা নির্দেশ করিতে গিরা বলিয়াছেন,—

"তক্ৰং পাদলনং এোক মুদ্ধিন ছৰ্দ্ধং বারিকন্ ছচ্ছিকা সারহীনা তাৎ বজা প্রচর বারিকা "

অর্থাৎ সরসংযুক্ত নির্জ্ঞান দ্বির নাম — বোল, সরবিহীন নির্জ্ঞান দ্বির নাম মবিত, চতুর্থাংশ অলযুক্ত দ্বির দাম তক্ত, অর্জেক অল সংযুক্ত ক্ষির নাম উদ্বিৎ, সারহীন দ্বির নাম ছচ্চিকা এবং প্রচুর জ্ল সংযুক্ত দ্বির নাম আছো।

ইহারের গুণ ব্যাখ্যার শাত্রীর উক্তি এই ক্লণ বর্ণিত হইরাছে—

বোলত শর্করা যুক্তং গুলৈক্ষেরং রসালবং। বাতপিত্তরং জ্লান্তি মণিতং কক পিতমুং। তক্রং গ্রাহী ক্বারারং স্বাগ্নপাক রসং লঘুঃ। বীর্ব্যোক্তং নীপনা বুবাং গ্রীপনা বাতনাশনম্।

অর্থাৎ শর্করা বিশাইরা বোল সেবনে মনালবৎ উপকার হইরা থাকে, ইহা বায় ও পিতনাশক ও আক্লোদলনক। ম্থিত পানে কক এবং পিত নাশ হইরা থাকে। ডক্র গ্রাহী, করার ও অন্নবন। ইহা জার্গ हरेता चाङ्ग तम व्याख स्त । देश गयु, छक्कीया, मोभन, पृश, श्रीजिक्सक, वाद्यनामक ।

রোগের পথা নির্ণরে শান্তবিদ্যাপ ইচাকে প্রচ্পী রোগেল উৎক্লপ্ত পথা বলিরা, তাচার পর অনেক রোগেই ইচা সেবনের ব্যক্তা দিরা গিরাছেন। বথা—

শীতকালেং বিমান্দ্যে চ তথা বাতারের চ
অকটো শ্রোতাসং বোষে তক্তং বাদস্ভোপমন্।
ক্ত হবি পরজ্জি প্রপক বিষম জরান্।
পাঞ্মেদো প্রহণার্শো স্ক্রগ্রহ তপল্যান্॥
মেহং গুলমতীসারং শ্ল প্লীহোলগান্দ্যী।
বিত্র কোঠ গত ব্যাধিন্ কঠ শোধ ত্বাকিমীন্॥

অর্থাৎ শীতকালে, মুন্দায়িতে, বাতরোগে, অরণচিতে ও শ্রেণ্ডিংসকলের ক্ষরতা জনিলে, তত্র সেবনে অমৃতপানের কললাভ ঘটরা থাকে। বিষ, বমি, প্রসেক, বিষমজ্ঞর, পাপু, মেনো, রোগা, গ্রহণী, জর্ম, মৃত্রগ্রহ, ভগন্তর, মেহ, ওঅ, অভিসার, শূল, শ্লীহা, উদরবোগ অফচি, বিত্ত, কোঠগত ব্যাধি, কুঠ, শৌধ, ভূকা ও ক্রিবিরোগ—ভক্র সেবনে নিবারিত হুইরা থাকে।

উষ্ণকালে এবং ক্ষত, দৌর্মলা, এম, দাহ ও রক্তপিত্ত বিক্ততি হইলে তক্র সেবনের নিবেধ করিরা স্থ্যশন্ত্রীরে তক্র সেবনের ফ্ল-ক্রতি শাক্রকার বলিরা গিরাছেন'—

"ন তক্র সেবী ব্যথতে ক্লাচিৎ ন তক্র দথা প্রতবৃদ্ধি রোগাঃ বণা স্থ্যানাং অমৃতং স্থপায় তথা নরাশাং ভূবি তক্র মাহঃ।"

অর্থাৎ—নির্মিত তক্তসেবনে করিলে রোগ সকলের প্রাবল্য জন্মিতে পারে না। অমূত পানে দেবতাদিগের যেরপ স্থাবিপাদন হুইরা থাকে, পৃথিবীতে বস্থয়পরীরে ভক্র সেই-রূপ উপকারী জানিবে।

- বছ্য-শরীরের এছেন উপকারী তক্র বায়্
 বৃদ্ধি উপলন্ধি হইলে গুরী ও সৈদ্ধব লবণের
 সহিত, পিত প্রকৃপিত হইলে চিনির সহিত
 এবং কফ প্রাবলো গুঁঠ পিপুল ও মরিচের
 গুঁড়া মিশাইরা দেবন করিলে বিশেব কললাত
 হইরা থাকে।
- কিং, জীরার ওঁড়া ও দৈশ্বব লবণ মিলিড

করিরা ভক্র দেবনে অকচি স্থানস্থার কচি
করিরা থাকে। এরপভাবে প্রেবন করিলে
অর্শ ও অভিসার রোগেও বিশেষ কর্ন পাওয়া
বার

পাঠক, এখন দেখিলেন-ত, ভক্ত সেবনের বাবছা এখনকার নুত্রন উত্তাবনা নহে,— মানব জাভির কল্যাণেছু আর্যা থবিষণ্ডলী বহ-কাল পূর্বে ইহার গুণ-পরিচয় লোকসমাজে ব্যক্ত করিয়া গিরাছেন।

পরীক্ষিত মুফিযোগ এবং টোট্কা ঔষধ।

ত্'দিন অন্তর পালা জরের ঔষণ। পরীকা ৰাখা দেখা গিয়াছে, গু'দিন অন্তর পাশাজরে অনেক সময় অনেক खेवरधत्र धारमान বার্থা হইর। থাকে। ডাক্টারেরা প্রথম অবছার পালার পূর্ব দিন হইতে বথেটরণে কুইনাইন-প্রয়োগের ব্যবস্থা করেন, কিন্তু সকল স্থলে তাহাও কার্যাকরী হর না। এ অবভার নিম্লিখিত যোগটিতে অনেক সময় উপকার পাওয়া ঝার, (১) 'বক'-পুন্প বৃক্ষের ছাল, অনম্বৰ্দ, গোকুর বীজ, (আঁটি বাদ দিয়া) হরিতকীর শাঁস,—প্রত্যেক দ্রব্য আধ ভোলা ওমনে শইরা হামান দিবার কৃটিরা লইবে। ভাহার পর পাচন প্রণালীর নির্মাসুদারে আধাসের তল দিয়া আলে চডাইয়া এক ছটাক অবশিষ্ট থাকিতে নাম।ইরা লও। প্রতিদিন প্রাতে উচা একেবারে পান করিয়া কেল। এক সপ্তাহকাল এইরূপ ব্যবস্থা বিবেট অরের আক্রমণ ান্ধ হইবে।

সন্ধি-ক' ীর বোগ।—'বক্' পুলা বুকের মূলের ছাল অগ্নন্তরি এবং ব্য অগ্নন্তবি একর কুটিরা এক ছটাক অবশিষ্ট থাকিতে নামাইরা বও। ২। বারে ২। দিন সেবন কর, সন্ধি-কাশী সারিয়া ঘাইবে।

মলবদ্ধতার সহল ব্যবহা।—ধল আঁকোর
বা ধল আঁকড়া বুক্লের লিকড় তুলিরা লইরা,
আর কুটিরা পাচন-প্রণালীর নিরমাহলারে আর্দ্ধ
সের অলে আল দিরা আর্দ্ধ পোরা অবশেষে
নামাইয়া অইবে। উহার সহিত একটু মধু
মিশাইয়া প্রাতে ও বৈকালে ছই বারে পান
করিয়া কেল। আহারা মলবদ্ধতার অভ কর
পাইয়া থাকেন, তাঁহাদিগের ইং। বারা নিরমিত লাক্ত পরিষার হইবে।

কোঠ-কাঠিস আর একটি ব্যবস্থা। —
কুপক হরিতকীর আঁটি বাদ দিরা, চারি আনা
পরিমিত ওঁড়া এবং চারি আনা পরিমিত
নিছরির ওঁড়া বা চিনি এক ছটাক গরম জলে
মিশাইরা রাজিতে শরনের পূর্বে পান করিবে।
প্রাতে ইহা বারা উত্তমরূপে দাত পরিভার
হইরা বাইবে। বাহাদিপের ধাতু অতিশয় রুক্,
তাহাদিপের অস্ত চারি আনা ওঁড়ার পরিবর্তে
ছয় আনা বা অর্ম ভোলা সেবন করাও চলিতে

পারে। ওঁড়া করিতে অস্থবিধা হইলে হরি-তকী বাঁটিরা পূর্কোক্ত প্রণালীতেও দেবন করিতে পারা বার।

প্রস্রাবের বস্তু পাধরকৃতি:—কলেরা এবং অভিরিক্ত উদরামনা বেধানে প্রস্রাব হইতেছে না, সেহলে কতকওলি পাধরকৃতি, থানিকটা, নোরার সহিত মিশাইরা তল পেটে প্রবেশ দাও। সহজে মূল নিঃস্ত হইবে।

রক্তামাশরের একটা ব্যবহা—কাঁটান'টের মূল সিকিভরি লইরা চালুনি জল এবং ২০টা গোলমরিচ সহ বাটিরা, একবার কি ভূইবারে থাইরা ফেল। এইরূপ ২০০ দিন করিলেই রক্তামাশর সারিরা থাইবে।

প্রমেহে সোরা।—প্রমেহের অসম বরণার
নিবৃত্তি করিবার জঞ্চ সোরা একটা অব্যর্থা
ঔরব। আর্দ্ধ আনা পরিমিত সোরা এক ছটাক
জলে ভিজাইরা সেই জল পান করিলে প্রমেহ
রোগের জালা বরণা উপশ্যিত হইরা থাকে।

প্রদরের গুরধ।—প্রদর রোগে ব্রী

জাতির অতাধিক প্রাব হইতে থাকিলে, কতকগুলি গালা সুলের পাতা তুলিরা হেঁটিরা
রস বাহির কর। উহার রর ১ তোলা
এবং চাউল ধোরা জল একত্র মিলাইরা

হইবেলা সেবন করাও। এইরূপ ৩।৪ দিন
করাইলে প্রাব নিঃসরণের নিবৃত্তি হইবে।
(২) এইরূপ অবস্থার হুরের সহিত চারি জানা
পরিমিত খেত বেড়েলার মুল বাটিরা সেবন
করিলেও উপকার হইরা থাকে। (৩) মুটীমধু

হই তোলা এবং চই তোলা চিনি চাউল
ধোরা জল সহ বাটিরা জর্জিক করিরা ২ বেলা
সেবনে প্রদর রোগের শান্তি হইরা থাকে।

শিরংপীড়ার স্থববহা। - (১) অপরাজিতা মূলের যে গতিকা, তাহার মুগাগ্র গ্রহা, মন্ত গ্রহণ করিলে লিরংপীড়ার উপকার হইরা থাকে (২) অপরাজিতার মূল কর্ণদেশে বন্ধন করিলে লিরংপীড়ার শান্তি চইরা থাকে।, (৩) গোগমরিচ ২।গ্রটী অঁড়া করিরা, এক-ভোগ ভূকরাল বা ভীমরালের রসে গুলিরা বারংবার নক্তগ্রহণ করিলে শিরংপীড়ার শান্তি হইরা থাকে। (৩) চুরী বা উননের পোড়া বাটী চারি আনা ও গোলমরিচের অঁড়া চারি আনা একত্র বিশাইরা নক্ত প্রহণ করিলে শিরং গ্রাটার শীল্প শান্তি হইরা থাকে। (৫) ছুন্টের শুঁড়া বাটিরা প্রলেপ দিলে শিরংগীড়ার উপকার হইরা থাকে।

বহুমূত্রে স্থাবন্ধা।—(১) আমলকীর রদ ১ তোলা অর মধুর দহিত মিশাইরা ছই বেলা দেবনে বহুমূত্রের উপশন হইরা থাকে। (২) কচি তালের মূল চারিআনা, কচি থেকুরের মূল চারি আনা, পালা কলা একটি, ছগ্ন নহ মিশাইরা করেকদিন দেবন কর, বহুমূত্রের উপশম হইবে।(৩) চাউল ভাজার ভাজা মধুর দহিত মিশাইরা থাইলে বহুমূত্রের উপশম হইয়া থাকে।

অজীর্ণ রোগে ব্যবহা।—(>) ধানিকটা
পাতি বা কাগজি লেবুর রস জলে গুলিয়া, অর
চিনি মিশাইয়া, ছই বেলা পান কর, অপাকঅজীর্ণে বিশেব উপকাব পাইবে। (২) দিবসে
এবং রাত্রিকালে খাহারান্তে ছই আনা করিয়া
বিটলবণের গুঁড়া জলের সহিত মিশাইয়া
সেবন কর, বিশেব কণপ্রাপ্ত হইবে। (৩)
ছই ভোলা মুখা কুটয়া লইয়া আব সের জলে
আলে চড়াইয়া অর্থ পোরা জবশেষে নামাইয়া
লও। উহার সহিত একটু চিনি মিশাইয়া
লঙ। উহার সহিত একটু চিনি মিশাইয়া
অর্থেক করিয়া ছই বেলা সেবন কয়, অজীর্ণ
নষ্ট ইইয়া অয়ি ব্যক্তিত হইবে। এই কয়টি
ব্যবস্থা অয়পিতেও উপকার হইয়া থাকে।

শ্রীসভাচরণ দেনগুপ্ত।

व्यक्तीक वाशुर्वन विद्यालश मन्द्रत करशकति कथा।

चट्टोक चायुटर्सन विकास श्रीतकर्मन বাপদেশে বিস্থানয়-ভবনে অনেক গণ্যমাণ্য वाकित्रहे मुक्षा मध्या ७डाशमन विटिड्ह। এ পর্বান্ত অনেক মহাতুত্তর ব্যক্তি এবং মহা-মাক্ত গ্রণ্যেন্ট সংশ্লিষ্ট রাজপুরুষগণ বিভালর ভবনে আগমন করিল, বিভাবধের সকল অবহা প্রাবেকণ পুর্বক, ইহার উল্লেখ কর্ত্তগণকে উৎসাহিত করিয়াছেন। সংপ্রতি গত ভড্ফ্রাইডের দিন বেলা ১১ ঘটকার সময় অনায়েবল এম, বিটদন্বেল সি, এম, भाव, ति, जाहे, हे, ति, अक, अत्र, षारे. बारे, नि, এস. এবং বেলগ সিদ্ধিল হস্পিটালের ইনেল্পেক্টার জেনারল অনারেবল কর্ণেল ডব্লিউ, আর এডওরার্ড ति, छि, वि, धन, धन, जाहे, ति, धन মহোদধ্বন বিভাপরের সকল প্রকার অবস্থ পর্যবেশণ করিরাছিলেন।

वाकानाः शवर्गसर्विक अञ्चलस ममन अनारवयन मवाव मामस्य इता सर्वापत लावा कि इ भूर्तिरे विश्वाच शिव्रम्भ इता सर्वापत लावा कि इत्याच श्री प्रमान करान विश्व माम्याच आमा- करान क्यान है विश्व श्री रहेर्ट्ड । अद्री माम्याच क्यान है विश्व श्री रहेर्ट्ड । अद्री माम्याच क्यान माम्याच माम्या

কোচবিহারের স্থবোগ্য দেওরান বাহাছর শ্রীযুক্ত নরেজ নাথ সেন বি, এল, বার-এট্-ল, মহোদর অস্তাল আর্থেন্দ-বিভাগর অফুগ্রহ-পূর্থাক পরিদর্শন করিয়া, বিভালরের সাহায্য-করে মাসিক ১০, টাকা দানের অভিগ্রায় প্রকাশ করিরাছেন।

অনেকে খেছা প্রণোদিত হইয়া এখন

বিভাগর পরিদর্শনে আগমন করিতেছেন।
আলিগড়ের শব্ধ প্রতিষ্ঠ উকিল প্রীযুক বাবু
কিশোরীলাল মহোদর অমুগ্রহপূর্বক বিভাগরের
আগমন করিয়াছিলেন। তিনি
বিভাগর পরিদর্শনান্তর নগদ ৫০ বিভাগরের
উর্জি করে সাহায্য প্রদান পূর্বক উন্তোগনকর্তৃগণকে প্রোৎসাহিত করিয়াছেন।

নুধ প্রার আয়ুর্বেদের প্রক্রমানের অন্ত

ক্ষরাল আয়ুর্বেদ বিভালনের প্রব্যোজনীয়ভার

বিষয় বর্ত্তমান সমরে হিন্দুমহিলাগণও উপল'ক করিভেছেন। শুধু যে উপলক্ষি করিছেছেন, ভাহাই নহে, একটি হিন্দু মহিলা এই
প্রয়োজনীয়ভার বিষয় সম্যক উপলক্ষি করিয়া
গত হরা বৈশাথ আমাদিগের নিকট নগদ
একশত টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। এই
দানশীলা রমণীর নাম—শ্রীমতী রাধাক্ষমী
দেবী। ইনি শ্রীযুক্ত খোগেশ্চক্ত দেন
মহাশরের মাতৃদেবী। আময়া তাহার পুরের
মারকং এই দান প্রাপ্ত হইয়াছি।

বিভালরের উরতি-কয়ে আর করেকজন
বিভোৎসাহী ব্যক্তি গত বৈশাধ মাসে নগদ
অর্থ এবং কতক থলি বিশেব মূল্যবান্ পুত্তক
বাহা দান করিরাছেন, তাহার উরেধ করাও
আবগুক ব'লরা মনে করিতেছি। নগদ
অর্থ সম্বন্ধে চন্দননগর নিবাসী শ্রীযুক্ত নারাণচল্র দে মহাশর ২৫, টাকা এবং পুত্তক সম্বন্ধে
ওড়দহের স্বর্গীর বাদব কিশোর গোস্বামী
মহাশরের প্রাত্তুপ্ত শ্রীযুক্ত পুলিন কিশোর
গোস্বামী ও শ্রীযুক্ত কিশোরী কিশোর
গোস্বামী প্রশুক্ত বিশোরী কিশোর
গোস্বামী প্রভৃতি প্রাতৃর্ন্দ মিলিত হইয়া, স্বর্গীয়
যাদবকিশোর গোস্বামী মহাশরের লাইবেরীটি

এই বিভাগর সংশ্লিষ্ট লাইবেরীকে দান করিয়া-ছেন। এই দান প্রাপ্তি হইতে জনেক গুলি বহু-মূল্য এবং উৎকৃষ্ট গ্রন্থ দার। বিভাগর লাইবেরীর সম্পাদ-সম্ভার সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে।

দেশের ছোট-বড় সকল প্রকার জমীনারদিগের দৃষ্টি ইছার উপর অরে অরে পতিত
ছইতেছে; ইছা নিশ্চরই আশার কথা
বলিতে ছইবে। গত তরা বৈশাখ-মেছেরপ্রের স্থাসিক জমীদার শ্রীবৃক্ত ভ্রণচক্ত মল্লিক ও শ্রীবৃক্ত লণিতমোহন মলিক
এবং সোমড়া-আবহুল প্রের ভ্রাধিকারী
শ্রীবৃক্ত পঞ্চানন মজুমদার বিদ্যালয়পরিদর্শন
করিয়াছিলেন। ভাঁহারা বিদ্যালয়ের শ্রীবৃদ্ধি
করে অনেক প্রকার কার্যো হল্তক্রেপ করিবেন
বলিরা, আমাদিগকে আশাপ্রদান করিয়াছেন।
ফল কথা, এ সকলই যে বিভালয়ের পক্ষে
আশার বিষর, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

এরপ একটি মহান্ কার্যা দিছা করা একার কার্যা নহে। ইহার জঞ্জ প্রথমতঃ ব্রেট্ট অর্থের প্রয়োগন। দে অর্থ-সংগ্রহের

कछ ठिहानीन, উछानी बदः उरमाही-शुक्रदन व्यावश्रेक। त्रात्मत्र धनकृत्वत्रविशत्क मूक्तव्छ করিবার জন্ত গে উৎসাহ প্রয়োগ করিতে, रहेर्द । वाशामिराव हेका चार्छ, मुक्ति चार्छ, সামর্থ্য আছে, দেশের কাজ করিতে, দেশের হিত করিতে,—জগতের বঙ্গলসাধন করিতে বাঁহাদিপের প্রবৃত্তি আছে, তাঁহারা এসময় নিশ্চেষ্ট না থাকিয়া, এই মহান কাৰ্য্যে বোগদান कन्न। আরোগা এবং দীর্ঘাত,--धर्म-অর্থ-কাম-মোক – সকল কর্ম্মের মূলক্ত্র। বগন আয়ুর্বেদের সর্বাদ অক্ষুণ্ণ ছিল, তথন মানবজাতি ধর্মা-অর্থ-কাম-মেক্স-সকল প্রকার দম্পন লাভেরই যে অধিকারী হইত –এ কথা বিশেষজ্ঞেৰ আইঞ্চিত নাই। তাহার আভাবেই বর্তমান সময়ে ভারে ডভুমি জয়া-মরণের লালা-নিকেতন হইয়া পড়িয়াছে। **দেশ-রক্ষা**র মনোবোগ প্রবান করিতে হইবে, আগে বেশের লোককে স্বাস্থ্যবান ও দার্থার্লাভের প্রকৃষ্ট भन्ना अन्तर्भन कतिए हहेरव । अ**होन-णानुर्त्व**न-বিভাগর এই উদ্দেশ লইরাই প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দেশের প্রভাক চিস্তাশীল ব্যক্তি ইহা উপল্ভি কর্মন -ইহাই আমাদিগের বক্তব্য।

অন্তাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিজ্যালয়ে প্রবেশাখি ছাত্রদিগের প্রতি বিজ্ঞাপ্ত।

আগানী আবাঢ় মাদের শেবভাগ হইতে ।
আইলে আর্রেন বিভালরের সংস্কৃত ও বালালা
বিভাগের ছাত্রদিগের নৃতন সেসন বা নব
বর্বের অধ্যয়ন আরম্ভ হইবে। সংস্কৃত ভাষার
বাহাদিগের জ্ঞান জলিলাছে, তাঁহারাই
সংস্কৃত বিভাগে অধ্যয়নের অধিকারীর হইবেন।
বালালা-বিভাগে, বালালা ভাষার বিশেব ব্যুৎপত্তি থাকা আবশ্রক এবং কিছু ইংরাজী শিক্ষা
সমাপ্তির পর প্রবেশ করিতে হইবে। মধ্য
ইংরাজী অরীকার উত্তীর্ণ বা ম্যাট্ কুনেশন
ক্লাস পর্যাক্ত সভিয়াছেন,—বালালা বিভাগের

জন্ত এরপ ছাত্রদিগের আবেদনই গ্রহণ করা হইবে। এখন হইতে আবেদন কর্মন, নতুবা নির্দিষ্ট সংখ্যা পূর্ণ হইরা গেলে আর কাহার ও আবেদন গুণীত হইবে না।

আবেদ্ধনে জাতি ও বরসের কথা উল্লেখ করিবেন। অস্থান্ত বিষয় জানিবার জন্ত আর্ছ আনার টিকিট শহু নিম্ন ঠিকানার আবেদন করিতে হইবে।

কবিরাজ শ্রীযামিনী ভূষণ রায় কবিরম্ব এম্, এ, এম্, বি অধ্যক্ষ অধ্যক্ষ বিশ্বানর।

জ্যৈতের স্থচী।

	বিবর	•	লেখকের না	म	र्श्वा
31	আর্তেবিদের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা		•••		999
21	অফীল আয়ুর্বেন বিভালয়	•••	***	• • •	000
01	শিশুর প্রবাহিকা ও রক্ত-প্রবাহিকা-	টকিৎসা		•••	She
8%	क्षे ७ वाजब्राक्टन एक निर्वन	***	<u> শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ</u>	নাশগুপ্ত	೨ನಿ ಲ
01	भाजीत वास्	ক্বিরাজ	<u> अ</u> रत्याश्न म	अपूर्यमान	00h
91	"আর্বেবদে"র ক্যার মাহাস্থ্য	ক্বিরাজ	প্রীশীতলচন্দ্র ম	<u>ট্রোপাধ্যার</u>	800
91	কাজের কথা · · ·		শ্রীসভ্যচরণ রে	সন গুপ্ত	879
61	গ্রীমচর্ব্যা ···		•••		824
21	"আরুর্বেবদে ভত্রা-রহস্ত	• • •	•••	• • •	879
301	পরীক্ষিত মৃষ্টিবোগ ও টোটকা ঔষধ		🖹 সভ্যচরণ সে	ন ণ্ডপ্ত	852
33.1	আফীল আয়ুর্বেবদ বিভালয় সম্বন্ধে ব	रमकी कथ			৮২৩
33.1	हाजिमरगत कन्न विकास	***	• • •		828

আদি ও অকুত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত

বেঞ্চল শতি ফুড্

শিশু,বালক, বালিকার ও রুগ্ম ব্যক্তিদিগের একমাত্র লখু, পুষ্টিকর, উপাদের থাছ ও পথা। বাঙ্গালার হস্পিটাল বিভাগের ইন্সপেক্টার জেনারেলের মতে ইহা সাঞ্চ, বালী ও এরারুট অপেকা শিশু ও অজীর্ণ, ক্রিমি, আমাশর প্রস্তৃতি উদর রোগাক্রস্ত লোকের পক্ষে ফলপ্রদ।

সাপ্ত, বালা, এরারুট, ও বিদেশীয় খাম্ব অপেকা এই অকৃত্রিম আয়র্কেনীয় বেক্সল শঠি কৃড বিশেষ উপকারী। ক্রিমি, অম, অজীর্ণ, উদরাময়, আমাশয় প্রভৃতি রোগ-নাশক লঘু পধ্য ও পুষ্টিকারীতায় অঘিতীয় ও প্রধান প্রধান ডাক্তার কবিরাজগণের প্রশংসনীয়।

বে সকল শিশু বা রোগীদিগের দুগ্ধ সহজে জীর্ণ হয় না তাহাদিগকে বেঙ্গল শঠিকুড্ ছুগ্ধের সহিত পাক করিয়া সেবন করাইলে, সহজে পরিপাক হয়। ছুগ্ধের অভাবেও এই বেঙ্গল শঠিকুড্ কেবল মাত্র জ্বলের সহিত পাক করিয়া লেবন করাইলে বালক বালিকাদিগের পক্ষে ছুগ্ধের স্থায় উপকার দর্শিবে।

ক্যাক্টরী,—বরাহনগর, কলিকাতা। ভিঃ পিতে মাল পাঠান হয়। অফিস শ্রীঅমূল্যধন পাল।

বেনেডি, মশলা, মেওয়া, মিছরী, বাতী, চা, অয়েলমাান ফৌরস্, পেটেণ্ট দ্রব্য বিক্রেডা ও কাগজ বিক্রেডা এবং জেনারেল অর্ডার সপ্লারার ও কমিশন এজেণ্ট।

১১৩।১১৪ খোংরা পট্টী খ্লীট্, কলিকাভা।

"आयूर्दरन्त्र" नियमावनी।

- ১। আয়ুর্কেদের অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা, ভাক নাওল।
 আনা; আনিন হইতে বর্ষারম্ভ। যিনি যে কোন সময়েই প্রাহক হউন,
 সকলকেই আনিন হইতে কাগজ লইতে হইবে। টাকাকড়ি কবিরাজ
 শ্রীষামিনীভূষণ রাম কবিরত্ব এম-এ, এম-বি, ৪৬নং বিভন্ ট্রীট, কলিকাতা, এই
 চিকানায় পাচাইতে হইবে।
- ২। মাদের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে "আয়ুর্নেরদ" প্রকাশিত হয়। যে মাদের কাগজ সেই মাদের মধ্যে না পাইলে সংবাদ দিতে হয়। অক্সথা ঐ সংখ্যা পৃথক্ মূল্য দিয়া লইতে হইবে।
- া প্রবন্ধ লেখকগণ কাগজের এক পৃষ্ঠায় স্পাধীক্ষরে লিখিবেন। ধে সকল প্রবন্ধ মুদ্রণযোগ্য বলিয়া বিবেচিত না হয়, সাধারণতঃ সেগুলি নউ করা হইয়া থাকে, তবে লেখক যদি প্রত্যুপণ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন এবং পুনঃ প্রেরণের টিকিট পাঠান, তাহা হইলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরৎ পাঠান হইয়া থাকে।
- ৪। প্রাহকগণ ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ যথাসময়ে জানাইবেন, নতুবা অপ্রাপ্ত সংখ্যার জন্ম আমরা দায়া হইব না। "আয়ুর্কেদ" সম্বদ্ধে কোন বিষয় জানাইতে হইলে অমুগ্রহপূর্বক গ্রাহক নম্বর উল্লেখ করিবেন নচেং কাজের বড়ই অস্ত্রবিধা হয়।
 - ৫। त्रीक्षा है कार्ज किया िंकिंग्रे ना मिरम পख्ति छेखत सम्बग्ना २व ना ।
 - ৬। বিজ্ঞাপনের হার----

মাসিক এক পৃষ্ঠা বা চুই কলম ৮

,, जांध ,, ,, এक ,, 8।।•

·,, সিকি ,, ,, আধ ,, ২**৸**•

" অ**ক্টাংশ** " " সিকি " ১৯০

বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়, এক বৎসরের মূল্য অগ্রিম দিলে টাকায় এক আনা ক্য লওয়া হয়। পত্ত ও প্রবন্ধাদি নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

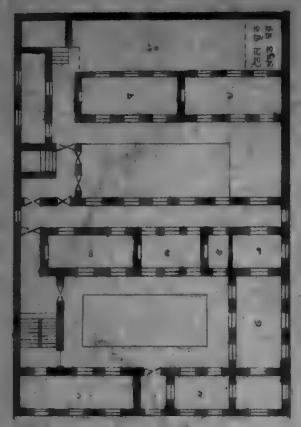
কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রাম কবিরত্ন

"আয়ুর্বেদ" কার্যাধ্যক ২৯বং কড়িয়াপুকুর ব্লীট, কলিকাডা।

৪০, কড়িবাপুকুর স্থাই, অটাক আযুর্কেন বিশ্বালয় হইতে এইবিপ্রসন্ধ বার কবিবত্ব দারা প্রকাশিত ও ১৬১ নং স্কারাম বাবুর স্থাই, গোর্কন মেন্সি প্রেল হইতে এইবিপ্রসন্ধ রাম কবিবত্ব দারা মন্তিত। আৰাট, ১৩২৪ জ-প্রীবিরজা চরণ গুপ্ত কবি গ্রীযামিনী ভূষণ রায় কবির অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা, মাণ্ডল ।de প্রতি সংখ্যার মূল্য । বিশাস

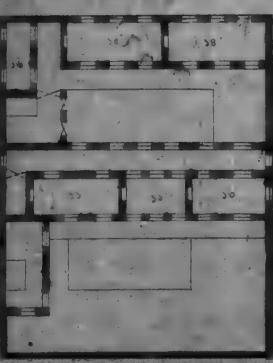
"অফাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়"

২৯. ফড়িয়া পুকুর দ্লীট,—কলিকাতা।



এক তলা

- ১। কারচিকিৎদা বিভাগ।
- ২। শ্লাচিকিৎদা বিভাগ।
- ा अवधानमा
- ৪। বিকৃত শারীরন্তব্য সন্ধার।
- e। ভেষকপরিচয়াপার।
- ७। व्यक्तित चत्र । 🕆
- ণ। ভেষক ভাগার।
- ৮। শারীর পরিচয়াপার।
- >! রস্পালা।
- ১০। বুক্ষবাটিকা।



দো-ভলা

- ३১-३७। शाठानात्र।
- >। शर्वदशा मन्मित् ।
 - ---()ব্যশস্তাসার ৷
- ১৫। चग्राग्य माध्यस्य ।
 - গ্ৰন্থগোৰ :
- ১७। होक्व घत्र ।



মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—আশাড়।

>० य मः था।

কাজের কথা।

व्याहारत व्यमिष्ठ ।- व्याहा शहे श्राग्या तर्गत মুল। আছার্যোর অভাব হইলে, কি স্থাবর, কি লক্ষ-এমন কি, জড়পদার্থ-উদ্ভিদ্ পর্যান্ত कोरनशांत्रत् त्रक्षम इस ना। ताडे चाडार्था কিন্তু পরিমিত এবং বিশ্বত চওয়া আবশ্রক। वर्खमान मयदा जन्न-मजीर्ग ଓ मधिमाना-এক কথায় ইংরাজী মতে ডিসপেপসিয়া নামক ভীৰণ ব্যাধি—বাহা বাঙ্গালা জুড়িয়া একা-বিপতা বিভারে সক্ষম হইরাছে, আহার বিষয়ের অমিত আচরণই তাহার একটা বিশেষ কারণ বলিয়া আমন্তা যনে করি। হিন্দু ৰাজালী-সাদ্ধিক আহারে সেকালে বল-সঞ্চরের ব্যবস্থা করিড, এখন সে সাত্তিক আহারের बाबका तम महेरा अकतान नृशाहे महेशाए। हिल्यानाहिङ श्राष्ट्र-विहादत्र वावश अकारण শনেক হিন্দুসন্তানই বে ভূলিয়াছে, ইহা নিভ'াল मडा कथा। इद्ध-घड-मायन विध-- (व नकन ভ্ৰম্ম আছাৰ কৰিলে, শ্ৰীৰ পৃষ্ট হইবে, কাৰি-वृष्डि वृद्धिक वृद्देरन्, ब्रवन-छ्यो পবিজ্ञ পূर्व

হইবে, বালালীর নিকট সে সকল জ্বা এখন সহজ-জনভও নাই,—সেই স**লে** সেই সকল দ্ৰব্যের আখাদ লাভে বাঙ্গালীর শ্রন্থাঞ্জ বেন হাসপ্রাথ হুইয়াছে। ঐ সকল দ্রব্যের রূপাঝরে প্রস্তুত বাজারের ধাবারে অনেক বাঙ্গানীই এখন রসনার পরিভৃত্তি-সাধন করিরা থাকেন। वासारवव निश्राका-कहित, वासारवव 6%-কাটলেট-ধর্মাধর্ম ভূলিয়া বাঙ্গালী এখন উদরত্ব করিতে শিথিয়াছে! ধর্মের কথাটা না হয় ছাড়িয়াই দিলাম,—কেহ হিন্দুৱানি মাত্রন আর না মাতুর, ভারাতে হিলুধর্মের মোটেই আদিলা বাইতেছে না, কিন্তু এ কথাটি আমরা জোর করিয়া বলিব,--এই বাজারের थादात हरेटड स्तर्भ व्यक्त व्यक्तीर्भ विश्वासा বা ডিসপেপদিরা রোগ বালারার সংক্রামিত হইন। পড়িতেছে। সকল বিষয়ের মত থাল্লেও এখন ভেদালের চলন যথেও চলিয়াছে। ঘুত এবং মরদাম কিন্ধপ ভেলাল চলিয়া আসিতেছে, তাহা সংবাদপত্ৰ-পাঠকগণের

অবিধিত নাই। লোকানদার লাভ করিতে বদিরা, খুব দেখিরা শুনিরা, বিশেষ বিবেচনাসহ छेरक्टे चुड धदः महनात्र जामनानि भूकंक य পান্ত প্রস্তাতর ব্যবহা করিবে-এমন কথা ত ভাহাকে माथात्र मिया मित्रा व्हा नाहे; স্থতরাং ভাহার দোকানৈর থাছে বাহালা দেশ অলীৰ্ণ-প্ৰবৰ হইবে কি না : তাহা তাহার চিন্তা করিবার ও আবশুক নাই। দেশের लात्क व कथा वृत्यम मा-हेशहे इःथ। আমাদের মনে হয়, সেকালে পদীপ্রামে বে মুড়ি-চালভালা, আলা ছোলা, গুড়-চিনির ব্যবস্থা ছিল:---এখনকার বাজারের কচুরি-শিশাড়া তুলিয়া দিয়া, সকলে বদি জনবোগের नमम (नरेक्रण वादका भूनः क्षात्रिक करेंद्रन, ভাহা হঠলে, দেশ হইতে অস-অজীৰ্-রোগীর সংখ্যা অনেক কমিল ৰাইতে পালে। দেশের लात्य व नकन वृक्षित्वम कि ?

পানীয়ে প্রমাদ—আহারের মত অবথা পানীর-বাবহারে ও বাদালীর স্বাস্থ্য কর ছইতেছে। প্রাণধারণের জন্ম আহার্ব্যের মত পানীয়েরও প্রয়োজন: কিন্তু সে পানীরের ব্যবহার উপযুক্ত হওরা কর্তবা। চা'রের **দোকানের যত কলিকাতার এখন সো**ডা-লেমনেডের দোকানও অসংখ্য। সকালে-मकात हा-भाग धवर विश्वहरत माछा-লেমনেডের আশাদন জনেক বালালীই এখন করিরা পাকেন। ডিস্পেপ্সিয়া বা অল্ল-व्यनीर्ण-विधारमात्र जागीप्रिशत निक्रे हेहात्र ব্যবহার ত খুব বেশীরপই। কলে সোডা-শেষদেভের প্রধান উপায়ান কার প্রন্যের ব্যবহারে তাহাদিগের আও কট দুরীভুত

किञ्च म्तोत-मर्था (यम शाकिश मैं। कृष्टि एक । कात-जवा-वावहारत जम-त्वारभन जाल-वद्यभा নিবারিত হর, কিছু অন্নরোগীর পঞ্চে অধিক পরিমাণে কার মিশ্রিত ক্রবা ব্যবহার অবিধেয় —ইচা অভিন্ত চিকিৎসক্ষিগের অভিমত। তা' ছাড়া, অধিক জনপানে অমু-অজীর্ণ এবং অবিমানোর সৃষ্টি ইজা পূর্মক আনরন করা ফলে. স্বত-শরীরে জীম-সন্থাপ-নিবারণের জন্ম এ দক্ষ জবোর অভাধিক वावहादत्र व्यंतरक क्योर्ग-व्यंत्रण हरेहा পড़िट्ड-ছেন। সেকালে গ্রীম-সম্ভাপ অপোদনার্থ ভাব-বেলের সরবৎ-নিছরির পানা প্রভৃতি বে नकन भागारम्य वावण किन, उचात्रा वामू-भित्-কফের সকল লোব নই হইবা, শারীরিক লিঘতা नाड बहु । এখনকার সোডা-লেমনেড-পারীগণ বলি এ সকল কথা বুঝেন, তাহা इहेटन এक निरक जार्थन जायथ। नारतन इन्ह হুইতে তাঁহারা ত নিভূতিলাভ অবিবেনই, সঙ্গে সঞ্জে স্বাস্থ্যের ও উরতি লাভে বে যথেই সমৰ্থ হইবেম, ভাহাতে সন্দেহ মাত্ৰ নাই।

আলোকে অপকার !--এখনকার আলো-কের কথা ভূলিলে, সাধারণভঃ কেরোসিন टेडरनम बारनाक वृंबाहेना बारक। वाहा-দিগের দর্থ আছে, সঙ্গতি আছে, ইচ্ছা আছে, প্রবৃত্তি আছে, তাঁহারা বৈহাতিক-আলোকের ব্যবস্থাপুৰ্বাক নৈশ-অন্ধকার অপনোদন করিয়া থাকেন, কিন্তু সাধারণতঃ গৃহস্থ-সংসারে কেরোসিন তৈলের আলোকেই নিশার আধার দ্রীভূত করা হর। এই কেরোসিন তৈলের বে গ্যাস বহিৰ্গত হয়, তাহা কিছ আমাদের বাছ্যের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকারী। শব্যাকক্ষ, हहेरनव, छेरांबरे करन, छारांबिरणव बाधि। देश्रेकथाना ध्वरः जवास वबलिएन धरे

. .

কেরোসিনের আলোক চিম্নির বারা বে প্রণাণীতে ব্যবহার করা হয়, তত্বারা বড় ধ্বশী अनिष्टे ना इटेरन ९ तकन परव हिम्निविशेन ভধু 'ডি গা' বা 'কুপি'র আলোকে বে বাহা-हानि अवश्रष्ठायी. डाहां आत्री अवीकात्र कविवात या नाहै। जामात्मत्र मान हत्र, व गक्न कांत्रण जामात्मत्र जवःश्वहातिषी মহিলাদিগের স্বাস্থ্যের অপচয় ঘটভেচে, ইহাও • ভাহার মধ্যে একটি বিশেষ কারণ। পূর্বে त्त्रिष वा मर्वे टेडल चामारम्ब चार्नाटकत कार्श मिस इंडेड, अथन तम नामश सम इटेटड अक्काटब लाग भारेबाइ । देशब উপর, এখনকার দিনে সমত রাজি শালো-অলিল অনেকের নিজা বা ওয়া অভ্যাস আছে। जब्रजा-कार्यानाकनित कार्याक भेगा अहर**ा**व পুর্বেবন্ধ করিয়া থাকেন। এরূপ ভারছার ক্ল-গ্রহে কেরোসিন তৈলের আলোকে বে বিষবং অনিষ্ট উংপর হয়, ভাষা চিত্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বৃঝিতে পানিবেন। যদি কেরো-সিনের আলোকেই সমত কার্যা সম্পন্ন করিতে হয়, তাহা হইলে অছত: এজন-গৃহে 'কুপি' वा 'डिवा'त वावहात वक कतां कर्ववाहे, নিদার পূর্বেও ওরপ আলো আলিয়া রাখা কর্ত্তবা নহে। অধ্যয়ননীল ছাত্রগণও বদি অধ্যয়ন-কালে কেরোসিনের আলোক পরি-ত্যাগ করেন, তাহা হইলে তাহাদিগের প্রভূত यल्ग-नाधि इ हरेदा।

আবরণে অমঙ্গল।—সেকালে নৈছিক
আবরণ বা আমার ব্যবহারটা অনেকে বেরপ
অন পরিমাণে করিতেন, এখন সেইরপ
তাহার সর্বানা প্রচলন চলিরাছে। ভূমিটকালের পর হইতে বার্ছকা পর্যত্ত—সকল

चरशाङ्के गरुग मध्य कामात्र ग्रारहात्र मा ক্রিলে কাহারও বেন অপরক্ষা—তথা ভদ্রতা-রকা হয় না,—ইহা এখন দে,শর আপামর বাধারণের বরমূল-ধারণা অমিরাছে। প্রেমা-ध्यमान निज-नशेष्त्र करे कामात्र बायहात्र শৰ্মৰা ক্রিণে, ভাহাদিগের স্বাস্থাহানির ভত্তা কারণ না বটিপেও ইহা বারা বরত্ব বাক্তি দিপের স্বাংখ্যারভিধ বে বিশেষ বিদ্ব ঘটিয়া थारक, हेश स्थितिकिड। मर्सना जामा भारत निता. तिह जाक्हिति कतिशो बाशिता, त्वह मत्या বার্-চলাচণের অন্তরাম ঘটিরা থাকে। আমা-দের পরিতাক্ত-পল্লাভূমির অনাক্তাদিত-দেহ कृषिकोषि वा अममीवि मत्यमास्त्रत चाचा अह-ৰতই আমরা অনেক সময় সমূরত দেখিতে शहि। यायत चाहास्थ-अवानी स्ववानी-দিগকে এ কথাটও চিন্তা করিতে পরামর্শ थनान-करि:उहि। कर्य-कान इहेट धरमन লইরা অন্ততঃ স্বীয় গৃছে অবস্থিতি কালেও जनाष्ट्रामि छ-एस्ट स्मकालत मडाडाविहीन ব্যক্তিদিগের পছা অনুদরণ করিলেও বথেষ্ট পরিমাণে স্বাস্থ্যোরতি ঘটাতে পারিবে।

বানাবোহনের অপকারিতা দেশে যথন বেল-টিমারের চলন হর নাই,—তথন লোকে পঞ্চাশ মাইলেরও দ্ববর্তী হান হইলে পদত্রজে বাতারাত করিত। এখন রেল-জীমারের প্রবর্তনে বালি-দমদমা হইতেও ত কেহ পদত্রজে বাতারাত করিবে না,—কলিকাতার মধ্যেও ট্রাম-লাইনে এক পল্পী হইতে অভ পল্লীতে বাতারাত করিতে হইলে, ট্রাম ভির কাহারও গ্রমনাগমনের উপার নাই। শ্রীর রক্ষার অভ চেটা করিবা, বর লইরা, ন্যারামকার্যা ভ লোকে ভূলিরাই গিরাছে, গ্রমাগমনের প্রবাদনে — ংলার-শ্রহার পদপ্রকে বে বারারটুকু হইতে পারে, ক্রমণঃ লোকে ভারতেও
অনভাও হইর পড়িরাছে। প্রথ-প্রবিধার মার্র
মোটর-ট্রান অবহান প্রভৃতি বানারোহনের
প্রবোজন হইলেও সাধারণ লোকের পক্ষে
সিমলা হইতে হেত্রার মোড় পর্যন্ত হাইতে
অবস্থা ট্রামের প্রবোজন হওরা উচিত নহে।
ট্রহাতে একদিকে বেরপ বিলাসিভার প্রশার
কেওরা হইতেছে, অপর দিকে সেইরপ এই
অকর্মণ্যভার কলে বালালার স্বার্থেরও অপতর
ঘটিতেছে। পাঁচ পর্লা, ছর প্রসা করিরা,
মাসের শেবে অনেকগুলি প্রসাও একর, ব্রিত

হইল বাইভেছে। বাহা হউক, দেশের
আবহাঁ এরা বেরণ দেবা বাইভেছে, ভাহাতে
বালালীর ভবিত্যং-জীবন প্রকৃতই অকলারমন।
তথু কলেজের সর্বোক্ত ডিগ্রিলার্ড করিলা,
রাশি রাশি অর্থোপার্জনের চেটা করিলে
চলিবে না, স্বাস্থা-স্থবলাতের জন্ত সর্বাপ্রে
চেটাশীল হইতে হইবে। আযাদের আশাভর্মাহল প্রত্যেক বালালী-স্কান এ সকল
কথা বুরুন,—বুবিরা সাহাত্যের লাভের দন্ত সর্বা প্রথম চেটা কলন -ইলাই আমরা দেখিতে
ইজা করি।

কবিরাজ—শ্রীসভ্যচরণ সেন গুপ্ত।

অনুকরণে আমাদের অবস্থা।

व्यामना अथन ज्'रबन वा'न रहेशाहि। সে কালের বে সকল পছতি আযাদের সর্ক विश्वतंत्र छैभरवांशी विना विश्ववह हिन, चार्यात्मत्र भूकी भूकश्राम (प्रक्रम निवास मःमात-ৰাত্ৰায় সকল প্ৰকাৰ কৰ্ম অবহিত চিত্তে নির্মাই করিছেন, বুলারকগণের অবভার-कत, लाकहिडवरमन, चार्चछानी, चित्रसनी বচল-গবেষণার কলে বে সকল বিষয় আমা-দের করণীয় বলিয়। শাল্ল নামে অভিহিত কৰিচাছিলেন, কাল-মাহান্যো, পাশ্চাত্য निकांत्र व्यानां विक इरेबा, त्य प्रवाहरे जेवन चामन। ज्लिना निशक्ति। चामना हिन् नारम অভিহিত, কিছ হিলুলনোটিত স্কল প্রকার করণীয়ই আমলা করিতে জানি না, বালাগী বলিরা আমরা পরিচয় দিয়া থাকি, কিড বালালীর অনেকগুলি আচরণই বানিরা

চলিতে এখন আমাদের সজ্জাবোধ হর,
আমাদের পূর্ব পূক্বগণের প্রাচীন-পছা
জহকরণ করিতে এখন আমরা বেন সর্বতোভাবে কৃষ্ঠিত হইরা থাকি। অপর দিকে
পাশ্চাত্য শিকার, পাশ্চাত্য-সমাজের অন্ত্করণ-প্ররাদ এখন আমাদের সর্বতোভাবে
প্রার্থনীর হইরা পড়িয়াছে, কিন্তু সে অন্ত্করণেও আমরা সাক্ষ্য-লাভ করিতে
পারিতেছি না।

কণাটা আর একটু খুলিয়া বলা আবশুক।
পাশ্চাতা-সমানে প্রাতঃসন্ধার 'চা' পানের
ব্যবহা আছে, আমানের সে অস্ক্রণটা
করিতেই হইবে, কিন্তু পাশ্চাতা-সমানে
কিছু আহার না করিরা 'চ' পানের ব্যবহা
নাই, আমগা কিন্তু তাহার অন্তক্রণ
করিতে শিশ্বি না, তথু চা পানের

वावका कतिराहर नहा नमास्त्र वक्त वर्ग करिया हरेग! हैराहे रहेगास वामास्त्र व्यवका! किन्न अवस्थि व्यवकात करण हिन् — उभा बाकानी-नमास्त्रत रव विनक्षण किन्न रहेरुक्त, व्यवका जारा विन्ना किन्न भवान भारति प्रतिकृति वाहित किन्ना कर्म विन्न भवान करिया हैराहरू भारति विन्ना व्यवका विन्ना व्यवका विन्ना विन्

কলির পর্যায় একশত কুড়ি বংগয় খার নির্দিষ্ট, কিছু এখন অনেকের আগু-ত্বা পঞ্চাদৎ বংসারের পূর্বেই অন্তমিত হইরা থাকে। हेडा खित्र जीविड-कारनत अधिकांश्म नमत्रहे ত্ব-সাঞ্জা বা আরোগ্য অবলবনে অভি-বাহিত করিতেহেন, অধুনা এরপ ভাগানান ৰাজিৰও দৰ্শন অভ্যৱ ঘটিয়া থাকে। সে কালের লোকে সন্তা কি অস্তা ছিলেন, জনতা অৰ্থাৎ এ কালের মার্জিক ভন্নতা বা 'eticate' দোরতে তাঁহারা অভ্যক্ত ছিলেন, কি না, ছিলেন, সে কথা গইরা আমরা কোন আলোচনা ক্রিতে চাহিনা, কিন্তু ইহা বলিলে বোধ হর অসপতি দোব ঘটিবে না, বে, সে **কালের লোকে এ**বি-প্রবর্তিত-পরাত্মরণে बीयलंब मयख छागंडे त्वज्ञं निर्दात्र-लाह অভিবাহন করিতে সমর্থ হইতেন, আমরা সেই মহাজন পছা বা খবি-প্রদর্শিত সর্গী-এট হইরা, সমত জীবন অভিবাহিত করা ত দুরের कथा, वरमाज्ञ सम्बारम ममजु (कर्मन ক্রিতে সমর্থ হুইতেছি না। ইহা ভিন্ন সে कारनत हिनाव-अभनात हीर्घकीवि वाक्तित्र गःथा यद्मभ जृति जृति भावता वाहेठ, अ कारन जात बोदित नःथाहि महित्रभ छैड-त्ताखत दर्षिठ हहेट्ड्छ। अ ज्यवहात म कारनत जानम् ज्यवन्यनहे जायाम्य भरक् हिड्यनक हिन, कि ज्यक्तरभ जायाम्य स्थातः गांव वहिर्छ्छ वृद्धियान वाङ्गि यास्त्रतहे हैहा हिन्छ। कत्रा छैहिङ।

সে কালের লোকে অভি প্রভাষেই পাত্রোখান করিতেন। গাত্রোখান করিরা, মলত্যাপ ও দত্ত-ধাৰনাদি কাৰ্য্য সমাপনান্তর দৈনন্দিন অম্ভান্ত কর্মের মত দৈহিক ববুতা-সম্পাদনার্থ, কর্ম-সামর্থ্য-পরিবর্জনার্থ, অঙ্গ मोहेव महीकत्रवार्थ, बाबू विख-कक-वि ধাতুর দোব নিবারণার্থ—বাহাতে অগ্নি-বৃদ্ধি *ছয়, মেছ-শিথিণা নিবারিত হয়, অয়া ও নামা* श्रकात करिन-बाधि वाहाटक सकारन साक-খণ করিতে না পারে—ভাহার উপায় বিধান করিবার জন্ত-নিয়ম পূর্বাক কিছুক্ষণ ব্যারাম কার্ব্য সম্পন্ন করিতেন। সে ব্যারাম-কার্য্য কাহার কৃত্তির হার। সম্পর হইত, কাহার বা खगरन ऋतिक इंदेछ। कन कथा, रेमनियन হান এবং পান-ভোজনের মত নিরম পূর্বক বাারাম করিতে হইবে.—ইহা সে কালে चानक्रे मान क्तिएक्रम ।

এত গেল, সাধারণ কথা। সাধারণ লোকে এইরপ ভাবে সে কালে ব্যারাম-কার্য্য স্থানিক করিত। কিন্তু ধর্মবিৎনণ, নিষ্ঠানান হিল্মুলাভির শ্রেষ্ঠ লাভি—ছিলমগুলীর ব্যারাম-কার্য কৃত্তি এবং প্রনণাদি ব্যভিরেকেও বেরূপ ভাবে নির্কাহিত হইত, তাহার আলোচনা করিলে ব্রা বাইবে, সংবম-নির্মপরারন, ব্রদ্মজান-পরিপূর্ণ, তপোদীপ্ত-নেহ, প্রস্তৃতি

भूक्षत हिडाकांच्यो चामात्तत्र चार्या सरि मधनी चामारमत सर्ग-ठथ, चाक्तिक-शृक्षात নিষ্ম প্রবর্তনে, তাহার ভিতর দিয়াও স্থ-कोनल बर बनकि छाद वादिय-कार्या সিত্ত করিবার জন্ত কি এক অপুর্ব বাবছারই মা বিধিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। ভ্রাহ্মণাদি দিলাভির কৃতি বা মল ক্রীড়ার সময় কেপণ क्तिरन हिन्दिनाः , रनन-त्रक्रांत्र ज्ञान, नमाध-বন্ধন অক্ষু রাখিবার জন্ত, কুশন-ক্ল্যাণ-চিছা-প্রমত-উপদেশ-বর্ণণে সমগ্র মানবদাতির ভভাভভ বিষয়ের ব্যবস্থা করিবার অঞ্চ, ব্রাহ্মণ-বৈদ্য প্রেভৃতি শ্রেট জাতির লোক-मिशक मर्सन। वाशु इ थाकिए इहेरव अहे জন্ত,—সমগ্ৰ মানৰ জাতির কল্যাণেজু আৰ্থ্য-ঋষিগ্ৰ ভাঁহাদিগের ধর্ম-কর্মের ভিতর দিরাও वाहाटक डाँहात्मत चाहा व्यवाहक पीटक. वाहाटक काहाबा मीटवांग एएटह मीचांचू नास করিতে সমর্থ হন, খর্মের সহিত ব্যারামের কার্যা সম্পন্ন হওরার জরা-বার্দ্ধকা বাহাতে তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতে না পারে,---ইহার জভ,-ভাঁহাদিগের পূলা-আহিকে, তাঁহাদের ভগবত্পাদনার, তাঁহাদের পার-लोकिक रेडे हिसाब मध्या "लानावारम"ब ব্যবস্থা করিরা কি অলোকিক শক্তিরই না পরিচয় প্রদান করিয়াছেন! মানবজাতির দেহরকার অভ ভাহাদের দেই অপুর্ব উদ্ভাবনী-শক্তি অরণ করিলে চমংকৃত না হইগ্ল থাকিতে পারা যার না।

প্রকৃত পক্ষে বারাম কার্য্যের মহত্বেশ্য প্রাণায়াম ধারা বেরূপ হৃদির হইরা-থাকে, সেরূপ আর কিছুতেই হইতে পারে না। শাস্ত্রকার বলিরা গিরাছেন,—

ব্যামান দৃঢ় গ্লাক্ত ব্যাধিন তি কণাচন। বিৰুদ্ধং বা বিদয়ং বা ভূজংশীত্বং বিপচ্যতে ॥ অর্থাৎ ব্যারামের ধারা গাত্রের দৃঢ়তা লাভ ভ কুইরা থাকেই, কোন ব্যাধিও ব্যারমনীলের শরীরে প্রারেশবাভ করিতে পারে না। বিরব বা বিদ্যা এবা সকলও ব্যারামনীলা, বাজি ভোজন করিলে অনারাসেই স্বীর্ণ করিতে সমর্ব চল ।

এখন কথা হইতেছে, এতগুলি কাৰ্য্য ব্যৱাৰের ঘারা কেমন করিবা সিদ্ধ হয় এবং সে কালের প্রাণারাম-পরায়ণ ব্যক্তিগণ কেমন করিবা সেই সকল কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করিতেন, এখন ন্ধামরা তাহারই আলোচনা করিব।

শরীর রকার জভ দেহীগণের খাদ-প্ৰধাদের গতি অব্যাহত রাধা যে একার্স্ত প্রবোজন, একথা লইয়া বোধ হয় কোনও वानास्वामहे छेठिवात महावना नाहे। এहे খাস-প্রথাদের কার্য্য আমাদের ভংকোর সংস্ঠ ফুস্কুস হইতে সম্পাদিত হইতেছে। শাস্ত্ৰকার বলিয়া গিয়াছেন—শ্রীর **মধ্যে**• करताणि, तकः ও छेरत- এই जिन्छि श्रष्टा वा গহবর বর্তমান আছে। ইহার মধ্যে করোটিতে মস্তিক, বক্ষপ্রদেশে উপ্ত ক, কুস্কুস ও জংকোষ্ঠ এবং উদর প্রদেশে পিতাশর, जामानव, क्रांच, धमनी, क्स, क्षांड, द्रुनांड, গ্ৰীহা, বুকবন, মৃত্ৰনাড়ী, বক্তি ও স্থূলাম্বের নিয়ান্ত বৰ্তমান থাকে। আমরা এই তিন্টী গুহার শ্রেণী-বিভাগ করিরা, ইহাদিগকে উর্দ্ধ, মধ্য এবং নিম-গুছা অধিধানে অভিহিত করিয়া লইতেছি। উর্ছ এবং নিম ভাগার বিষয় এশ্বলে আলোচনা করিবার আবশুক নাই। খাদ-প্রখাদের বিষয় বুঝিবার জ্ঞ মধ্যগুহা বা বক্ষের বিষয় লইয়া জালোচনা क्तिरगरे जायारत्त्र উদ্ৰেশ্ত সিদ্ধ হইবে।

এই গুলার সন্থ্যভাগে উরোহছি, পর্ভালাছি ও পর্ভালাগ অধ্যিতি করিতেছে।
পার্মারেও পর্ভালাগ ও পশ্চানভাগে কশেক্লা সকল, উপরিভাগে প্রথম-পর্ভালা ও
উর্গাট্ট এবং নিম্নভাগে বক্ষংস্থল পেনী বর্তমান।
এই গুলাভেই জংকোঠ, উঞ্ক ও মুস্কুসের
ক্লান নির্দিষ্ট মহিরাছে।

হাংকোঠ বক্ষ প্রদেশের মধ্যস্থলে তির্বাগ-ভাবে একটি আবরণী বারা আবৃত রহি-রাছে। ইহার উপরিভাগেই ফুস্ফুসের স্থান। कुरकार्केट विकन्न तरकत्र वाधात धनः देश इट्टिंड भगनी उचि इ हरेब्राटि । देशतरे छैक ও নিয়প্রদেশে তই তইট করিয়া চারিটি গর্ভ-প্রকোষ্ঠ বিভয়ান। শারীর-বন্ধের বাবতীয় শিরা একত্রীভূত হইগা, হুইটি মহাশিরা রূপে পরিণত হইয়াছে এবং ঐ শিরাঘর উর্দ্ধন্থ দক্ষিণ इत्रार्क्ड नमाग्र इहेबा भनोद्यत नर्स्यकात দ্বিত রস্তকে তথার অর্পন করিতেছে। অধ:ছ वामगर्ड इट्रेट मून गमनी जैलाड इट्रेशाइ। দ্বিত রক্ত এই গর্ভ চতুঠনৈ উপস্থিত হুইরা, विश्वकृत नाङ भूर्तक आविशनक मोविड রাখিতেছে। জীবের ভূমিষ্ঠকাল হইতে মরণ-কাল পর্যান্ত গুংকোষ্ঠ একবার ফীত ও এক-वात्र मङ्कि इहेट इहेट , - अमनहे छार पहिने-গণের দেহ-রক্ষার জন্ম বিধাতা স্টি-নৈপ্ণোর অপূর্ক ব্যবস্থা করিয়াছেন। হুৎপিণ্ডের আকৃঞ্ন-প্রদারণ কণ্যাত্র নিবৃত্ত হইলেই মৃত্যুসংঘটিত হইবে-ইহাও বিধাতার অপুর্ম नित्रम वक्षनी।

বাহা ছউক, যেরপে মধুচক্র বা মৌচাকে কোব থাকে সেইরপে কুস্কুসের মধ্যে বে অসংখ্য কোব বিভযান বহিরাছে, উহারই ভিতর খাসাকৃত বাহু রক্তনালীর মধ্যে খাসক্রিয়া সম্পাননান্তর সঞ্জীবনী শক্তি আনরন পূর্ব্বক আমাদের জীবনী শক্তি বহন করিতেছে।

কণাটা আর একটু খুলিরা বলা বাউক।
খাস-জিরা বারা বাহুবার নাসিকা ও মুপরক্
দিরা খাস নাড়ীতে প্রবেশ পূর্বক ফুস্কুসের
অসংখা কোষমধ্যে উপন্থিত হইতেছে। যে
ফুইটি মহাশিরা বাবতীর শিরা-সন্মিলনে উত্ত
হইরা, দেহ মধ্যন্থ দ্বিত রক্ত সকলকে অন্গর্ভে সমাগত করিতেছে, তাহাদেরই বারা
আনীত রক্ত হান্গর্ভ হইতে কুস্কুসে উপন্থিত
হইতেছে। খাসাক্ত বায়র সাহায্যে এই
রক্তই বিশুক্, সুখোক ও লোহিত্বর্ণ হইরা
কুংকোর্চে প্রবিট ইইতেছে এবং তথা হইতে
ধমনীমার্গে অতি প্রবশ্ভাবে সমুদর দেহ পরিভ্রমণ করিতেছে।

বাহা হউক বুঝা গেল, দেহ রক্ষার অক্ত, বল-সঞ্চরের জন্ত, খাসক্রিয়া দেহী-মাত্রেরই একান্ত প্রবোজন। কথা বলিতে, পথ চলিতে, বা নাগা ও মুধবিবর হইতে খাদ-প্রখাদ ত্যাগ করিতে, যে পরিমাণ খাস-ক্রিয়া দেহী-শরীরে সম্পন্ন হর, শরীর ধারণের অভ তাহা यर्थ है नरह। এই क्छाई वार्त्रात्मन धात्राक्त। প্রাণারামে এই খাস-ক্রিরার কার্য্য যেরূপ সুসিদ্ধ হয়, তাহা কুন্তি, মুগুর-ভালা বা জিম্-নাষ্টিক অপেকা পরিষাণে অর 🖫 নছেই, পুরস্ক সে ব্যারামে খাস ক্রিয়ার কার্য্য আরও অধিক পরিমাণে দির হইরা থাকে। সনাতর্ন আর্থ্য-জাতির প্রাচীন ইতিহাস অপুশীলন করিলে, এই জন্মই দেকালের তপ: নিষ্ঠ ঝবিদিগের পরমার সহস্র সহস্র বংসর নির্দিষ্ট ছিল দেখিতে পাইরা থাকি। মহাভারতের ভীন্নদেব এই वक्षरे देखा मृजात अधिकाती इरेशाहिलम।

অমিততেলা জোণাচার্ব্যের বীরত্ব এই লক্তই
বৃক্তি অকুননীর বনিরা পরিগণিত ছিল।
আন্দান কুণাচার্ব্য-অবখানার অবাহিত শক্তিও
এইলক্ত বৃক্তি অকাণি অমাক্ষিক বনিরা ঘোষিত
ছইরা আসিতেছে।

वाक् ति कथा,— अथन चामना प्त-वीन स्टेंटि हारि ना, धाम हाउला-ताब वृत्त्वन अ चामन निर्माण हारि नारे। धामन निर्माण हारि, ध्यनकाम हित्म किनारे। खामना हारि, ध्यनकाम हित्म किना, व्याही छाउ, त्याही काल्फ्न मश्चान किना, बातां हारि हार्ति नश्मान यांचा निर्माण किना, चारिन हार्गि छाउन नश्मान यांचा निर्माण किना, चीविठकात्म मक्न मम हेर् माक्त्म गरेना किनार वांचा रहेर धामा हित्म चामा हित्म चामा हेर् माक्त्म हेर् हेर् छोड़ हेर् भिनार वांचा त्याहि वांचा सम कथा — खा त्याहिन खानात्म खानात्म हेर् हेन् वांचा त्याहिन हेर्ने धामा हेर्ने हेर्ने हेर्ने वांचा हेर्ने हेर्ने

তথু 'প্রাণারানে'র কথা কেন, সেকালে আমরা সংসার বাজা নির্বাহ করিবার জন্ত বে সকল কর্ম সম্পন্ন করিবার জন্ত বে সকল কর্ম সম্পন্ন করিবার কন্ত কা মধ্যেই প্রহুরভাবে ব্যারাম-কার্যোর কন্তকটা বেন নিহিত থাকিত। বেদপারণ-আম্মণগণ, প্রভাতে গাফোঝান করিরা, প্রান্তঃহুতা সমানপনান্তর "প্রসাগদেতি বো ক্ররাং বোজনানাং শতৈরপি" বলিতে বলিতে বে প্রসামান (বা বে বেশ ভাগীরথি-ক্রণত নহে—সেখানে আম-সারিধ্য নদী বা দীর্ষিকাজনিলে) প্রান্তর বগাহন মানসে গমন করিতেন, ভরারা পথ-ক্রমণে ভাহাদের ব্যারাবের কার্য্য কন্তকটা সিম্ম ইউত। ভাহার পর, প্রোপানার-সংগ্রহের প্রভাতানিক-প্রবাহিত, প্রশ্বনাটিকার

প্র ফুটভ-পুপা শ্বন্ধ-চর্মন তাঁহানের বে অধন টুকু ক্রিভেঁ হইড, ভাহারও কণে ক্ডকটা বাানাদের কার্বা সিদ্ধ কইবা বাইত। তাহার + পর, আফিক-কাবে গ্রাগায়ামে'র ^{*}ক্থা ভ বলিরাছি-ই। কেবল ত্রান্থপের কথা কেন, সকল জাতির মধ্যেই সেকালে সংসার বাজা পরিচাদন-কার্য্য-বাপদেশে, সকলেয়ই হেলায়-अहात वात्रात्मत कार्या कडकहे। मन्ध्रत इहेड । এখনকার মত দেকালে সার্ট কোর্ট গারে দিরা, লহা কোচা বুলাইরা, কেশ-গুচ্ছের পারিপাট্য मायम कतिहा, जगतिगड बहरम ध्वर निर्द्धान জনে উপচকু ছারা চকুর সম্পদ বর্জন করিয়া, 'বাবুগিরি'র অভ কেহ ব্যত হইত না। দরিছ-মহৎ, ইতর-ভল্ল, শুদ্র-ত্রাহ্মণ স্বল সম্প্রবারের মধ্যেই 'স্বাবলগন' বলিয়া সেকালে একটা জিনিব সকলেই মানিরা চলিত। তাহারই ফলে, লান-কার্ব্য সমাপনান্তর বস্ত্র প্রকালনের ৰভ এ কালের মত সেকালের লোকে দাস-দাসীর অপেকা করিতেন না, উদরপুর্তির উপায়-বিধানের জ্ঞা বিপণি-স্থানে বাইভে লজা বোধ ক্রিতেননা, বন্ধু-বার্মব আত্মার-অভনের ত্রুপদর্শন-মানদে এখনকার মত সামার মাত্র পণ্টুকু চলিবার করও তাঁহাদের টাম অববান বা মোটর প্রভৃতির वालावन रहेड न।।

ইহা ভিন্ন, সেকালে বৈ জাতীন-রুত্তির ব্যবহা দেশমধ্যে অক্স ছিল, তাহার ভিতর দিরাও সকল সম্প্রনারের মধ্যে ব্যারামের ব্যবহা কেমন অলম্ভিতভাবে নিম্পর ছইড। বিজ্ঞাতিগণের কথা ভো বলিরাছি-ই, বিজাতি-দিপের মধ্যে 'বৈছ' চিকিৎসা-ব্যবসার ভিন্ন অক্সবিধ কার্ব্যে নিযুক্ত হইতেন না। রোগী বেথিবার ক্ষা দেই চিকিৎসা ব্যবসারী বৈশ্বগৃধ স্বগ্রামে পদরক্ষে রোগি-সন্দর্শনে
পমন করিতেন। ব্রথ প্রস্তুতের ব্যবহাও
ক্রাইবার মন্ত সেকালে লোকজন দিরা
করাইবার বন্দোবত ছিল না, নে কালের
বৈভগণ নিজেরাই সে সকল সম্পন্ন করিতেন।
কাজেই তাঁছাদিগের জীবিকা-নির্মাচের
বৃত্তির মধ্যেই ব্যারাম-কার্য্য সিদ্ধ হুইত।

কেবল ব্রাহ্মণ-বৈদ্য কেন, সকল জাতির ब्रासाहे त्मकाल करेव्यान दिलाव-अकाव কতকটা ব্যারাম কার্য্য হইরা বাইত। কর্ম-কার, কুন্তকার, মোদক, নরস্কর, গোপ, মানি, ডিনি, ভাৰুণী এবং অভাক কাতিয় नक्लारे त प्रकन निर्फ्टि दुखि नरेशा, त्यकारन জীবিকা-নির্বাহের ব্যবহা করিতেন, ভাহারই करन, डाहाबरे यश मित्रा, डाहारनव वार्वाय-ক্রিরা সম্পন্ন হইত। আমাদের আর্ব্য-খবিষ্ণুগী গবেৰণাৰ ফলে সকল বিষয় চিন্তাপূৰ্বাক এই अग्रहे जामारएव धर्मभावन अवः कत्रगीत गण-লোর বাবহু। বিধিবদ্ধ করিরাছিলেন। প্রত্যেক জাতির আশ্রমধর্ম যে সকল কারণে তাঁহারা নির্দেশ করিরাছিলেন, একটু স্থির চিত্তে ভাবিরা দেখিলে, স্পষ্টই প্রতীতি হইবে, বে, আমাদের যাস্থ্য বাহাতে অব্যাহত থাকে. जायता नीतांश ७ अञ्चलह वाहाट मोर्च-ৰীবন শাভ করিতে পারি,—আমাদের উদ্যালের সংখানের সহিত, শারীরিক' অঞ্ প্রভাকের পরিচালন জিলার বাহাতে শস্তরার উপস্থিত হইতে না পারে,—সকল কারণ করণীয়-নির্ছারণের व्यागात्मन ইহাই তাঁহাদের মুখ্যতম উদ্দেশ্ত ছিল। অধুনা আমরা সে উদ্দেশ্য ভুলিরাছি, উদ্দেশ্য বৃরিতে না পারিরা, সমাজ-রকার একমাত্র নিয়ন্তা-বান্ধণলাতিকে একদেশদৰ্শী বলিভত অভ্যক্ত হইবাছি, কলেপের সর্কোচ্চ ডিগ্রিলাভের
কল্প লাবিডলালের প্রায় অর্চাংশ অভিবাহিড পূর্বক চিরকাভিড-চাকরিগড-প্রাণ
সকল লাভির মধ্যেই একাকারের স্থাটি
আনিরা কেলিরাহি,—হতরাং কে কাহার
কথা ভনিবেট ব্রাহ্মণ-শৃল,—সকলই এক প্রার্
বাই। এখন আমরা এঘনই কর্তব্যন্তই হইরা
পড়িরাছি বে, সহল্প-উপদেশ-বর্বণেও বুরি
আমালের আর উর্বানের উপায় নাই, এই
পতিত লাভির নিকট কেহ স্পথ দেখাইরা
দিলেও বুরি সে আর তাহা অবলম্বন করিতে
সমর্থ নহে।

দেশের পুরুবগুলির ভ ছুর্গতি এইরূপই দাড়াইরাছে। সাক্ষাৎ দেবী-প্রতিম-রম্পী-লাতির তুর্গতিও ইহাপেক। কম হয় নাই। পুরুবের মত তাঁহাদিগেরও ব্যারাম বা অল-প্রত্যালর পরিচালন-জিয়ার যথে**ই প্রয়োজন।** সে কালে ভাঁহাদিগের জভ গৃহত্বদীর কর্ম সকল যাহা বিধিবত্ব ছিল, তাহাতেই তাহাদের শেই ব্যাহামের কার্য্য সম্পন্ন हरे**छ। देमानीक्षम कारम এक** हे **व्यवदाशक**-সংসার মাত্রেই দাস-দাসী এবং পাচক নিরো-পের ব্যবস্থা বিধিবত হইবাছে। দাদ-দাসীতে সন্ধাৰ্কনার পরিচালন ক্রিয়া হইছে ভাষ্ণ জচনা, শ্যা-সংকার,—সকল কার্য্য সম্পন্ন করিবে। পাচক, পাক কার্যো নিযুক্ত রহিবে—ইহাই অনেক সংগারে আধুনিক वावशा । ज्याने नामा व्यापक व्यापक সৌ প্র্যা নটের আশহা করিরা, অপত্যদিপকেও গুলু দান করিতে চাহেন না! লক্ষাৰ্জিত-বিনত্র-বধু পাছে শব্যাত্যাপের পর লোক-সম্বৰ্ণনে স্কুচিত হইতে হয়,—এই ভৱে অভি

প্রভাবে শ্ব্যাত্যাপ্ত করিয়া গৃহত্ত্বীর বিবিধ कार्य (व. भनहिंडर ।। इरे. इन, दम प्रियान এখন ভিরোহিত হট্রাছে। স্কল বিষ্ণের মঙ ভক্ষী-বধু বা বৃৰতী-কল্লাও দেকালের ভাষ আমি ছথ-মিলনে এখন অার সরমগড়িত নহেন! ইহার জন্ত অবশু আমি সুন্দরী फिश्रक स्थायी कबिएडिंगि, स्थायी देशांत जल **रात्यत्र 'श्रम्मत्र'नश्री 'श्रम्मत्र'नश्र, श्रम्मत्री मिर्गरक** স্বকীর জ্বোতে ভাসমানা করিয়া, তাঁহা-দিপের এববিধ অবস্থা উপস্থিত করিয়াছেন। নে ছড়া-বাঁট দেওয়া,—সে আলিপনা **দেওয়া,— দে** দেবগৃহ পরিষ্ঠার কার্যা,—দে রছন, দে পরিবেশন, (म भूम-भूक्त. স্বামী, দেবর, পুত্র, কল্পা, অনাহত-রবাহত, **অভিবি-অভ্যাগত,--- সকলকে পরিভোবপূর্বক** ভোত্তৰ করাইরা, সর্জনেবে অবশিষ্ট মাত্র ভোজনে পরিভুটা হওয়া,-ভাচার পর, थाना-वामन शतिकात, क्रिन-वश्च कड़ा दनलाहे. বৈকালে আবার কক-পরিকার, শ্যা-পরি-ছার: পুনরার নৈশ-রন্ধন-প্রভৃতি কোন কার্ষেট অধুনা আর বঙ্গর্মণী অভাতা নহেন। क्षत्र जाहारम्ब (यना अहात मगत भगा-उग्रांग कतिरा हारेरव. स्था। इटेट डिजिशरे शूक्य-দিপের মত চা পান করিতে হইবে, তাহার পর ্ভধ উন্বপৃতিৰ ব্যবহা, আৰু নভেদ-পাঠের ্ব্যবস্থা! একালের এই আলভ্রপরতন্ত্রতার ফলেই স্থন্দরীগণ যে হিষ্টিরিয়া এবং ডিস-শেপ সিরা অর্জরিতা, তাহাতে আর সন্দেহ ৰাত্ৰ নাই। প্ৰাসৰ কালেও এই জন্মই অনেকে প্রদব-বাধা সহু করিতে বাধ্য হইরা থাকেন। দেশে বলিষ্ঠ এবং স্বাস্থ্যবান শিশুরও এইজয় অভাব হইতেছে। এককথার, কি পুরুষ, কি নমনী,--সকলেই সাবেক-পদ্ধতি ভূলিৱা,

অমুকরণে অবস্থার ছুর্গতি করিয়া জুলিরাছেন।
কল কথা, একালে স্থ-স্বিধাধেনী পুরুষ
এবং রমণীমগুলী আলগু-পরতর হইরা, অদ
চালনায় যে মনতাও হইরা পড়িরাছেন, তাহা
যে আমাদের স্বাস্থ্যেরতির পকে সমাক্
প্রকারে বিশ্ব উৎপাদন করিতেছে, তাহাতে
মার বিধা করিবার কিছুই নাই।

এই হলে আমাদের আতমরণীয় স্থগীয় স্বর্ভক্ত বিভাগাগর মহাশরসংস্ট্র • একটা কাহিনীর উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের উপসংচার कियम छो. - এक्ला বিস্থাসাগর একটা ষ্টেসন-সালিখ্যে মহাশর কোন বিচরণ করিতেছিলেন। ভাট-কোট পরিধুত, সাহেবি পোষাকে মণ্ডির্ড একটা বাবু একটা বাাগ হল্তে সেই সময় ব্যাগটি শইয়া ষাইবার জঞ্চ একটা বাহক করিতেছিলেন; অনুরে অনাজ্ঞানিত্ত-শেহ-শিথাধারী বিভাসাগর মহাশ্রকে মৃটিরা বা বাহক-জ্ঞানে তাঁহাকে ব্যাগগ্ৰহণে আদেশ প্রদান ক্রিলেন। বিভাসাগর **মহাশ**রও বিনাবাকাব্যয়ে ব্যাগটি গ্রহণাত্তর কর দেশে সংস্থাপন পূর্বাক গম্বাহানে প্ৰহাইরা দিবেন। বাগের অধিকারী তদীর শ্রমের বিনিষয়ে অর্থনানে উভোগী হইরাছেন,-এমন সময় ব্যাগের অধিকারীর পরিচিত একজন ভদ্রবোক তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন.— "সর্বনাশ, আপনি করিয়াছেন কি? ইনি বে দেশ- প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ঈশরচক্র বিভাসাগর।" ব্যাগের অধিকারী এইকথা শুনিরা মরমে মরিরা গিরা, বিভাসাগর মহাশবের নিকট ক্ষার ভিথারী হইলেন। দয়াপ্রবণ মহান্মা বিশ্বাসাগর ইতিপূর্বেই ত তাঁহাকে কমা করিয়াছিলেন। নতুবা তাঁহার ব্যাগবহন করিবেন কেন?

তিনি বিদিশেন, ''আমি তোমার বাাগ লইরা আসিরাছি বলিরা, ক্ষমা প্রার্থনার কোন কারণ
নাই, কিছ সুমি বে এই সামাপ্ত মাত্র বাগাট আনিবার ক্ষপ্ত অবধা অর্থের অপব্যর এবং আলস্য-পরভন্তভার পরিচর দিরাছ, ইলার অপ্ত ভগবহুদেশে ক্ষা প্রার্থনা করা উচিত। বাপু, তোমাদের এবনিধ অকর্ত্মপ্তভার ফনেই দেশের হুর্গতি আরম্ভ হইরাছে।"

বান্তবিক বিশ্বাসাগর মহাশরের সেই উক্তি আৰি ভবিশুহাণীর মত সমগ্র বাজালা **দেশ প্রতিধানিত** করিতেছে। পাশ্চাতা শিক্ষার অতুপ্রাণিত-বারালী এখন আর কোন কর্মেই নিজের পারে ভব্ন দিরা চলিতে সক্ষম নহে। স্বাস্থ্যরক্ষার নির্ম-জড়িত কি সনাতন শর্ম-কি করণীর বিষয়-সে কালের তাবং क्एप्रेर वाकानी अथन विशय-गामी इरेबा, इर्ज-তির এরণ শর্ক নিয়ন্তরে পতিত হইরাছে. তাহার প্রক্ষার কুদ্র ৰলিয়া খনে হয়। সেই ত সব আছে.--বাঙ্গালা দেশে দেই মাৰ্ভগু-মনুগুমালা ৰাজা-লার সকল হান টুকু অধিকার পূর্বক বালালী জাতিকে কর্ম-কুশন করিতে চেষ্টা করিতেছে,-সেই হিমকুল-মূণালাত-শাস্তকরণ-লিগ্নোজন লদরোমাণী হিমাংগু-কিরণ-সম্ভারে বালালা দেশ আঞ্জিও ত স্বৰ্গীর স্থধা উপলব্ধি করিতে नवर्ष रहेटलाइ, -- (नहें मधुत मनत-का विक আণোক্সন্ত বিষদ্ধ আনন্দ-বহ স্থানিগ-অনিগ-বাৰ্ছনে বন্ধবাসীয় স্থায় তন্ত্ৰী ত আজিও মাতিয়া উঠিতেছে,—আমাদের পরিভৃত্তির জন্ত—আমা-দের আনল-বিধানের অন্ত-কর্ম-বিগড়িত वाकामीत त्रह स्रश्न अमात कनकात्वत ৰম্ভও বিভার রাখিবার জন্ত, অলিকুলসমুগ-কুম্ম বাটকায় আজিও ও অসংব্য পূলাভবক

প্রফুটিত হইতেছে,—সেই বসম্ভ বহিতেছে,— त्महे खीच हुडिटडाइ,—तमहे वत्रवात शाबतन পৃথিবী প্লাবিত হইতেতে, সেই ক্লাৰ্ক পরতে জগজননী-শারদ-প্রতিমার অর্চনা হইতেছে.— হিম প্রবণ হেমন্ত গাচুতে সেই ত বিশ্ব সংসার হিমাল বিকল্পিত হুইরা পড়িতেলে। সবই হইতেছে, স্বই চলিভেছে—সেকালে বেমনটি, ছিল, প্রকৃতিরাণী সেকালে যেরপ সক্ষা-সম্ভারে मोम्मर्ग अपर्गत नियम्गर्गत जानम डेरभामन করিতেন,—এখন ত তাহার কিছুমাল বার্তিটা क्रम पर्छ नाहे ? उर्द यामारमत खदर्श क्रमणे इहेन (क्न? जामना (मकात्नवं क्षांहा বিজ্ঞতি চ ধর্মা-কর্মা ভালিমা আজি এরপ জধঃ-প্তিত হইয়া প্ডিলাম কেন্। ইহার বিষয় চিন্ত। করিলে, বুফ ফাটিয়া উঠে। হে দর্মশক্তি-মান ভগবন, তুমি এই কর্মকলে-পর্ভিত-অধঃ-পতিত সমালকে উদ্ধার কর। তুমি ভিন্ন আন্ধ আমাদের গতি নাই। হে জনাধের নাথ, হে विशम जन्नन, पतिराज्य भवनं, मधुन्यतनः व অবস্থার শোচনীয় সময়ে ভূমিই আমাদের একমাত্র ভরসাত্রণ।

আমার আর একটি কথা বলিবার আছে।
এই কথাটি বলিলেই অন্য আমার বক্তব্যের
পরিসমান্তি হইবে। ব্যায়ার, সাল্যরকার
মূল,—ব্যায়াম বিহান ব্যক্তির অন-প্রভার
পরিচালনার অভাব হইলে, ভাহার বাননালক্তি-বর্ননের উপার থাকিবে না,—ইহা
বেমন সেকালের সমাজ-ভর্গ ব্যবিষ্ণুলী
চিন্তা করিভেন, একালেও দেশের শিক্ত
সম্প্রায় সে ভিতার বিবত নহেন। এই
বিভাই অধুনা সমন্ত সুগ-কলেজে ভিলেশ্ব ব্যবহা
বিধিবর হইরাছে। প্রভাক বিভালন্তেই ভিল
শিকা দিবার জন্ত একজন করিয়া ভিল-শিক্ত

ভুক্তবান্ কচনভোগঃ কাসী-খাসী ক্লক্ষী।
সক্তপিত্তী-কভী-শোষী ৰ তং কুৰ্বাৎ কলাচন ॥
অৰ্থাৎ—আহাবের পর, নৈগ্নের পর, কল ব্যক্তির পক্ষে এবং কাস, খাস, কর, রক্তপিত,
ক্ষত ও ধাত্নোব—এই সকল রোগাকাত ব্যক্তির পক্ষে ব্যারার সর্বভোভাবে নিবিদ্ধ।

এই অবাহর ছুল-কলেজের অধ্যরনশীল ছাত্রদিপের অন্ত বে ব্যারামকাল নির্দিষ্ট রহি-রাছে, তাহা শাত্র-বিগর্হিত। আমাদের বালালী শিশুর পক্ষে ঐ সমর ব্যারাম-নির্দিষ্টকাল হইছে পারে না। শিকাবিতাপের কর্তৃপক্ষ রাধ সমছে চিন্তা করেন—এজত আমরা ভাহাদিপের কর্মন দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

কল কথা,—দেশ বাসীর মতিগতি বদি
আবার পরিবর্তিত হর, সর্কবিবরে অঞ্চর্পরে
অথা বদি আবার আমরা ছাড়িরা দিরা, সাবেক
পছার চলিতে চেটা করি, আমাদের ধর্ম—
আমাদের করবীর বিবর,—গর্কতরে—মর্মে

মৰ্ণো--- ছাবার ধনি আমরা উপলব্ধি করিতে (B) केति,-क्य बकाव यक, गयांक वसनी অকুর রাখিবার জন্ত, আমানের আর্কানের সমস্ত্রক অপ্রতিহতভাবে অব্যাহত ক্মাথিবার अञ्च .-- आभारतत क्रमन-बनार्शक-विकानमी আ বাৰবি প্ৰবৰ্ত্তিত---সরণী-অবেবৰে আবার বলি আমরা প্রবাস-পরারণ হইতে পারি. তাহা হইলে পৃথক্ ব্যাথামকাল নিৰ্দেশ করিয়া, শরীর-রক্ষার জন্ত আমাদের কোন প্রারো-জনই হইবে না,--বাস্তা-বিজ্ঞতিত ধর্ম্ব-কর্ম করিলেই আমাদের কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারিবে। म्हिन्स शुक्रवमक्ष्मी मानमानीत अञ्चलम पूर्धा-পেকা না হইয়া কৰ্মণ্য হউন,—স্কুমারমতি শিওদাবনের প্রবৃত্তির অন্তর-কালেই তাহা-मिश्राक कर्मणा कत्रिवात (हार्डी कक्रम .- वोवान সেই কৰ্মপ্ৰাত অপ্ৰতিহতগতি নইয়া বাহাতে সমত জাবনব্যাপী হইতে পারে,—ভাহার জন্ত চেষ্টাপর হউন,—স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে আর কোন 🕳 जसवाबरे चाकित्व ना । तित्वत व्रम्पी छनित्वछ আবার কর্মকুশগা করিতে হইবে। তাঁহাদিগকে আলভ-অবসরতা হইতে উদ্ধার করিয়া, তাঁহা-দিগের হস্ত হইতে নাটক-নভেল কাড়িয়া লইয়া, বিলাদ-বাদনে ভদগত প্রাণা-ভাঁহাদিগের চিত্ত বুভিন গতির বৈপরীত্য সাধন করিয়া, তাঁহা-দিগের কুন্তম-কোমল-প্রাণে অক্রমতী-কুন্তী-জৌপদী বা বৃদ্ধি চরিত্রের অপূর্ব্ব চিত্র—খ্রী-স্ব্যুমুখী-ভ্রমর, অথবা রাজপুত্রহিলা সংযুক্তা-কর্মদেবীর কর্মণ্য বিষয়ের জাতবা কথাগুলি অন্ধিত করিরা দিতে হইবে। স্বভাব স্থলত বিলাস-বাহা,-প্রকৃতিরাণীর সর্বসৌন্দর্ব্যের অধিকারিণী,-ইহসংসারে প্রজাস্টির এক মাত্র পাহায্যকারিণী--দেশের মহিলাদিগকে विनास्त इरेब,- "वा नन्तीनन, जावात्मत वरे

অধঃপৃতিত জাতির পুনক্ষারের জঞ্চ তোমরা আনাদের সর্বাপ্রকারে সাহাব্য-পরারণা হও। —তোমরা ত চিরদিনই 'বার্থত্যাগ করিতে জান, আমাদের ছাড়িয়া, ভোমাদের স্বাভন্ত্য ভ क्षामकालहे नाहे।—जामनाहे कामामिशस्क একদা কর্মকুশবা ভাবে গঠন করিরা, সমাজ রক্ষার প্রব্যবহা করিয়াছিলাম,আবার আমরাই এখন ভোমাদিলের ক্রচি-বি পর্বার ঘটাইরা, ভোষাদিগকে নিজাঁব-লচেডন পদার্থের বত সক্ষিত করিরা—সমাজ শৃত্রণা নই করিতে বসিয়াছি। বাহা হউক, বাহা হইবার তাহা ৰ্ইয়াছে, আৰু আমরা বিপথগামী ব্টব না---লকাত্রত হইরা, কর্তবাচ্যুত হইরা, আমাদের খাখ্যের হুর্ঘতি বতদূর হইতে পারে, তাহা ভ হুইরাছেই, কাণের ভিতর দিরা মরমে ৰৱৰে কে বেন এখন আমাদিগকৈ আবার সেই কথা বলিয়া দিতেছে-

শ্রেরান্ রধর্ম বিওপঃ পরধর্মাৎস্বর্জীতাৎ

• স্বধর্মে নিধনং শ্রেরো পরোধর্মে ভরাবহঃ।

লে ধ্বনি ভনিয়া: আরোগালাতের বস্ত, বাহাত্ৰণ অবাহত হাখিবার বছ, দীৰ্ঘলীবন লাভ করিবার বস্তু, একাত্তিকমনে আবার আমরা ব ব ধর্ম বানিরা চলিব ইচ্ছা করি-রাছি।—ব ব ধর্ম মানিরা ধবিপ্রবর্ত্তিত কর্ম পরারণ হৈটব খিল করিলাছি,—লগভপ-পূলা আহিক—সর্বাণেকা প্রাণান্তের ব্যবহা নিরমপূর্বক পালন করিব, অভীপা করিরাছি, —ভোষরা ভ আমাদের সকল কর্ম্মের চির সাহায্য-কারিণী। ভোষাদের দরা—ভোষাদের দেহ, ভোষাদের অন্থরাগম্পুহা স্বরণ করিরাই ত কবি তোমাদের কত ঋণ-গান গাহিরাছেন। সেইক্স ভোগাদের নিকট প্রার্থনা করিতেছি,-ভোমরা আমালের ক্ষেন ছিলে, ভেমনি হও---আমাদের জীবনাধিষ্ঠাত্তী-তোমরা, এস তোমা-দের লইরা আমরা সাবেক পদ্ধতি \ অবলম্বনে শ্রেরো-লাভের চেটা করি।

কবিরাজ স্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত।

শিশুর ক্রিমি চিকিৎসা।

(মহিলাগণের বিশেষ পাঠ্য ।)

(ठाकून मा ७ नीना)।

লী। ছেলেগুলো ক্রিনিতে বড় কট পাছে ঠাক্মা, ভাই এলাম।

ठी। का'त का'त किनि श्रतक ?

় পী। বড় খুকি, ছোট খোকা আর বড় খোকা—ভিন জনেরই হয়েছে, ঠাক্ষা।

ঠা। कि क'रत्र वृक्षित दा जिलित हरतरह ?

नी। मरनन गरन भ'रफ़्डिन रव। वर्ष

খোকা ও ছোট খোকার পেট থেকে হু'দিন হু'টো কেঁচোর বত বেরিরেছে। জার বড় খুকির বলের সদে স্তভার বত শাদা-শাদা ছোট ছোট ক্রিমি প্রার রোক্ট পড়ে।

ঠা। বাং, একেবারে বাধব-নিদান বেশছি!

नी। याथव निशान कि डीक्सा ?

ঠা। তা'র বানে, বত রক্ষ জিবি নিদানে লেখা আছে,—সব রক্ষই হ'রেছে।

লী। কেন, এই ছুট্রক্ষ ছাড়া আর ক্রিমি নেই ?

ঠা। আছে বৈ কি। আমি কথার কথা বগছি। তবে আমাদের দেশে সাধারণতঃ পেটের ক্রিমি এই ছই রকমই দেখা বার।

লী। পেটে ছাড়া অস্ত কোন জারগার ক্রিমি হর নাকি, ঠাকমা ?

ঠা। হয় বৈকি। ছোট ছোট পোকা
শরীরে আপ্রান্ধ করে, দেখিস্নি! তারাও ক্রিনি
আ'ন্বি। নিকি-উফুন—এরাও একরকন
ক্রিমি। ক্রিমি, রজের মধ্যে হকে ক্র্রেরাগ
পর্যন্ত অস্নাধার কারণ হয়। মাধার বে
টাক হয়, তারও মূল ক্রিমি জেন। তা সে
সব কথা বাক্, এখন আল এই চুই রকম
ক্রিমির কথাই বল্বো। কিন্তু আনি ভাব্ছি
বে, ডুই এত সাবধানী মেয়ে, ভোর ছেলেদের
ক্রিমি হ'ল কি ক'রে।

লী। ভাল কথা ঠাকমা, ক্রিমি কেন হর বলত ৮

ঠা। ওই বে কেঁচোর মত ক্রিমি, ওওলো

যা'র পেটে হর, তা'র পেট থেকে অসংখ্য

ক্রিমির ডিম মলের সঙ্গে বেরোর। সেই মল

কোন রক্ষে জলে মিশে গেলে, সেই জলে

জন্মক ক্রিমির ডিম থাকে। আর সেই

জল বে থার, তা'র পেটে সেই ডিম বার।

জল না থেরে, সেই জলে লাক-সজী, কি ফল

যা' কাঁচা খাওরা বার,—সেই সব খুরে থেলেও
ভার সঙ্গে ক্রিমির ডিম পেটে বার। আর

পেটে গিরে সেই সব ডিম ফুটে ক্রিমি হর।

ভারাও আবার জনেক ভিন পাতে।

ণী। স্থার স্থতো-ক্রিমি কি রক্ষ ক'রে অন্তের শরীরে বার, ঠাকুমা ?

ঠা। ऋতো-জিনিও প্রান্ন এই সকল
ক'রেই বায়। তবে ছতো-জিনির তিম জলে
ভূবে থাকলে বেশীক্ষণ বাঁচে নাঁ। কল-কুলুরি
আর শাক-সজীর সকেই এই জিনির তিম
পোট বার। এই ক্রিমি-রোমীর মলমিশান
খোরাটে জল শাক-সজীতে লাগ্লে, ডা'তে ও
ক্রিমির তিম লেগে বেতে পারে। ডা'
ছাড়া এই রোগে মল-ছারের চুল্কানি হর।
রোগী মলছার চুলকালে তার নথের ভিতর
কি আঙ্গুলে তিম লেগে বার। আর সে সেই
হাতে বলি কোন খাঝার জিনিব দের, তা'
হ'লে তা'র সকে ক্রিমির তিম বিশে বেতে
পারে।

ণী। সাচ্ছা ঠাক্ষা, এই ক্লিমি**ও**লো থাকে কোথার ?

ঠা। কেঁচাের যত ক্রিমিণ্ডলাে প্রার্থ নাড়ীতেই (আর বা Intestine) থাকে। তবে অনেক বারগার এমন কি গলা পর্যন্ত বেভে পারে। আর হতাের মত ক্রিমি ওলাের আভা মলভাও, (Rectum)। তবে মুখ দিরে এলে ভালের ভিম কোটে ব'লে নাড়ীর মধ্যেও ভা'দের দেখা বার। ক্রিমির বিকার অভে অনেক উৎকট রোগ হ'তে পারে লীলা।

লী। আৰু ঠাক্ষা, এক দলে কত ধলো ক্ৰিমি থাকে আৰু তালের ডিমই বা কত হয় ঠাক্ষা!

ঠা। কেঁচো-জিমি গুলো একসঙ্গে প্রার ২০০০টে ক'রে থাকে। স্বার ক্তো ক্রিমি ২০০০০ — এরও বেনী থাকে। ডিম হর এদের মেলা—ভা'সংখ্যা করা বার না।

नी। দেখ ঠাক্ষা, এইবার ভোষার চুরি

ধরা পড়েছে। আমি নিদানের বাঙ্গালা প'ড়ে দেখেছি, ভা'তে এসব কথা কিছু নেই। এ সব ভোমার কবিরাজী নর, চুরি করা ভাক্তারী বিদ্যে।

ঠা। লীলা, সভিত্ত প্রসব ভাক্তারী কথা।
কিন্তু কবিয়ালীতে বে প্র সব নেই, ভা' নর।
আছে বড় গোপন ভাবে, সকলে ব্রুতে পারে
না। এই বিবর নিয়ে লোকনাথ বন্দির সজে
কল্কাভার সেই বিজ্ঞ ভাক্তার বাব্টির বে
সব কথা হরেছিণ, ভা' ভনে, আমি অনেক
শিথেছি, সে সব শাস্তের কথা।

লী। ধঞ্চি তুমি ঠাকনা, মেরে মাত্র হ'রে, কি ক'রে এত শালের কথা শিখ্লে ?

্ঠা। তাকে ক্তন্ত মনে ক'লে দেব, বে, মেরে নাফ্রও মাহর, তা'রা জন্ধ জানো-লার কি গান্ধ-পালা কিছু নর। এ সব কথার বেটা-ছেলের বর্তী। লরকার, মেরে-মান্থরের তেতী বা তারও বেশী দরকার জান্বি। আচীনকালে জনেক লেখাপড়া জানা (বিদ্বা লাপভিত) মেরেমান্ত্র ছিল, তার প্রমাণ পাওরা বার। জার এখন জনেক মেরেমান্ত্র ভাজারী ক'লছে, বই লিখ্ছে, রাণীগিরি ক'লে রাজ্য চালাচ্ছে,—এওত দেখ্তে পাই। মেরেমান্ত্র ক্য কিনে ?

লী। ঠিক ব'লেছ ঠাকমা, আমি অতটা ভাবিনি। আর এখন আধাদের দেশের নেরেমান্তবের বে অবহা হ'রেচে, ভা'তে ভা'দের আঁতুড় ঘর আর রারাঘরের বিবর শেখা ছাড়া অন্ত কিছু শেখ্বার দরকার আছে ব'লে বেন মনেই হর না।

ঠা। শীশা কথাটা ঠিক বলেছিন্। নংসারে থাক্তে হ'লে, পুরুবকৈ আর মেরে-যামুবকৈ নির্দিষ্ট কর্ম ক'রতে হ'বে। সেই हिनाद्वरे स्मान्य चांकुक्षम, बाबापन चान गृहक्षानी नितन थारंक। किन्न स्मान मान्यदन विन निक्त पार्य हैं स्मान चांकि, जांक्रा निक्त मान्यदन के स्मान निक्त के स्मान निक्त के स्मान हैं स्मान के स्मान हैं स्मान स्मान हैं स्मान स्मान हैं स्मान स्मान हैं स्मान स्मान स्मान हैं स्मान स्मान

লী। তা' ঠাকমা, আমরা কিন্ত এত শক্ত কাল করি,তবু আমাদের দেশের পুরুবের। আমাদের পারের তলার কেলে রেখেছে। কিন্তু সাহেবেরা মেয়েদের কত মান্ত করে।

ঠা। আঃ পাগ্নী, সেটা সম্পূর্ণ ভূল।
আমরা বধন প্রুবের মা, তধন তা'রা বলে,
অননী আর অন্মন্থমি অর্গের চেরে বড়ঃ
আমরা বধন তাদের স্ত্রী, তা'রা আমাদের
ছেড়ে কোন ক'ল ক'বতে পারে না। তাই
রামচক্র বজ্ঞ করবার সমর সোণার সীতা
তৈরি ক'রে বজ্ঞ ক'রেছিলেন। প্রুব মাহর বলে, বে,—স্ত্রী আর লন্ধীতে কোন
আজেদ নাই, এটা কি লোননি ই আবার দেধ,
আমরা বধন মেরে বা কন্যা হই, তধন
আমরা পিতার স্নেহ মমতা বা' পাই, তা
আর কোন দেশে আছে ব'লে আমার মনে
ছর না।

नीना। जांक जांगांत এकी यस जून एक पिटन ठीक्या। जांगि जांतकाम, गांद्रवरणत दिन त्यांकास्त्रवा दिनी मान, किन्न अथन दूब हि, त्यां यस जून। अरमत कानवामा वा मचान कत्रा जन्मांत्र मूख, ज्दे वाहेद्रत वक हक्हदक। जांत्र जांगांतम्ब वाहेद्रत हांकहिका ना श्रांक्ताल जिल्हात्त्र वक्ष मात्र जांद्र। ঠা। বুৰেছিণ্—সেও ভাল। নইলে হয়ত নাচজানাইকে কোন দিন এজোপা (Divorce) কর্তিস্। ভা' সে কথা বাক্, এখন বে জন্তে এরেচিন্, সে কথা বল্।

নীলা তোষার পারে পড়ি ঠাক্ষা, লোকনাথ বন্ধি লাম সেই ডাকার বাব্য সলে কি কথা হ'রেছিল—বল।

ঠা। সে অনেক কথা, তবে নোটাম্ট বলি শোন্। ভাজারে আর কবিরাজে ক্রিমি নিরে কথা হয়। ভার পর ভাজার বারু, আমি আগে বে সব কথা বলিছি, সেই সব কথা ব'লে, বললেন, "দেখুন কবিরাজ মণার, এ সব কথা বধন আপনাদের পালে নেই, ভখন এগুলো আপনাদের পাল্লমধ্যে প্রবেশ করিরে জেগুরা উচিত।"

नी। कवित्रांक मनात्र कि वनानन ?

ঠা। কবিরাজ বশার বললেন,—ভার অভে আপনাকে ব্যৱ হ'তে হ'বে না,---রাধার জাতের অনেক জিনিব বিজিত জাতির মধ্যে প্রবেশ করে-ভা' কি ভাবার, কি পরিচ্ছদে, কি থাতে আন্ন কি ঔববে । সুসলনান রাজার আমলে আমরা জমি-লমার বন্দোবত কর্তাম, গারে মেরজাই পর্তাম, মাংসের কাৰাৰ খেতামৃ, মোরবল ব'লে ওবুদ্ভ देख्यत कत्र्य निर्वहिनाम। देश्यासन আমলে আমরা গেলাসে বল ধাই, গারে ভোট পরি, বিশুট-পাউল্টা, চপ-কটলেট থেতে শিখেছি, আৰু কুইনাইন সাল্যার ত ছড়াছড়ি ! স্থভরাং ডাক্ডারীর অনেক বিনিব कंवित्राकीत गर्शा धारवन क'रत्राह धार করবে। ভবে ক্রিমির বিষর বা' আপনি বললেন, সেটা আমাদের শালে একেবারে (नहे, छ। यस कत्रत्व न।

गो। जांकात्र वायू कि वन्त्रम ?

ঠা। ডাক্তার বাবু একটু আকর্ব্য হ'রে বল্লেন,--"বলেন কি! এসৰ আপনাদের • শাল্লে লাছে?" তথ্য কবিবাদ যশাৰ পুলে বলেন, দেখুন, আপনি বিঞ্চ রাক্তি। আপনি ব্যানেন, বে, ফর্মা পুরণ ুক'রবার ক্রঞ্জে আগনাদের অনেক পুত্তক লেখা, আরুর্কেলে কিছ সে বিষয় হ একটা কথাৰ বৃবিধে দেওৱা হ'রেছে। এই বেপুন, ক্রিমির উৎপত্তির [°] কারণ 'ব্লিনাশন' একটা। ব্লিনাশন কিনা-নরলামিত্রিত কল আর থানা। আরও দেখুন, আমানর আর পকাশরের মধ্যে ক্রিমির "প্ৰদৰ" হয় লেখা আছে। প্ৰদৰ বানে উৎ-পত্তি হ'তে পারে, কিন্তু কেবল উৎপত্তি বোঝা-বার কল্পে প্রস্ব শব্দ আর্কেনের কোথারও প্ররোগ করা হয়নি। স্থ ভরাং এ শক্ষ প্ররোগে শান্তকারের বিশেব উদ্দেপ্ত আছে। বে উদ্দেপ্ত হ'কে-ক্রিমিয় প্রস্থ করে এটা, বোনান। পার ক্রিমির বাজা হর না,—ডিমই হর—এটা জাব-জগতের দিকে লক্ষ্য ক'রলে, জামরা ম্পাঠই বুঝতে পারি। তা' হ'লে ক্রিমির ডিমও পাওরা গেল, আর সেই ডিম সংযুক্ত क्रम वा थाएरे विमनायन ।

नौ। ভাক্তার বাবু कि বন্দেন ?

ঠা। তিনি বল্লেন, তা' অসলত নয়, তবে
বড় অস্পত্তি,—কট ক'বে ব্বতে হয়। আর কিমির অল্লাপ্ত কারণ ত লেখা ররেছে। তথন
কবিরাল মশার বরেন, কারণ এক রকম নর,
অনেক রকম। ঘট ত'রের কর্বার কারণ—
মাটা আর কুমারের চাক, কিন্তু কুমার সবই।
ঐ সব খাত্ত খেলে ক্রিমিরা খুব বাড়তে পার
সে অল্লে ওওলোও কারণের মধ্যে। গী। ভাজার বাবু ভা'র কি উভর কর্লেন ?

ঠা। ভাজার বাবু বন্দেন, তাঁ বেন হল, কিছ ক্রিমি রোগ বা'তে না জ্মাতে পালে. তা'র ক্রেপ্তর স্বক্ষা ওলো খুলে বলা উচিত ছিল। কবিরাজ ম'লাই বল্লেন,—অনাবস্তক কথা বলা পান্তকারদের অভাব নর। একেত জ্বল আরু থালা স্বছে আরুর্কেন বেরাপ পরিভার-পরিজ্বভার উপরেশ দিরেছেন, ভাতেই কার্যাসিছ হ'রেছে,—ভা'ব উপর ধর্মণান্ত ব'লেছেন,—লল নারারণ, জনে কোন রক্ষম নল মিন্দ্রিভ করা নিবিছ। আর খালা ও জ্বল স্বছেছ গ্রিকার-পরিজ্বভার কথাও ধর্মণান্ত্র জনেক র'রেছে। তব্ও আবার আরুর্কেন সাবধান কবে দিরেছেন বে, ক্রিমি ও অভ দ্বিত জ্বল থাবে না।

নী। ডাজার বাবু তা' ওনে কি ব'রেন ?

ঠা। ডাজার বাবু বরেন,—ইা একরকম
বৃন্ধ্লাম, তবে পাই নর। তথন কবিরাজ
মালার একটু হেনে বরেন,— এখন আমালের
সমতই অপাই মালার। জানিনে ভগবান্
আবার কবে জুম্পাই করবেন। যাই হ'ক
এ জ্বোণে একটা বিষর আপনাকে দেখাই।
এই দেখুন কতপ্রকার অনৃত্ত ক্রিমির কথা
র'রেছে। অনৃত্ত জিনিব যথন তারা দেখতে
পেতেন, তথন হর অনুবীক্ষণ বর ছিল,
নর তালের অতীজির বিবরের জান ছিল।
আর আজকাল বে জীবাণু নিরে আপনারা
ক্রেপে উঠেছেন, সেটাও ভা'লের জানা
ছিল।

े नी। जात किंदू क्थे हेन ?

ঠা। বলবার মত আর কোন কথা হয় নি। এখন ভোর কথা বদ্। লী। বলিছি ভ,—ধোকা কু'টির কেঁচো ক্রিনি, জার বড় থুকির ছোট ক্রিনি হ'লেছে।

ঠা। বড় ক্রিবির এইখান লক্ষণ নাক বোঁটা কার ব্যিরে গাঁত কিড্মিড্ করা। ডা'কিছুক্রেট

লী। গাঁত কিড্মিড় পূব করে, **আ**র নাকও বোঁটে ।

ঠা। আর কি উপদর্গ আছে ?

লী। কেবন ক্যাকাশে চেহারা হ'রেছে। ভাল থেতে পারে না, সুব দিলে কেবল ধুবু ওঠে, আর কেবন নির্জ্জীব হ'রে প'ফেছে।

ঠা। বাহে কেমন হয় ?

নী। বাহে ভাল হয় না। এক বার কারে শস্তু বাহে হয়।

ঠা। এখন খেলে এ লোগ ভাল সা হ'লে এর পর পেটের অকুথ দাড়া'বে।

নী। ভা'ডেই ব'ন্ছি, ভোষার শীগ্রির ভাল ক'রে দিতে হবে।

ঠা। আজা তা হবে, এখন ওব্দের
কথা বলি লোন্। কমলাওঁড়ি ব'লে এক
রক্ষ ইটের বলের তারি ওঁজো বেনের
লোকানে গাওয়া বার। তাই কিনে এনে খলে
কেন্তে হবে। বে ভলো তেলে খাকবে,
তাই নিরে ভকিরে রাখবি।

নী। সাহা কলে কেপতে হয় কেন ঠাকনা?

ঠা। ওর সলে অনেক গুলো-বালি বিশান থাকে কিনা। জলে কেল্লে গুলো-বালি ওলো নীচে প'ড়ে ধার, আর ওর্ণ ওলো ওলরে তালে।

নী। আছা আৰি ঐরক্য ক'রেই নেব। ঠাণ এই ক্রণাওঁড়ি তিন রতি যাত্তার টাট্কা খোলের সজে বকালে থালি পেটো থেতে দিবিঃ আর ওধু ক্ষণাগুঁকি না দিরে
বিক্ল, দৈয়ব, গাচিকার, হরীতকী আৰ
ক্ষণাগুঁকি স্থান ভাবে নিরে গুঁকো ক'রে
এক আনা কি লেড আনা বাজার হর খোল,
নয় ত প্রম ক্রের সক্ষে দিলে আরও
ভাল হয়।

লী। সাচিকার জিনিসটা কি জার পাবই বা কোখার?

। ঠা। সাচিকার আয় কিছুই নয়, সাজি-মাটি।: বেশের লোকানে পাওয় বাচ।

नी। जाक्षा जात्र कि अपूर (१४ रण ?

া । সকালে ঐ ওব্ৰ নিস্, আন বিকালে
প্ৰাৰ বীজ ভিন সতি আন বিভ্ৰু ভিন সতি
হন বোলের সঙ্গে, নরত অনের সঙ্গে বেটে
নিস্। ক্রিমির পক্ষে বিভ্ৰু খুব আল জিনিস
আন্বি। তথু বিক্লের ওঁড়া তিন সতি যাত্রার
ছ'বেলা থাইবেও ক্রিমি ভাগ করা বার।

नी। चात्र कि स्थव ?

ঠা। আম কিছু দিভে হবে না, বে সকল বল্লাম, ঐ সব দিলেই ভাগ হ'বে বাবে। এর উপর একটু-একটু চূপের জল দিতে পার।

ৰী ৷ আছা তবে প্ৰীকে কি ওয়ুগ দেব বল !

ঠা। সকালে খালিগেটে সোমরাজী-বীজের ভাঁড়ো তিন রতি, গরম জলের সজে বিস্: আর বিকালে কেঁট গাড়ের বুলের মুস জার ভোলা মধুর সজে দিস।

बी। विक (कंडे वृत ना भारे १

ঠা। তা' হ'লে পান্তেমানারের ছালের রস কি ভানিবের শিক্তসিভ লগ নিস্।

नो । धन करत नश्य फिडू तारे ?

ঠা। আছে বৈ কি,—কচি আনারস

পাতার রস, বেঁট্পাতার রস, লাকে শাকের রস-এ সমস্তই জিমির ভাল ওমুদ। আর বিজল বে পুৰ চমংকার ওমুদ, ডা'ড মাগেই ব'লেছি।

শী। তা'র পর পথার কথা বল ?

ঠা। পৰিয়ন কথাও ব'লছি। কিন্তু দেখ, এই বে, হুচোৰ নত ছোট ক্ৰিমি এখলো বড় বিশ্ৰী। ওবুদে সহজে বেতে চাৰ না।

লী। তবুলে না গেলে ভবে কিলে বা'বে? ঠা। পিচকারী ক'রে তবুল দিলে পুব শীগ গির বার।

গী। সে কি ঠাক্ষা, কৰিরাজীতে আবার পিচকারি ক'রে ওর্ব মেওরা কি । সে ভ ডাকারেরাই দেব!

ঠা। তুই জানিদ্বে, ডাই বণ্ছিদ্।
পিচকারী কেওয়াকে কবিরাজীতে 'বজি'
বলে। বজিকে শাল্লে অর্জেক চিকিৎসা
ব'লেছে। ডাকারদের পিচকারী কেওয়া,
কবিরাজী বজির কাছে কিছুই নহ। বজি থে
কত রক্ষ আছে, ডা'র ঠিক নেই।

লী: কিন্তু এখন ত কোন কৰিয়ালকে বৃত্তি দিতে দেখিনি ?

ঠা। তোকে কডবার বল্বো, বে, শালে বে সব চিকিৎসার কথা আছে, তার সিকির সিকিও এখন কবিরাজেরা ক'রতে আনে না। কবিরাজী বতে কিমির চিকিৎসা ক'রতে হ'লে, প্রথমে রোসীকে, যি কি অঞ্চ কোন ছেল পান করা'তে হয়। তা'র পদ্ধ বমি করিবে, পরে জোলাপ দিতে হয়। তা'র পদ্ধ বভি দিয়ে পরে ওবুদ দিতে হয়। এখন এসব আর কেউ করে না, কেবল থাবার ওবুদ দের। আর তাইতে রোগও সহকে কাল হয় না।

नो । कि अवूरणत विक मिरङ् स्व १

ঠা। ৰভিন্ন কথা আন সে সব ওযুদের কথা এখন ভেড়ে দাও, এখন দরকার ই'লে, ভাজারির সাহাব্যে পিচকারি দিতে হ'বে। সাবান-খনা কল, কি ছোট পৌরাকের রস এই হ'টার একটা কিছু নিবে পিচকারী দিলেই হর।

নী। সে পিচকারী দেওরার হালামার এখন কাল নেই ঠাক্ষা। ওরুদে ভাল হ'বে নাঁ?

ঠা। ভাল হ'বে না এমন কোন কথা নেই। বরং স্থাপথা আন ওর্গ প'ড়্লে ভাল হবারই কথা। তবে ভা'তে ভাল না হ'লে, পিচকারী দিতে হ'বে তাই বলে রাধ্নাম।

নী। আকা ভূমি এবন পণ্যির কথা বল।
ঠা। প্রথমে এ রোগে কি কি থেতে নেই
ভাই বলি। যি, ছুধ, দই, মাধকলার, শাক
মাংস, মিষ্টি, টক, পিটে, ঠাঙা জিনিব, বেশী
পাতলা জিনিব—এ সব থেতে নেই জেনে
রৈব।

লী। তা' কচিছেলে ছধ না দিলে কি ক'রে চলবে?

ঠা। না,—ছধ দিতে হবে বৈকি, তবে না' থার তা'ন অর্থেক আন্দার দিবি। আর ১০১২-টে বিভ্রম থেঁতো ক'রে, অল এক পোরা আর হথ এক পোরার সঙ্গে সিদ্ধ ক'র্বি। কল ন'রে গেলে, ছেঁকে নিরে সেই হথ দিবি। ধলি বিশ্বাদ ব'লে থেতে না চার, তবে একটু মিছ্নী নিশিরে দিনে দিন্।

গী। আৰু কোন সক্ষ ক'রে ছ্ধ দেওরা ছলে না?

ঠা। জুলখি কলারের কাথ ক'রে ভা'র সক্ষে নিশিরে দিতে পারিস্। ৃক্তটা হধ ভা'র সিকি আন্দান কাথ নিশিরে দিতে হয়। नो। कार्थ कि निव्रत्य क'ब्राउ इव ?

ঠা। এই মনে কর্ আগ ছটাক আলাঞ্চ কুলপিকলারের গাল নিরে, একনের ক্ষে সিদ্ধ করে একণোরা থাকুতে ছেঁকে নিষি।

নী। স্বার কোন রকমে হ্বধ কেওরা যার না ?

ঠ।। বত হব তা'র নিকি আকাল চুপের বলের সকে মিলিরে দিলেও চলে। তবে চুপের জনে একটু বাছে কবা করে ব'লে, বা'দের পাতলা বাছে হর, কি বেরী বাছে হর, ভা'দের পদেই ভাল।

নী। আছা ঠাক্ষা, কৰিরাশীতে ত দানা বকৰ হুধের ব্যবহা আছে; তা' ক্রিমি রোগে কি কোন হধ তাদ নর ?

ঠা। কেবল উটের হ্য ভাল। তা'লে পশ্চিমে বে দেশে উট ভাছে, সে দেশের লোকেই কেবল শেতে পারে। ভোমরা ভ তা' ভার' পা'বে না।

লী। আছা ছবের কথা ত হল, কি**ৰ** মিটি একটু না দিলে ও চল্বে না।

ঠা। মিটির মধ্যে মিছরী, তাও বত ক্ষ হর, ততই ভাগ।

্ লী। **আজা আ**র বি কি দিতে পারি বল।

ठी। প্রাণ দাদধানি চালের ভাত, বোচা, কাঁচকলা, উচ্ছে, করলা, পল্তাশাক, পটোল, বেডোশাক, নিমপাঙা—তরকারীর মধ্যে এই সব অপধা। তবে হ' একথানা আলু, বেগুন মধ্যে মধ্যে না দিলে চল্বে না। করি, পৃতি, পাঁটকানী, বিক্ট—এ সব এ রোগে মোটেই চল্বে না।

লী। নাল কিছু দেওরা বেতে গারে ? জা। দাল এ রোগে স্থাপত্যি নয়, ঝোল- ভাতই থেতে দিন। তবে নেহাৎ কোন দিন কারে পঞ্লে, একটু অভ্নর,—কি ভুসথি কলাবের দালের বুব দিন।

লী। যাছ-যাংস কিছু দেওৱা বেতে পালে? ঠাং যাংস এ রোগে একেবারেই কু-পব্যি। যাছও স্থাপন্তি নয়।

নী। কেন ঠাকুৰা, তুনি বন্তে, বে, কবি-নালীতে সৰ নোগেই মাংসের ব্যবহা আছে।

ঠা। তা' **মাছে, কিন্তু** দৈ নাংগ কি দিতে পাৰবি ? এ লোগে ইয়বের নাংগ প্রপথ্য।

লী। সে কি ঠাক্বা, ইন্দুরের মাংস কি মালুবে বার ?

ঠা। কেন থা'বেনা ? নাছবের অথান্য কি আছে। এক বেশের গোকে না থার,— অন্ত বেশের গোকে থার।

লী। তা থাক্, কিন্ত মাছ একটু-আগটু লা হ'লেড ঠেকিলে রাখা শঞ্চ হ'বে।

ঠা। তা একটু আবটু মাছ দিন্। বন্দে, কৈ, মাওব, শিলি,—কি মোরনা মাছ.—বড কম দিবে রাধ্তে পারিস্, ভামিই ভেটা করবি।

नो। बादब कि १४८७ तन्तर १

ঠা। নাজে সহু হলে, হ'ট ভাত দেওৱাই ভাল। তবে মেহাত ব'দ ভাত সহু না হর, হব-বার্লি, কি, বৈ-হই দিন্। কিন্ত হুধ বেমন ক'রে ব'লেছি, তেমনি ক'রে সিদ্ধ ক'রে দিবি।

ী ৈ ক্ৰথাৰান —কি বিভে পানি ?

াঠা। আ বিদ্রুটে রোগে পণ্ডির বড় ক'ট্কেনা। ভা' বাড়িন, পানকন, ছ' চারটে, কিনমিন, আনারন আর একটু বিছরী,—এই বিদ্যা আনারনটা আ বোগে স্থপণ্ডি।

नो। इ'वि मुक्ति मिरक शांतितन ?

ঠা। বুড়ি কি অন্ত ভাকা-পোড়ার নাম

একেবারেই क'রনা। এ রোগে ও ওলিকে বিহ ব'লে জান্বে।

লী। আর কি দেওরা বেতে পারে ? ঠা। আর কিছু নর, মা বল্নান, তাই

দিবি। আন ঠাণা লগ না দিরে, আগে বেষন গরম জগ কি গরম জগ ঠাণা ক'রে দিতে ব'লিছি ভাই দিবি।

(सम तोत्तन आतम)

त्म। अहे त्व ठाकूनवि कथन् जला १

নী। অনেকক্ষণ এনেছি। এখন তোর রারা কেমন চল্ছে বল্ কেবি ?

নে। এখন আর রাধ্তে কট বোধ হয় না, অভ্যাস হ'লে গেছে।

লী। দেশ্লি ড ?—পারিনে—ব'লবে কোন কাজই পারা বার না, আর পারি ব'লবে,—সব কাজই পারা ধার।

ঠা। ওধু তাই নর গীলা, মেক রাখতে শিথেছেও বেশ। বড় থোরের চেরে তাল রাখে। "

লী। সাধ লেই সিদ্ধি, শিখলে সৰ **কাৰ্যই** ভাল-ক'ৰে ক'ৰভে পাৰা ধাৰ।

' যে। তা'তে আমার বাহাছরী কিছু নেই। ঠাকমা হাতে ধ'রে সব শিথিরেছেন।

নী। সে ত বটেই, সংসারে পাকা-গিরি না থাক্লে সে সংসারের বৌ-ঝি কি রারাই বল, বা কি ছেলে-পিলে মান্তর করাই বল— কোন কাকই ভাল ক'রে শিখতে পারে না।

(व्हांके-त्वोदमन व्हार्यन)

ছো। ঠাকুর শীগ্রীর **আন্**বেন, তার চিঠি এনেছে ঠাকুমা।

ঠ। কি স্থধ্বর আল দিলি ছোট। কা'ন কাছে চিঠি এরেছে ?

ছো। বড়্ঠাকুরের কাছে, তিনি ওপরেই আছেন।

व। छम् नवारे, कि श्वत छनित्र।

(नकरनक खेशन,

व्यायुरबंदम् त्र कथा।

(-0)

(আনি) - স্থপ্তারত উঠেছে লাগিয়া লুপ্ত রতন আশে, (ভাই), गीश-वामना (कर्णस् अधन ক্তিপ্ত-পরাপ পাশে। বাৰ্থ করিতে বন্ধ-ধারণা, মৰ্শ-মাঝারে কি বেন গাহনা তত্ত্ব করিছে কে বেন গাহিয়া-দিগ্ধ-মধুর ভাবে। গর্ক করিরী কে বেন কছিছে, মৰ্ম ভিতরে সে কথা পশিছে. "সেই আয়ুর্কের, জানের গরিষা উদেহে ভারতাকাশে।"

(2)

मिथिना वही सहि लाभ रह. পাপের ফলেতে ধরা রোগমর,

আবৃসকালের অগ্র-সমরে— बाधि (र विकास । ধর্ম-অর্থ-কাম-নোক্ষ-কারণে (ভাই) कीर्वत कूमन चारतांगा दांशत লক শ্লোক পূর্ণ রচিলা সংহিতা, —ধা'জা'র মনেতে আসে। দক প্রজাপতি শিখিলা সে বালী. অখিনী-কুমার-ব্বে নিলা মানি, ভারাও রচিলা স্বকীর সংহিতা কহিলা ইক্সের পাশে-। ইন্ত হুইতে আধ্য খবিগণ, जाटबरं, जिल्हा, निविना छावन,

আর আর ধবি নকলে শিথিলা---

বসিরা আলেরাবানে।

বধন কেশব বেদের উদ্ধার করিতে হইলা মংক্ত অবতার, এই 'बायुर्क्न' (नव बनक লভিলা পরমোরাদে। তিনিই 'চরক,'—সুনিপুত্র হ'রে করিলা সংস্থার পর্বা লোকচরে, 'চরকসংহিতা' রচনা ভাঁহারি, (বাহে) বিশ্ব চমকে ভাসে। (भव 'थवकति,' 'मिटवामाम' इ'रव ৰব্যিলা কালীভে নরদেহ ল'রে, বহুবি 'ক্লুঞ্ড' তাহারি শিশু,---(बार्णवा कांशिन जारत। শলা-চিকিৎসা স্ট জাঁহারি বোগ ক্লিষ্ট দেখি বত নরনারী,-লুপ্ত হইরা গিয়াছে লে স্ব. স্বভিটি সমূপে আদে।

(8)

(94)

धरे 'बांयूर्क्म' जात्रा धार्म, ভারত হইতে আরবীরগণ, আৰুৰ হুইতে গ্ৰীসবাসিগণ শভিল মধুরোলালে। গ্ৰীস দেশ হ'তে সমগ্ৰ মেদিনী শিখিল চিকিৎসা,—ভনিল এ ধ্বনি শিহরিল সব যুক্তি দেখিরা:---এ শক্তি কেমনে আসে 1

(4)

नव-म्हान (भग,--- नवारे मिथिन, ভারত সন্তান কিন্তু গো ভূলিল, जाशनात्र धन जशरत छातानि, त्रहिन नीत्रथ भारत।

এখনি করিরা অগত চলিছে, এখনি করিরা উঠিছে পড়িছে, দিবসে মার্তঞ্জ, নিশার চক্রমা (বুঝি) এখনি করিরা হাসে।

(.6)

সেদিন বিগত হ'লেছে এখন,
নেই কথ-কথা উদেহে তেখন,
আবার ভারতবাদীর প্রাণে
আবার ভারতবাদীর প্রাণে
আবার 'বাসক' 'ওলঞ্চ' 'এশোক'
সেই 'কালমেয' দিতেছে পুনক,
(এখন) সকলে বুঝেছে, সবই ত র'রেছে
—ছড়ান বাড়ীর পাশে।
সেই 'পূন্প্রা' সেই কণ্ট কারী'
সেই সে র'রেছে 'ভূলসী-মঞ্জনী,'
আতপ্যাণিত সেই 'ভারাণান'।
সেই ত ইঞ্জীতে হাসে।

সেই 'অবগন্ধা' শ্রেষ্ঠ রসারন, .
আর কোথা পাবে এ হেন রতন।
সেই 'হরীতকী' সেই 'আমলকী'
সেই ভ পাতার শীলে।

(9)

বা' ছিল আবার লভিতে হইলে
লিখিতে হইবে গিয়াছি বা' জুলে,
তা'নই আনোকন হ'তেছেঁ আবান, '
তা'ডেই বনেতে আনে,

(আৰি) স্থভারত উঠিল আগিয়া প্রত্রতন আশে,

(ভাই) দীপ্ত-বাদনা কেগেছে এখন ক্ষিত-পরাণ পাশে।

কবিরাজ এদত্যচরণ দেনগুপ্ত।

অঙ্গরাগ ও অঙ্গরকা।

সভ্যক্রপতে আদরের সামগ্রী হইরাছে। এখন কি, স্বাস্থ্য নই ফরিরাও অনেককে সৌন্দর্ব্য রক্ষার কম্ম বন্ধবান্ হইতে বেখা বার। সাধা-রণতঃ অধিকাংশ লোকেই সৌন্দর্যাবৃদ্ধির অন্ত হই প্রকার উপার অবন্ধন করিয়া থাকেন। একটা পরিছেদ ও অপরটা অস্থ-রাস। এ ছইটা সাবল্য বৃদ্ধির পক্ষে বে সহারতা করিয়া থাকে তিছিবে সংক্ষাহ্য নাই।

किंद जानक चानहे हेशालेस असर्ग जस्पयुक

প্রয়োগ হইরা থাকে, বে এডদ্বারা কেবল

धाक्रामोलक्षा वृद्धि कता हेर माज, देशारक

অধুনা স্বাহারকার ভার সৌন্ধা রকাও

वाशातकात कान गराव छ कता रवहें ना,— ततः हेरात करण चाद्य विस्थवत्य वित्र आखें हरेता शक्षा अध्यक्षत्र किस्त व नकण मृगायान् शितक्षत्र वात्रा स्त्रीक्षत्र किसे कता रव, मृगाक्षित्य वनकः स्त्र किन आति रवी कता रव ना, वा वित्र कताहे हैं व, जारा हरेता वक्षत्र ना, वा वित्र कताहे हैं व, जारा हरेता वक्षत्र वात्रात्र स्त्र क्षत्र वात्र शितकात्र वात्र व দিক্ত হইনা খাছাহানি ও কোনোৎপাদনের কারণ উপন্থিত করিরা থাকে। তথু চাঁহাই নহে, অনেক সময় আদাবরণ হারা শারীরিক গঠনবিকাশ বর্জিত হইবে বিবেচনা করিরা প্রাক্তিক গঠনের বৈশকণা উৎপাদন করতঃ সৌন্দর্বাবৃত্তির তেটা করা হয়। ইর্নোপানি পাশ্চান্তা সভাদেশে রমনীগণের মধ্যে করে ট বাবহার ইহার একটা উপাহরণ। চীনমেশীরা অভালেশন হারা বে সৌন্দর্যাবৃত্তি করা হর, তাহা প্রায় স্থলাবণ্য-বৃত্তির জল বা অনাবৃত্ত ছামের লাবণাবৃত্তির জল। বলি খাছাই ভালিতে থাকিবে, এইরণ উপারে লাবণা কর্তদিন থাকিবে ই ইহান্তে খাজিবে।

লাবণাত্রত্বির প্রধান উপার-শরিকার-প্রিচ্ছরতার জঞ্জান ও অক্ধাবন অভিশ্র প্রবোজনীর। বেমন মল, মৃত্র, খাসপ্রধাস ঘারা स्था अवत हरेट पृष्ठि नवार्थ वाहित हरेना বায়, সেইরূপ স্থেদনির্গদনের সংগও নানা প্রকার দ্বিত প্লার্থ বাহির হয়। স্থেদের জ্গীর অংশ ওধাইরা যাইলে, ঐ সকল পদার্থ দকের উপর প্রবেপবং ক্রমিরা থাকে। পূৰ্বরক্ষ ব্যক্তির শরীরে এইরপ প্রতিদিন বে ক্রেদ দক্ষিত হয়, উহার ওজন প্রায় /১ দের। বদি এইওলি পরিকার না করা হর, তাহা रहेरन देश देखता छत्र वृद्धि शहेश दमश्रीष-সমূহের মুখ বন্ধ হইরা বেশনির্গমনের পথ ক্র করিলা কেলে। উহার কলে নানাবিধ চর্বরোগ e অভাত ইরোগe উৎপদ হইতে পারে। স্থ চরাং উহা পরিকার করা প্রয়োলন। এইনস্থ यान ७ शांबरावन कार्यक ! ज्ञान ७ शांब-थायनकारतः । अहे वसहे । शायमन । फेंग्रेहिना

দেশিতে হয়। কেবল জনগৌত করিলেই বে গাত্ৰ পরিকার হয় ভাহা বর। গাত্রমণ উঠাইবার জন্ত গাত্র বর্ষণ আবশুক। এই গাত্র-বৰ্ণের সহারভার জন্ম আমাদের দেশে टेडमाप्ति वायसङ हरेगा शास्त्र । अक्टन कामास्त्र সাবান খ্যবহারও করিতেছেন। সাবানে পাত্র পরিছার অতি সহজে এবং অর সময় মধ্যে সম্পন্ন হর সভা, কিন্তু উহাতে চুণ ও কার থাকার উহা ধারা কেবল যে ক্লেম্ উঠিরা খার, তাহা নহে, উহাতে ছকেরও কৃতি হইরা থাকে। टेडन-मंत्रीत अधिक नमक आवश्रक इत रहे. কিব উহাতে ভকের কোন হানি হর না, বরং মস্পতা বৃদ্ধি করে। ভবে অধিক পরিষাণ ভৈল যদি গাটত লাগিয়া খাকে এবং ভাল করিয়া বর্ষণ বা মৰ্দন বারা উঠাইরা কেশা না হর, ভাহা হইলে ভদারা অনিট হইতে পারে। ধূলি প্রভৃতি বাফ পদাৰ্থ এবং স্বেদ্ধ দ্বিত পদাৰ্থ তৈল সংযুক্ত हहेबा, ब्रोटेनमर्जिक भावमान पविश्व हव, खेश বারা বেবনালীসমূহ বন্ধ হইরা বাইতে পারে। किंद देउन উड्यब्रांश मर्फन कतिरण, किन्नर-পরিমাণে শরীর মধ্যে শোষিত হয় ও কিরৎ-পরিমাণে গাত্রমণের সহিত সন্মিলিত হইয়া, উহাকে কোমলাকারে পরিণত করে। তথন উश উঠাইবার স্থবিধা হয়। মর্থন ঘারা মাংসপেশীর ও বাধুমগুলীর অনেক সমর আভার্ত্তিক ব্রের্থ হিত বাধন হর। গাএমণ উঠাইবার জন্ত কেবল রিক্তহত্ত-पर्दम कहेकब इटेश शब्द, टेडनाक গাত্র ধর্মন করিলে বর্ষণ স্থানাধ্য হয়। পরস্ক তৈল বালা গাজের কোমলভা, মুমুণভা ও বিভিত্তাপকতা বৃদ্ধি পাইর। থাকে। কিছ ভাহা বলিরা বেন তৈলকুণে নিমগ্ন হইলা शाकित्वन ता । त्वान विवस्त्रत्वे चालिया

ভাগ নর। হিতকর বস্তর ও আতিশব্যে হিতের পরিবর্ত্তে অহিত সাধনই হইরা থাকে। বাহারা সাবান ব্যবহারে অভ্যত্ত উাহারা অভ্যন্ত পরিষাণে সাবান বাধিরা অভ বোত করিরা, পরে অল পরিষাণে তৈলমর্থন করিতে পারেন।

বেশৰ বাবহার থারাও পাত্রমণ পরিভার হর এবং ইহা সৌন্দর্যা বৃদ্ধিরও সংগরত। করিরা থাকে। ইহা থারা চর্ম্মরোগও নিবারিত হয়। ইহা বাবহারে ত্রণাদি চর্ম্মরোগ হইতে পারে না। মত্রের বেশম সর্মাণেকা উপ-কারী। ভোলার বেশমও মন্দ্রনার।

হধের সর মাধার এখা আমাদের দেশে
পূর্বে খৃবই প্রচলিত ছিল। এখনও পরীপ্রামে
ছানে ছামে উহার প্রচলন আছে। অধুনা
ক্রিম, জাদেলিন্, পোষেড প্রভৃতি বিলাজী
ক্রবা উহার ছান অধিকার করিরাছে। ঐ সকল
বিলাজী ক্রবা ব্যবহারে অর্থবার অধিক হর।
ক্রিছ ইহাদের অপেকা হবের সরের বে লাবণাবর্জিনী শক্তি অধিক, তাহা আমাদের পরীক্রিভা। হথের সর ও বাদাম একত্রে লিলালিষ্ঠ করিরা মুখনওলে বা অভাভ অনে প্রতিদিন লেগন করিলে, তত্রভা ঘকের বর্গের উংকর্ব সাধিত হর অর্থাৎ শুক্রর বৃদ্ধি পার।

পূর্বে আমাদের দেশে হরিছানেপনের প্রথা ছিল। এখনও উড়িছা, দাক্ষিণাতা, ও পূর্ববদের কোন কোন ছানে হরিছা লেপনের প্রথা আছে। উহাও বোধ হর গৌল্বাবৃত্তির বাচ। এইজন্তই পূর্বে বোধ হর পীন্তবর্ণকেই পোকে গৌরবর্ণ বলিভেন। এখনকার বিবিয়ানা গৌরবর্ণ বোধ হর তাঁহারা ভাল বানিন্তেননা বা তংশবদ্ধে গ্রাহালের অভিজ্ঞান ছিল না। পীতবর্ণ যে গৌরবর্ণ বলিয়া অভিত্তিক হইক,

তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া বার। 'দোণার বরণ, কাঁচা লোগার রং, তেও কাঞ্চনের ক্লায় বৰ্ণ ইত্যাদি কথা প্ৰাচীৰ কালেয় কৰেক • প্রছে পাওয়া বার। আধনিক গ্রন্থকারেরাও এই प्रकृत कथी पहल वावहां करवन । **वायहां व** কধার কধার বা পত্র করিতে করিতে এই সকল কথা ব্যবহার করিরা থাকি। স্বভরাং সোণার ভাষ পীতবৰ্ণ যে এ দেশের পৌরবর্ণ ছিল তাহার স্থার সন্দেহ নাই। বিবাহের পূর্বে গাত্র- ^{*} হরিছা নামক যে মাঞ্লিক জিলা সম্পাদিত হর, উহাও বোধ হল, বন-কভার দৌশর্বা-সাধনের জন্ত। আজকাশ অনেক সৌধীন বাড়ীতে পাত্রী দেখাইবার সময় পেন্ট করিয়া দেধান হয়। এ পেও অবর কাঁচা সোণার রং নছে, উহা বিবিয়ানা রং। থেকেটার সং र्थोठ कविवाबाज छैठिया वात्र, इतिकाब बर ধৌত করিলেও সহজে বার নাঃ কিছ আধুনিক সভ্যভার কাঁচা সোণার বং জটি- 🖛 বিক্ত হট্যা পভিবাছে। স্কতবাং ভ্রিজা-লেপনও রচিত ছইয়াতে। এখন কি. বিবাছের সময় মান্দলিক জিলা সম্পাদনার্থ অনেক হলে কেবৰ লগাটে কোঁটা দেওৱা হয় মাত্র। ভরিজা-লেগবে নানারণ চর্মরোগ নিবারিত হর। পাত্রে হরিজা লেপন করিলে कोछ-मध्यापित पर्धन इटेटल त्रका शास्त्रा যাব। খাহা হ'উক কচিবিক্লৱ বলিয়া এ সকলে আৰু ক্ষিক আলোচনার আবশ্রক নাই।

এইবার পরিবের সথতে ছই একটা কথা বলিরা, আমাদের প্রবিদ্ধ শেব করিব। ভাপ ও শৈত্যের আজনণ হইতে আহারকা করা ও লক্ষা নিবারণ—এই উজঃ উদ্দেশ্তে গাজাবরণ প্রবোধন। ভাপ ও শৈত্য হইতে পরীর-রক্ষার করু পঞ্চ পকা গ্রন্থতি ইঙর প্রানীর নৈন্দিক আবরণ আছে। পরিধের বন্ধ বারা আমর।
আমানের গান্ধ আরুত করিরা বাকি। দৈশকাল বিশেবে পরিধেরের বিভিন্নতা হইতে
পারে। আমানের ইফ প্রধান দেশে পরিধের
পারলা, লবু ও বেতবর্গ হওরা আবঞ্চক। শীতকালের পরিধের অপেশাক্ত নোটা হওরা
উচিং। কার্পাস নির্মিত বেতবক্ত মন্দ পরিধের
নয়। গরদ বা তসরের কাপক্ক সর্বাণেকা
ভাল। ইহা প্রথমতঃ ব্যরসাধ্য বলিয়া বোধ হয়
বটে, কিন্ত হিদাব করিয়া দেখিলে কার্পাস-বন্ধ
অপেকা স্থপত। এক জোড়া তসর কাপক্
বাভ বংশর ধূব টেকে। প্রভিদিন জলধোত
করিয়াও আট দশ দিন অপ্তর একবার করিয়া,

রিটা ধারা থোত করিলে বেশ পরিকার থাকে।
বেশন তাপ, শৈত্য-রোধক। স্প্রকাং ওসর
বা গরদ কাপড় ধারা শরীরের উদ্ধাপ রাকিত
হর এবং বাফ তাপ-শৈত্যের আক্রমণ হইতে
শরীর অক্র থাকে। আনাদের পরিধের
চিলা হওয়া আবশুক। জাট বা টাইট পরিচলে অল-প্রতালের পৃষ্টি-সাধনের বিশ্ন
বটার। তাল ও পরিকার-পরিচ্ছেদই আহ্যের
পক্রে প্রোজনীর। আস্যু ভাল থাকিলেই
সৌন্ধ্য অক্র থাকিবে। পোরাক পরিচ্ছদের
চাক্চিক্যে সৌন্ধ্য-সৃদ্ধির চেটা করা,—
ভেঁড়া-চূলের থোঁপা বাধার স্কার অহারী।

ডাঃ শ্ৰীকাৰ্ত্তিক চন্দ্ৰ দাস।

शाँ जिक्क अन्दराग।

মাননীয়

ত্রীযুক্ত আয়ুর্কেবনপত্র সম্পাদক মহোনয়গণ

म्मीरभव् ।

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর।)

পূর্ব-প্রতিশ্রতি অনুসারে হাটডিজিজ ও
ক্লুরোগ নামক প্রবন্ধের জবলিটাংশ পাঠাইতেছি। আশাকরি, পূর্ববারের জার অনুগ্রহ
পূর্বক এবারেও আপনাদের বিধ্যাত পরের
এক পার্বে ইহার জন্ত কিঞ্চিৎ স্থান দানে
বাধিত করিবেন।

পরিদেবে প্রতিপক্ষ বে একটা সাংঘাতিক লাপত্তি উদ্ভাবিত করিয়াছেন, তাহা ওনা যাত্র ধর্মপ্রাণ হিন্দুর মর্শে বে নিদারণ শৃদ বিদ্ধ হইবে এবং আর্ব্যভাতির ভবিন্তং ভাবিয়া, তাহারা বে শোক-হংকে মুক্সান হইয়া

পড়িবেন, তাহার আর অন্ন্রমাত্রও সম্পেহ নাই।

তাঁহারা বলেন,—"তাঁহারা, ডাজ্ঞার বাব্ দের কাছে শুনিরাছেন, এবং নিজেরা ও শব-ছেদ করিরা দেখিরাছেন বে, আমাদের কথিত হাদরেব হানে (আমাশর মূথে) হাদরের আকারের কিছুই দেখিতে পান নাই।" স্তরাং সমত তর্কের মূল হার্মটো "আকাশ-কুস্করবং প্রহাহীন নাম মাত্র।"

এই আগতির কোন উত্তর দেওয়ার পূর্বে আনমা আগতিকারী কবিরাক সহানত্ত

দিগকে কিছাসা ক্রিডে পারি কি, বে, विशास काकान वावूना किह स्रत्यन नारे, খাপনারাও কিছু দেখিতে পান নাই, সেই সেই স্থানে কি কিছুই থাকিতে পারে মা? শঙ্শভ ব্যক্তিবে হানে কোনও এক বস্তুর স্থাপায়ন্তব করিতেও পারে না, তুই এক ব্যক্তি সেধানে তীত্র গন্ধ পার। এইরূপে দ্টিশক্তির প্রথরতার ভারতম্য বণতঃ দর্শন **मक्तित्र अनुमाजित्त्रक इटे**ट्ड शास्त्र । इटेट्ड পালে, আপনাদের পরিচিত ডাকার বাবুরা ৰা আপনাৰা জদরের ছলে কিছুই দেখিতে পান নাই। তা' বলিরা আরুর্বেদ,—কেবল আয়ুর্বেদ কেন, বোগ, ভন্ন, সাহিত্য, পুরাণ প্রভৃতি হিন্দুর বাবতীর শান্তের প্রাণ স্বরূপ এবং ভার্ব্য চিকিৎসা প্রন্তের, প্রার অধিকাংশ প্রধান প্রধান রোগের নূল ক্ষাপ এই ভ্রম্ভার অভিত্ব অস্বীকার করা সমাচান কি 🕈 আমনা বাহা দেখিতে পাই না, ভাহারই জন্তিত্বে জবিধাস করাটা ত শুভ লকণ नरह ।

এই বে আমাদের বাস গৃহে প্রকাপ্ত কার্টের কপাট রনিরাছে এবং ভাহাতে বে অপনিত ছিল্ল রহিরাছে, ভাহার একটাও কি আমরা দেখিতে পাই? না পাইলেও কি উহা সক্ষিত্র বলিরা আমরা সকলেই স্বীকার ও বিশ্বাস করি না। ব্যনি ভাহাই করা বার, ভবে বোগরলে অপ্রয়ের শক্তি সম্পর মহর্বি দিগ্রের উপর আপনাদের এত অরুপা কেন ? একি কাল মাহালা।

আয়ুর্বেধ শান্তটা কিছু ''নক হক''র লেখা বা উন্মন্ত প্রদাণ কিছা অঞ্চ কনের কণোল করিত করনা বাক্য নম! বে.মহবিগণ ভূতবে প্রকাপ লক্ষ্য বোকন হরত্ব গ্রহাদির

লাকার প্রকার, গতি বিধি ও প্রাথধ নধ-দর্শণের মত দেখিলা, জ্যোতিষ্ণাল প্রাণরন করিলা গিরাছেন, বে জ্যোভিবের বার, ডিপি, নক্ত্ৰ ও প্ৰচ্থাদি ব্যাপার অভাপিও ঐ শাল্পের সম্রারভার লাম্ল্যানান প্রমাণ দিভেছে, এবং অবোগী সাধারণ মনুব্রের সূল দৃষ্টি এবং বন্ধাদির অগোচর ফুলাদিপি কুল বস্তুও থাহার। সহজ দৃষ্টিতে **''করামলকবং" প্রভাক্ষ** করণে সমর্থ ছিলেন, সেই স্থ জীক্ষ জানেজিয় শালী সভাত্ৰত লোক্হিতরত নিঃবার্থপর মহর্ষিগণই এই আয়ুর্কেদ শাল্পেরও প্রণেত।। তাঁহারা যে না জানিয়া, না ওমিয়া, না দেখিয়া স্ব প্রণীত গ্রন্থে এই ক্লম্মনটার কথা মিধ্যা করিয়া রচিরা লিখিরা গিরাছেন, বে সাহসে আপনারা এই কথা বলেন, সেই সাহসকে ধ্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

বোগবলে ইন্সির শক্তির বে কতন্র উরতি কন্মিতে পারে, তাহা আমাদের মত করোগী পুক্রের বৃদ্ধি ও ধারণারও ঋণীত।

আর্থাজাতির এই চরম অধংশতনের কালেও যোগবলে বেরূপ আশুর্যা ঘটনা দংঘটিত হইতেছে এবং বোগীদিগের ইলির
শক্তির বিশেষতঃ জানেলির শক্তির বেরূপ
পরিচর পাওরা বাইতেছে, ভাহাতে বর্তমান বোগিগণের শুরুহানীর আরুর্বেদ প্রণেতা
মহর্বিগণের দর্শন-শ্রবণাদি জানেলির শক্তির
একটা ধারণা ও জানাদের আলিতে
পারে না।

আযুর্বেনাছশীগনকারী ব্যক্তি বাজেরই
আনা আছে বে, বৈপারন বেদব্যাসেরও সহস্র
বংগর পূর্বে, তাঁহার ওককর মহর্বিগণ ভূলোকে আযুর্বেন প্রচার উজেন্তে আযুর্বেনীর
গ্রহাদি প্রশারন করিয়াছিলেন।

এই বেদবাসই বধন অপর এক বাজিকে ঘরে বনিরা স্থান কুরুক্তের পুত্র ব্যাপার
প্রাপ্তপুক্তরূপে দেখিবার এবং সমূত্র
করোলবং কোনাহলপূর্ণ বৃদ্ধবন্দ পোকের
পরশার করোহে পারিরাছিলেন, তথন
শক্তি প্রদান করিতে পারিরাছিলেন, তথন
শরং বেদবাদের দর্শন ও প্রবণ শক্তির একটা
ইরভা করাও আমাদের সাব্যাতীত। এখন
এই বেদবাদের অর হানীর আত্রের, বশিষ্ট,
পরাশর প্রভৃতি আযুর্কেদ প্রণেডা মহর্বিগণের
দর্শন-প্রবণাদি ইক্রির-শক্তির প্রথমতা বে
আমাদের ধারণা এবং করনারও অতীত
ছিল, তৎসধ্ধে অধিক বলা নিপ্ররোজন।

যোগবলে দর্শন শক্তির একটা বিসম্বর म्होख जामता অভার কাল পর্কের বটনা অবলম্বনে দেখাইভেছি। (মটনার স্ম-সামরিক বছ লোক এখনও জীবিত আছেন) 1 ব্টনাটি এইরপ—ঢাকা বেশার অন্তর্গত বারদী গ্রামে ৺লোকনাথ ব্রহ্মচারী নামে এক মহা-পুরুবের আশ্রম ছিলু 🕽 উক্ত মহাপুরুবকে কোনও এক বিচারালয়ে সাক্ষী হরপে উপন্থিত হইতে হইয়াছিল। সাক্ষ্য দেওয়ার সমরে বভদুর হইভে ঘটনা দেখার কথা, ত্রন্ধ-চারী মহাশর বলিরাছিলেন, ততপুর হইতে ঐ রূপে ঘটনা দেখা সাধারণ মাতুবের পক্তে একবারেই অসম্ভব। তাই বিপক্ষের যোক্তার বাৰু, বন্দচারী মহোদরের উক্তি মিখা। প্রতি-পর করার অভিপ্রানে ব্যক্তবরে বলিয়াছিলেন, - महामन এछमून इहेट्ड अहेन्नरम चर्चेना रमश কি সম্ভব ? ভত্তরে একটারী মহাতা বলিয়া-ছিলেন, "দেখ, মোক্তার বাবু! ঐ বে (অনুনী নির্দেশে দেখাইয়া) দূরে একটা গাছ দেখিতেছেন, ওটা কি গাছ বলিতে

পারেন ?" উত্তরে বোজারবার গাছের বিছমানতা মাত্র শীকার করিলে বন্ধচারী বলিলেন,
"লেখ বারু! আমি ঐ গাছের পাতাগুলি স্পষ্ট
দেখিতেছি। বলিতেছি ওটা কাঁঠাল গাছ;
আর ঐ গাছের মূল দেশ হইতে এফ বাঁকি
লাল পিণড়া উহার কাগু পর্বায় উঠিতেছে;
আমি উহার এক একটা পিণড়া শত্র শত্ররূপে দেখিতেছি।" এই কথা গুনিরা নকলেই
বিজ্ঞাপর এবং কোঁডুহল পরবশ হইরা সেই
গাছের তলার বাইরা দেখিলেন, বন্ধচারীর
কথা বর্ণে বর্ণে সভা।

অভংগরও বদি প্রতিপক্ষ বলেন, সহর্ষিগণ
সহল দৃষ্টি প্রভাবে সৌর লগতের বিবর অবগত হইতে পারেন নাই, যা বলেই তাঁহারা
সৌর লগতের বিবরণ অবগত হইরা
জ্যোতিষণাত্র রচনা করিরা সিরাছেন, ভাহা
হইলে, ব্যাবলেই মহর্ষিগণ, মানব লেহের
অহি, মাংস, দিরা, ধ্যনী এবং মর্মাছি অবগত
হইরাছিলেন এরপ বিশ্বাসত করা উচিত,
কিন্ত ছংথের বিবর ভাহাতেও প্রতিপক্ষের
অর্মাঞ্ড বিশ্বাস নাই।

শিক্ষিত ভারতবাদীমাত্রেই কানেন, বে, ভারতের চরম উরতির সমরে পূর্ণবেরর আর্
রেলীর চিকিৎসা-প্রভাবেই ছির-শিরম ব্যক্তি
ফুকুশির হইরা পুনলীবিত হইতেন। এই
আর্রেলীর চিকিৎসা-প্রভাবেই পূর্ববিনের কত
বিক্ষত দেহ যোভূর্ক তৎপরদিনই ককত দেহে
পূর্ণ বলবার্বো যুদ্দ করিতে সমর্থ হইরাছেন—
এরপ ঘটনাও অনেক ঘটরাছে। সেই প্রভাক্ষ
কলপ্রেদ আর্রেলীর প্রেছে, সম্প্রদের বীজ,
চেতদার আধার করণ, বহু রোগের আধার
ব্য এই ক্রশ্রী। (শুরু ক্রশ্র নদ্দ জনাশ্রিত
চতুর্লিংশ ধ্যনী, ভাষাদের আম, হান ও

কার্য্যাদি) মিধ্যা ক্রিয়া লেখা সম্ভবপর কি?

আমরা শার্চা সহকারে বলিরা থাকি,
"আর্ব্য চিকিৎসা শান্ত পৃথিবীর বাবতীর
চিকিৎসা শান্ত হইতে শ্রেচা" এই কথার মূলে
কোন সভ্য নিহিত আছে, না ইছা অপরিণত
বর্ষ ও অপরিণত মতিক ব্যক্তির বভাবস্থাত চপদভা সভাত গ

অক'টুকু সামান্ত চিন্তা করিয়া দেখিলেই
আমরা বৃকিতে পারি, বে, এই উজি একেবারে অসলত নহে। আমরা দেখিতে পাই
বে, পৃথিবীতে প্রচলিত অপরাপর সমস্ত
চিকিৎসাই সাক্ষাং বা পরম্পরা ভাবে, নানাবিক পরিমাণে এই আর্য্য চিকিৎসার নিকটে
বাবী। এইটা আমাদের ক্রথ ও সৌভাগ্যের
বিষর বটে, কিছ এতভারা আর্কেনের সর্কাপ্রাথান্ত নিংসনিত্ব রূপে প্রমাণিত হইতে পারে
মা। কালে শুকু হইতেও শিক্তের প্রেচ আন
আরিতে পারে। আর্কেদের প্রাথান্ত প্রতিপাদক বছ বিষর রহিয়াছে। ওর্মণে বর্তমান
প্রবিদ্যের উরেথ করিয়া উপরোক্ত বিষর
বর্ষাইতে চেটা করিব।

দিন দিন উরতি অভিনুধে থাবিত রাজলক্তি পৃষ্ঠপোবিত ইউরোপীর চিকিৎসা
বিজ্ঞান বে সমন্ত হক্ষ শারীর তবের আবিকাবে অকৃত কার্য রহিরাছেন, আর্থ্য ধবিগণ অতুলনীর শাক্তিবলে, বিভিন্ন দেশে
চিকিৎসার স্তর্নাতের ও সহল্র সহল্র বৎসর
পূর্বে, সেই সমন্ত গৃঢ় শারীরতথ ও তবং
বল্লের ব্যাধি ও চিকিৎসা আবিকার পূর্বক
বীয় বীয় গ্রেছে লিপিবছ করিরা রাখিরা গিরাছেন, ঐ সমন্ত শারীর বয়-মধ্যে সর্পাঞ্চলি

जक् त्यनित यह । नर्नतम्ह छैहानिश ३०१ छै।

 नर्म निर्द्धन भूक्ष छैहानिशस्त विख्त माथा

 त्यनित विख्य क्रांचः छरन्नत्वत्र व्यवद्विष्ठ ।

 दान ७ किहानि धवः त्यान्छे व्यार्ट्ड रहेला

 त्यांचे किहाने व्यार्ट्ड न्यांचे हिन्दे हें छोहांचे

 विभावत्य निर्माय व्यार्ट्ड वर्ट्डयान व्यवह निष्ठि ।

আয়াদের বিক্রম মতাবদদী কবিরাজ মহাশরেরা প্রার সকলেই সংস্কৃত ভাষার স্থাতিত, বাটি কবিরাল, তথু ডাক্তারী কৃহকে ৰজিয়াই তাঁহাদের এই শোচনীয় পরিবর্তন। খবিবাকো এই বোরভর অবিশ্বাস। জানিনা, ভাহাদের এই ভভাহধাারী ভাজার বন্ধাণ-কোন শ্রেণীর ডাক্তার। প্রথগালবী গাঁটী বিলাতী পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিভার-পারদর্শী স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ভাকার ওরাইৰ প্রমুখ ক্তপ্রসিদ্ধ ভাজার সাহেব মহোদরগণও ভ এই মুর্মগুলির অভিছে অবিখাস করেন নাই। এমন কি ভাঁহারা এই বিবরে একটুকু সন্দি-ছানও ছন নাই। তাঁহারা যে এই গুলির অভিতে বিধান করিয়াছেন, তাঁহাদের কথায় ত ইহাই বুঝা বার। তাঁহার। বলিরাছেন, হিন্দু চিকিৎসা বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভগৰ, কোন e जन्नाकृष्ठ मंकि (Supernatural power) প্রভাবে এই জবের (মর্বের) ভাবিফার করিছা গিরাকেন :

ভিন্ন ধর্মাবলখী বিজ্ঞাতীর চিকিৎসা-ভখ-বিল্ এই সমত্ত বিখ্যাত পঞ্জিতগণের সুধে चात्र्क्रांत श्रीशं एंटिं धरे श्री विकास कर्षा क्षित्रं , क्षान् चार्या वर्त्तश्वत च्यांक्रत चात्रक्त ना केरक्ष हरेता केंद्र ! किन्छ चामता च्यांत्रक्त अस्त हत्रम मीमात केश्मी क्रियां हरेताहि त्य, चाल केशांत्रत हरेताल निजय वन्नत केश्न चामता अकात वील्या । केशांत्रिक्त राम चामता अवस्त केशां हत् । केशांत्रिक्त राम चामताल च्यांत्र केशां हत् । हरेता १ क्षांत्र चामांत्रत अवस्त केशां हत् । हरेता १ क्षांत्र चामांत्रत अहे कृहक क्षांत्र हत्।

আমাদের করতলে মধ্যাকুণী মূলে তল
মর্ম নামে একটা মর্ম আছে। তাহাতে স্টা
বিছ হইনে তৎক্ষণাৎ মূত্যু বটে। অথচ
হাতের কজাটা সময়ে কাটিয়া ফেলিলেও মাম্ব
জীবিত থাকে। এই গুঁচ রহত আব্য চিকিৎসা
গ্রন্থ ব্যতীত আর কোথাও আছে কি ? বুজাকুঠ ও তর্জনীর মধ্যেও একটা লামুর্মন্ম
আছে। এই মর্ম্মে শ্রামাতে কালান্তরে
আক্রেপ (বন্ধইকারাদি) ক্রিয়া মৃত্যু হয়।
ভ্রামতবর্ষের উত্তর-পশ্চিম প্রদেশত্থ কোনও
হাসপাতালে বাতরোগযুক্ত এক রোগী
উপস্থিত হইলে, সিবিলসার্জন উহাকে অন্ত
মারা আরোগা করিতে হইবে, ঠিক করিলেন।
কিন্তু ভারতবাসী হিন্দু আসিঙাণ্ট বাব্,
সাহেবকে বলিলেন, হিন্দু চিকিৎসা শারমতে

এই हारन 'किश्रमर्थ नारम' अक्की मर्थ আছে, তাহাতে অৱাঘাত লাগিলে কালাস্তরে টিটেনাস হইলা লোগীৰ আৰু বিনাশের আশখা। স্বতরাং অব্র প্ররোগে নিরম্ব থাকাই আমার মত। একে র দাহেবের কেতাবে একথা নাই, ভাছাতে অধীনত নেটবের কথাত্বগায়ী কার্য্য করিলে সাহেবের প্রেসটিজ থাকে না: কাজেই সাহেব নেটিবের কথা অগ্রাহ করিয়া, শল্পাত অর্থাৎ "সক্সেস্কুল্ অপা-রেসন্" কুরিরা টেবিল চাপড়াইয়া, শভ মুখে হিন্দু চিকিৎসার অসারভা প্রমাণ এবং ত্রিরাত্রি পর্যান্ত আসিষ্টান্টের প্রাদ চতুর্থ দিনে রোগীর টিটানাস্ উপন্থিত হইল। তথন হইতেই সাহেবের মত্তক নত হইল ও বাক্শক্তি বিরহিত হইল। (চিকিৎসা সন্মিলনী পত্রিকা দেখুন) অতএব সামূনর অমুরোধ, কোনও ডাক্তারের কথা ভনিগ কিমা ডাক্তারী পুত্তক পাঠ করিরা, পর্ম কাকণিক ঋষিবাক্যে অশ্রভাপর না হইয়া, আহ্ব আমরা সকলে মিলিয়া আর্থা চিকিৎসার বিজয় বৈজয়ন্তী অরপ এই মর্ম্ম গুলি, যত্ৰ ভব্ৰ মন্তকে লইয়া বৈড়াই।

> বিনরাধনত---শ্রীরাজকুমার দাশগুপ্ত।

পরীক্ষিত মৃষ্টিযোগ ও টোট্কা ঔষধ।

আক্রীতে ব্যবহা—গলীর্ণ বণতঃ
আপাক দাও হইলে, দবণ ছই আনা এবং
বনানি (বোরান) ছই আনা না চিবাইরা
একটু জলের সহিত গিলিরা কেল, বিশেষ
উপকার্ম পাইবে।

আহি আনেক্যার আগ।—() গাঁট বাদ দিনা হনীতকীন ওঁড়া ছই আনা, ওঁঠেন ওঁড়া ছই আনা, প্রাতন ওড় ছই আনা এবং দৈশ্যৰ কৰণ ছই আনা এই চারিটী এব্য এক্ড দিশাইনা প্রতাহ দেবন কর, অগ্নির দীখি হইবে। (২) প্রত্যাহ তাঁঠের তাঁড়া হুই আনা একটু গ্রাহতের সহিত মিশাইরা অর্থ ছটাক গ্রম অগসহ পান করিবে অগ্নির দীখি হইরা থাকে। (০) অর পরিষাণে আদার কুচি এবং সৈত্বব লবণ প্রত্যাহ প্রাভঃকালে সেবন কর, অগ্নির দীখি হইবে। (৪) পিপুলের তাঁড়া চারি আনা ও পুরাতন ওড় চারি আনা প্রত্যাহ প্রাভঃকাণে সেবন করিবে ম্লবজ্ঞা নই হইরা অগ্নির দীখি হইরা থাকে।

প্রবাহতের সুবাহাছা।—(>)
কতকগুলি কচি কুলপাতা তুলিরা একটু সৈন্ধব
লবপের সহিত মিশাইরা গ্রাছতে ভালিরা
করেক দিন সেবন কর,—বরভল সারিরা
বাইবে। (২) স্বান ভাগে হ্রিভকী ও
পিশুলের ভাঁড়া একটু স্রিবার তৈনে
বাধাইরা বুবে বারণ কর, প্রভঙ্গে উপকার
হইবে। (৩) পাঁপ্ডি্বরেরের ভাঁড়াও ঐরপ
তৈলাক্ত করিরা মুখে রাখিলে প্রভালের
উপশ্ব হর।

প্তরোপের ব্যবস্থা।—বে কোন কারণে গাতের বেদনা হইলে অর্থানা নৈন্ধব লবণ অর্থ গ্রাস কলে ভিলাইরা রাধ। প্রত্যাহ রাজে শরনের পূর্বে ঐ জলে কুলকুচা কর, বরণার নির্ভি হইবে। বেদনার সহিত গাত নড়িতে থাকিশেও এই বোগে আও উপশ্য হইরা থাকে। ইচ্ছা ক্রিলে রাজির মত দিবগেও ইহার ব্যবহার ক্রিতে পারা বার।

শূলবেদনার অহেশ্র ।—
(>) শাদ্ধের থোলা জন্ম করিনা, দেই জন্ম
হই আনা বাজার প্রভ্যাহ প্রাভঃকালে এক
ছটাক গরম জলের সহিত পান কর,—শূল

বেদনা সারিরা বাইবে। এই উবধ সেবনের
পূর্বে একটু গ্রা শ্বত মুখ্বিবরে নাথাইরা
লইও। (২) প্রতাহ প্রাত্যক্ত আটিবাদ
দিরা আনগ্রীর ওঁ ছা চারি আনা গইরা মধু
ও গরম জনের সহিত নেরম করিলে শ্ল রোগের শান্তি হইরা থাকে। (০) প্রতাহ
প্রাত্যকালে মধুর সহিত শতম্পীর রস পান
করিলে শ্লরোগের উপশম হর। (৪) বিব (বেল) রক্ষের মৃদের ছাল, এরও (বাল্ তেরেপ্তা) নৃল, চিতান্ল, ভঁঠ, হিং ও সৈত্রব লবণ—সবগুলি সমানভাগে লইরা, একত্র করিরা, জল দিরা বাটিরা লগু। শ্ল রোগীর বেদনার সময় উহা তাহার উদরে বেশ করিরা প্রাণেশ লাও, ব্রণার আশু শান্তি হইবে।

ক্তিভ্যানের রক্তবকের উপাত্র।—(>) কতকণ্ডলি আগাং বা অপামার্গের পাতা তুলিরা রস কর। করি,ভ হানে উহা লাগাইরা বাও, সঙ্গে সঙ্গে রক্ত বন্ধ হইবে। (২) কতকণ্ডলি হর্মাধাস তুলিরা রস বাহির করিরা কন্তিত হানে লাগাইরা বাও, তৎক্রণাৎ রক্ত বন্ধ হইবে। (৫) করলার অঁড়া লাগাইলেও সজোঃ রক্তবন্ধ হইরা ধাকে।

প্রত্যে বেদ্নাশাশের
ব্যব্দা হঁ।ৎ পদিল গিলা হান-বিশেবে

আঘাত লাগিলে, থানিকটা টাট্কা গোবল

অনেকথানি কলে গুলিলা ফুটাইলা লও।
ভাহার পর, আহত হালে সেই কল কলে

অলে ঢালিতে থাক, সলে সঙ্গে একলন হাত

দিলা মর্দন করিতে থাক। বে কয় দিন না

আহত হান ভালরণে সারিবে, সে কর দিন
প্রত্যহ সকালে-দ্রালা এই ব্যবহা করিও।

হৃশ্তিক সংশ্বে ব্যবহা— (১) হঁকার লগ বারা থেতি করিলে বুশ্চিক দংশনের বালা নিবৃত্তি হয়। (২) ভূগদীর মূল

বাটিরা একটা গুটিকা কর। সেই গুটিকা বৃদ্ধিক দংশন স্থানে শাগাইতে পাক,—বিষ নষ্ট হইবে।

কবিরাজ শীসভাগরণ দেনগুপ্ত।

আয়ুৰ্বেদে নিদ্ৰাতত্ত্ব।

-:0:---

আহার, ক্রনিজা ও ইন্দ্রিনদ্রন (বম ও দম) এই তিনটা শরীরের উপতত্ত বা ধারক। এই তিনটা উপশ্বস্ত বৃক্তি পূৰ্ব্বক ব্যবহাত হইলে আবা শেষ না হওৱা প্রাত্ত শ্রীরে বল ও वर्णत छेना इस । कायूर्कर मिला, क्या, শিপাস', জনা, মৃত্যু প্রভৃতিকে স্বাভাবিক বাাধি বলিরা উলিখিত হইয়াছে। আহার বাতীত বেষন আমদের প্রীর্বারণ অসভব, নিজা বাঠীতও তজ্ঞ জীবনধারণ করা বারনা। ইম্বরুংথ, ব্লাবন, পৃষ্টিরুশতা, সীবতা, জান, অর্জ্ঞান এবং জীবন, মরণ, মিল্লা জারত। জ্ঞালে ৰা অধিক পরিমাণে নিজা দেবন করিলে অথবা নিদ্রা একেবারে সেবন না করিবে, দমুব্রের স্বাস্থ্য ও আরু শেব হইরা থাকে। অণিচ নিজা যুক্তিপূর্বক সেবন कतिल, (बरहत इस ७ शीर्षावृतात शहेता थारक। धनाशास्त्रज्ञ स्नात्र धनिसा । भीरवत्र भुकुत्र कांत्रण इत्र । ১१६० थुः जस्य हीमरम्भीत জনৈক বণিক হত্যাকরার অপরাধে নিজ্ঞা-विहोन मुकामत्थन जारमन खाश हन, धहनी বেষ্টিত অবস্থাৰ জাঁহাকে কারাগারে আবদ করা হইল। আহার বিহারাদি স্বত্তে ওঁহোর প্রতি কোনরূপ কঠোরতার ব্যবস্থা করা হইল না। কিন্তু নৰম দিনে তাঁহার বছণা এত অসহ हरेगाहिन त्व. जिनि धहती विशतक जैहातक

হত্যা করিবার **মন্ত কাক্তিমিনতি করিতে**লাগিলেন। এই অবস্থার মন্টাদশ দিবলৈ
ভাষার প্রাণবিরোগ বটিল।

বেষন ভ্কজবোর সমাক পরিণত রস
অদৃষ্ট কর্ম ও হেতুর ধারা আমাদের দেহকে
তর্পণ, বর্জন, বারণ বাপন করিরা জীবিত
রাধে, তজ্ঞণ অদৃষ্ট হেতু ও কর্ম্মের ধারা নিজা
আমাদের দেহকে তর্পণ, বর্জন, ধারণ, বাপন
করিরা জীবিত রাধিতেতে। দৈনিক পরিপ্রয়ে
আমাদের শরীরের বে কর উৎপর হয়, নিজাকালে তাহা পূরণ হইরা থাকে। নিজা বৈক্ষরী,
শাভিবারিনী, ত্ঃধনাশিনী, ভ্তধারী বলিরা
অভিহিত হইগাছে।

নিপ্রা আর কিছু নর,—বোধের অভাব
নিপ্রা এবং নিপ্রার অভাব আগরণ-বোধ।
জীবের বোধ বা বৃদ্ধি কি ? দৃষ্টি, প্রবণ, আণ,
রমন ও স্পর্শ—এই পঞ্চবুদ্ধি বা অংনেজির।
এই পঞ্চেজিরের উপকরণ ক্রব্য বধাক্রমে
জ্যোতি, আকাশ, ক্ষিতি, জল, ও বার।
এই পঞ্চেজিরের আপ্রর বা অধিটান ছান বধাক্রমে অক্ষিয়ে, কর্ণবর, নাসিকাবর, ক্রিয়া, ও
অক্। এই পঞ্চেজিরের ভোগ্য বিষর বধাক্রমে রুপ, শল, গভ্ত, রুস ও স্পর্শ। এই
পঞ্চেজির বোধ বধাক্রমে দর্শন-বোধ, প্রাণবোধ, আগবোধ, আদবোধ ও স্পর্শবোধ, এবং

ইহারা বৃদ্ধি নামে অভিহিত। ইন্সির, ইন্সিরার্থ, মন ও আত্মা এক বোগ হইগেই বোধের উদর হর। ইন্সির, ইন্সিরার্থ ও আত্মা ইহাদের সংযোগ হইলেও ননোবোগ ভিন্ন ইন্সির আন বা বোধ হব না।

बत्नर कविक, कान वा कारनत कड़ार বারা জানা বার। মনঃ একাদশ ইজিরের অন্ত-ভ্ৰম-জ্বত্ৰৰ মন একটি ব্তঃ বৰু ৷ মনকে चत्रःकत्रन, नक, चलेलिय धरः चत्रशैक्षिय करह। यांश दिखा, विठात, छर्क, शान, यां गःइस कवा वांत्र धारः वांदा (कान-उ९म्मछहे মনের বিষয়। তর্ক ও বিচার মন হইতে উ২পর হর এবং ভংপরে বৃদ্ধির প্রবৃত্তি হুইয়া থাকে। ইজিরগণ যে ইজিরার্থ গ্রহণ करत. छाडा मत्वत्र माहारशहे कतिया थारक। ইন্দ্রিয়-জানের পর যনের কার্য্য হর, তাহা খণ্ডণ হইতে পারে, সংদাধণ্ড হইতে পারে। পরে বছির প্রবৃত্তি इत्र। वत्नत्र (व নিশ্চরতা ভাহাকে বৃদ্ধি কহে। মনের বিবয় ও আত্মা একতা হইলে, মনের চেষ্টা নির্কা-হিত হয় ৷ খন: জানেজিয় ও কর্মেনেজিয় উভয়াত্মক, মনের অধীনে ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তি হইরা থাকে। এছলে মনটা আত্মা-সংখ্যুক, নচেৎ মন অচেতন। বোধের অভাব নিজা, নিজার বে বোধের অভাব হর, সে সমস্তই বাছে জিমগণের বোধের **অ**ভাব। নিরিজির প্রদেশের गरनत अधिष्ठानरक व्यक्षत्रीक्षित्र-यदनव द्वारश्व निका वरन। অভাব হর না। কারপ্র নিজিভাবহার আত্ম মনের সাহায়ে বিষয় সকল গ্রহণ করিরা অপরিচিতের জার ধৃতি, খৃতি, জান, বিজ্ঞান প্রভৃতি যুক্ত হইরা সুথ হংগ ভোগ করিরা পাকে। বাছেজির গণের অন্তরীজির মনের

সহিত অবোগই নিদ্রা। এই অবোগের কারণ তরো বা অন্ত নৈদর্গীক কারণ। শালে উক্ত ইইবাছে স্বব্দই নিদ্রার স্থান:

''পূজরীকেন সদৃশং অদরং ভাদর্থে স্কুশং।

জাগ্রত তদিকগতি বন্ধতণত নিনীলতি ॥"

সম্বের আকার পদ্মর্কুলের ভার, উলা

সংগ্রের আকার পদ্মর্কুলের ভার, উলা

সংগ্রের আকার পদ্মর্কুলের ভার, উলা

সংগ্রের আকার প্রান্ত অবহার প্রান্ত্র
টিত এবং নিন্তিভাবভার নিনীলিত পাকে।

সেই হাদরই চেতনার স্থান, ভাগা ভ্রোগুলে

আর্ড হইলে সর্ক্রাণী নিন্তিভ হর।

যহবি ক্ষত বলিয়াছেন :—
"বদমং চেতনা হান বৃক্তং ক্ষত দেহিনাং।
তমা'ভিতৃতে তলিংও নিজা বিশতি দেহিনাসু ॥
নিজাহেতৃত্বঃ সহং বোধনে হেতৃকচাতে।
শভাব এব বা হেতৃবিধীয়ানু পরিকীর্ডাতে।"

বে ক্লাত সংহিতার ঘণরই চেতনার স্থান
উক্ত হইরাছে, সেই ঘণরে ত্যোগুণ অভিতৃত
হইলে নিজা প্রাণীদিণের শরীরে আনিই হয়।
ত্রোগুণ নিজার হেতৃ (ত্যো ঘোহ বা
আবরক গুণ, ত্রো চেতনাকে বা স্থগুণকে
মুখ বা আবৃত করে) এবং সম্বণ্ডণ আগরণের
হেতু (সম্বণ্ডণ চেতনা) অথবা নিজা বা
আগরণের মুখ্য কারণ স্বভাবই বলা বাইতে
পারে।

মংবি চরক বলিয়াছেন :—
বক্তমদ বিজ্ঞান মিক্সিয়ায়র্থ পঞ্চকং।
আ আচ যণ্ডলশ্চেডি চিন্ত্যক জ্বাসংখ্রিতম ।

ছই হক, ছই পাদ, মধ্যদেহ ও মকক এই
ছরটি লইরা মানব দেহ । চকু কর্ণাদি পঞ্চবুদ্ধীক্রির রূপরসমাদি পঞ্চক্রিয়ার্থ, সঙ্গ আত্ম ও
তেতঃ দ্বদর ইহাদের আত্ম হান। বেমন
বরের চাল প্রভৃতির আত্মর আত্ম, সেইরপ
মধ্য উক্ত ক্রয় সমূহের আত্মর হান। বৃদ্ধারা

শার্কান করিরা থাকে, তাহা হানরে আশিত হান।
হানাই ওলঃধাত বা বলের প্রশত হান।
হানাই তৈতকের আশ্রম। এই চেতনা-হান
হানর বর্থনী প্রেয়ার হারা অভিকৃত হয়, তথন
প্রোণিগণ নিজা হার। এই প্রেয়া বৃদ্ধির
অবরোধ করাইরা প্রাণিগণের নিজা উংপর
করে। নিজা বা জাগরণ হাবরের হাত-প্রভিহাত ব্যতীত অন্ধ কিছুই নর।

তমোভণবদে ইজিনগণ বিকলতা প্রাপ্ত হইলে, অনিজিত বে ভূতাত্মা তাহাকে নিজি-তের তার উপলব্ধি হয়। জীব, নিজা গেলে কন্মীপুরুষ তাহার উপর কর্ড্ড করে। এক কথার ইজির জান হইতে বিজিয়তাই নিজা।

বধন জীব নিদ্রা বার, তথন কথা পুৰুষ শুধু
বে তাহার উপর কর্তৃত্ব করেন তাহাই নহে,
রজাযুক্ত মনের বারা পূর্বদেহ অন্তৃত্ত বা
ক্তাগুত্ত বিবর সকলও প্রহণ করিয়া থাকেন।
বিকাত তবো নিজার কারণ, তক্রণ সর্ববিচাত
রজােযুক্ত মনাই অপ্রের কারণ। জাগরিত
ক্ষরতা বাতীত ক্ষপ্ত কোন সমর মনের সহিত
সক্রের সংবােগ হর না। জাগরণের ক্ষরতার
মনা বলি রজােযুক্ত হর,—তবে কার, কােব,
মান, দক্ত, ক্ষর্ভার প্রেভৃতি জীব-দেহে সক্ষরণ
করে, এবং বলি তমােযুক্ত হর, তবে বুজিলংশ
ক্ষানতা জাসিরা জাবদেহে প্রকৃতিত হর।
মানবজীবন—মাগরণ, নিজা ও খ্যাবর।

এইবার আমরা হার সহতে কিছু বলিব।
বাতিক প্রকৃতির লোকে হুগ্রে আকালে
পরম করে, বেন উচ্চভান হইতে পতিত
হইতেছে বনে করে। কারণ বায়ু চলওণ
বিশিষ্ট।

গৈতিকপ্ৰকৃতিৰ ব্যক্তি ৰঙ্গে শৰ্ণ বা নাগ-

কেশর, পদাশ, কণিকার, আন্নি, বিহ্যুৎ, উল্লা প্রভৃতি আধের ওগবিশিষ্ট বিষয় দর্শন করিয়া থাকে। কারণ পিত তৈলদ পদার্থ।

রৈত্রিক প্রকৃতির নোকে স্থান পদ, চংস,
চক্রবাক যুক্ত মনোজ জলাপরাদি দর্শন করিয়া
থাকে। কারণ প্রেমা গৌথা কয়। বাহা
ইউক উলিখিত প্রাকৃতিক ক্ম সকল কোনরণ
ইউনিটের কারণ হয় না।

ইহা ভিন্ন, কভক্তলি ভঙাত্তের ভবিষ্ ক্রাপক বর ক্রাভে। স্থলংগণ বা ব্যায় সেই ব্যায় দেখিলে, ভত বা মরণ হয়। বেমন দেবতা वाचन, त्रा, द्रम, सोनिङ ऋस्, नृन, चित्र, মাংস, মংজ, খেতৰৰ্ণ মালা, খেডবন্ত, ফল, নির্মণ কল, প্রাসাদ, বৃক্ষ, হতী, পর্বতে মারোহণ প্রভৃতি স্বয়ে দেখিলে, কল্যাণ লাভ व्यवः वाधित जिन्नम एत, श्वर कार्नाम, टेडन, তিগ লবণ ও ধাতুলাত, বংকে প্রাস করা, পর্ব চাপ্র হইতে পতিত—কাক, চিতার অরোহণ প্রদীপ নির্দাণ, দেবতা নাশ, স্মোভে বাহিত হওয়া, প্রেচের সহিত বাক্য-কথন, পক অর ভক্ষণ বাজ্লা, ষধুও ভৈল পান, পজে নিষ্মা হওয়, ৰালা বা ভারকাদির পতন, শাপরগণ কর্ত্ত মত্তকে স্বক্ত আলাণ, মুখ্তিত মক্তক হওয়া প্রভৃতি স্থান্নে প্রেৰের ব্যাধি ও ব্যাধিতের মৃত্যু হয়। ইহা **আমরা অনেক** হলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

বাহা পূর্বদৃষ্টকৃত বা চিক্তিতপূর্ব নয়, যাহা ইটানিট হচক নয় এবং বাহা বভাবাহ্যায়ী নয়—এইরূপ উত্তই অচিন্তাপূর্ব স্থা সকলই পূর্বদেহাহস্ক স্থা।

ভুগান্ত খগ্ন দেখিলেই বে ইট বা অনিটের কারণ ইর, তাহা নংগ, পাল্পে উক্ আছে:— "বৰাস্বং প্রস্কৃতি-স্থাে বিস্তৃতা বিহতত বং। हिलाकटल सिवानट्टी अवताकनगांकटल ॥"

ৰলি বাং আপনার ঘটাবায়ণাখী হয় অথবা ৰণ্ডি ক্ম দুট হইবার পদ তাহা বিশ্বত ছওল যায় অথবা অভত স্থা দৃত হইবার পর পুনরার ওছ বুগু দুই হুর কিবা বলি বুগু চিত্তা-कुछ वा विश वृष्टे इत्र, छत्व निष्कृष इरेना थारक ।

দাজির প্রথম প্রথমে হংবল দেখিলে ভচ্চিত্রা করিতে করিতে পুনরার নিজা যাওগ উচিত। অন্ত ৰপ্ন ৰেখিলে কাহাকেও প্ৰকাৰ কৰিবে না, দেবতা গৃছে ত্ৰিয়াত্ৰ বাদ করিবে। আদ বিপ্রদিগের পূজা করিলেও ছঃবগ্ন হইতে মুক্ত হওয়া বার। ছঃৰগ্ন দৃষ্ট হুইলে প্ৰভাতে উঠিয়া বিপ্ৰদিগকে মাঝ ভিল, ধাড় ও পর্ণদান করিবে এবং ভ্তমন্ত্ৰসমূহ ও গায়গ্ৰী ৰূপ করিবে।

নিজিভাবভার স্বপ্ন দেখা বার বলিয়া স্থাকে নিজার রূপান্তর বলা বাইতে পারে। খ্ৰমে আমাদের বধার্থ বোধ বা জাগরণ হর মা-- অথচ হেড় ও কর্ম বারা ওভাওত ছালের ইটানিট ফল সকল আমরা ভোগ ক্ষিপা থাকি। ইহাই ক্সীপুরুবের জীব-দেহের

উপর কর্তৃয়। ইহা ছারা প্রমাণ হর, আন্তঃ নিদ্রার <mark>আরম্ব নর। কিন্তু ইন্সিরগণ মলো</mark>-নোগের অভাবে ক্রিয়া হীন হইয়া ও বিষয় সকল अवन कात ना,-हेटा वाता त्रकुक्तिमि हेल्विन्त्रात्म बरेह्डक् अमान हत्। कृडिशास्क চেত্ৰ আ্বার বাহচার্য হেরু মনের তৈ**ভ**ছ বলা ধাইতে পারে ।

মহবি চরক নিজালকণে বলিরাছেন :--'বল ভ মনসি ক্লান্তে কর্মান্তানঃ ক্লমান্তিলাঃ। বিষয়েভা নিবৰ্ত্তৰে তদা স্বপতি যানবঃ ॥*

ব্ৰন মানগণের মন:, কর্ম্মে প্রা ও জ্ঞানে-ক্রিঃ (একাদশ ইক্রিঃ) বিভ্রান্তভাব অব-नम्ब कर्स जरर नम् विवय-कर्म निवस হয়, তখন তাহাকে নিজাভিত্ত জানিবে।

चश ७ सम डिल्डारे त्रावाश्वन रहेट উৎপর হর। স্বপ্ন জনিজার ব্যাঘাত করে। অতএব স্বাস্থ্য রক্ষার বছুলীল ব্যক্তিগণ বাহাতে শক্ত বা চিন্ত-প্ৰস্ত স্থা সক্ষ উপ্তিত হট্যা স্থনিদার বাবাত জন্মাইতে না পারে, ভজ্জা বছপর হইবেন।

कवित्राक श्रीक्षनातात्रण (मन ।

সদর্ভ ৷

উপক্রমণীয়াধ্যায় ।

ध्या सर्वतानन चक्रांत, चम्रात, चल्रांत রহিন্না সম্মকাণ্য নির্মাহ করিতে থাকে, রস-

বাহার শরীবে বায়-পিত-কফ, কারালি হইরা শরীবের পৃষ্টি এবং মনের ভৃষ্টি বিধান করে, আহার পরিপাকাতে অসার পার্থিবাংশ मनकर्ण अरः बनीवांश्न मृखकरण श्रातिग्छ हरे-त्रकानि थापूर्वार चलार-खंडे ७ (लार-हरे ना) यात्र याथा ना चरते ; मक्षाक मन्यूज, भनीरतन

বিশীপু বিধবত তথকী প্রাভৃতি অবাধে নগানন পর্বনির বাহিন হইনা বান, নক্ত-সকগন-বাস প্রধান প্রভৃতি শারীর-ক্রিনা অবাধে চলিতে থাকে, পরত্ত আলা মনঃ এবং ইন্সিন-প্রাথ স্থপ্রসর রহিনা পর্য মদল বিধান করে, তাহাকে অন্থ বলে। স্বন্ধ-ব্যক্তি ভাবের নাম বাদ্য বা আরোগ্যের অপন নাম প্রথ।

স্থাের কামনা স্বাতাবিকী, সকলেই স্থাের ° কামনা কঁরে : চ:খ-ভোগ কাহারও অজীপাত নহে। স্থাবর জন্ত প্রাণি সকল প্রাণ-পণ করিরা মন:, বৃদ্ধি এবং শরীর পরিচালনা করত নানা প্রকার কান্ত করে। তথাপি কেছই সংখের হাত হইতে নিয়তি লাভ ক্রিভে পারে না ৷ ত্রিবিধ ছঃধ আধ্যাত্মিক, व्याशिटेमिविक এবং আধিভৌতিক—বাচ প্রসামণ করিয়া প্রাণিগণকে আলিকন করি-বার অন্ত সভত উদ্রাক্ত রহিরাছে। ছঃধের হাত হইতে নিছতি লাভের উপার কি ? ঐকাত্তিক হঃখ-নিবৃত্তি বা মৃত্তির কথা বলিতেছি না। মুক্তি যোগি খনের ভাগ্যে ঘটিতে পারে, সাধারণের অদৃষ্টে ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। কি করিলে চঃথের অরভা ঘটে অৰ্থাৎ কিব্ৰুগ কাম করিলে সকলে অরোগ শরীরে প্রফুর অন্তঃকরণে সুথায়: উপভোগ করিতে সমর্থ হন তাহারই কথা श्रेटिक ।

সভাবটে—

"মুৰাৰ্থা: দৰ্কভূতানাং মতা: দৰ্কা: প্ৰবৃত্ন:। কি**ছ**—

স্থাক ন বিদা ধর্মাৎ জন্মান ধর্ম-পরো তরেং ॥°
ধর্মজিন স্থা হয় না, স্থা হইতে হইলে
ধর্মাচরণ করিতে হয়।

रचं मा क्यारम, पचाठतन मधनमत मरहा

ধর্মাচরণ না করিলে স্থাবাথ্যি এবং ছঃখ হানির সন্তাবনা নাই। তজ্ঞভ ধর্ম কি, তংহা বিশেবরূপে ক্রেল করিলা ধর্ম-পথাবগথন করত স্থান্থ উপভোগ করিবার চেঠা করা মন্ত্র্যান্তরই দ্বানাগ্রগণ্য কর্মন্ত্র

ধর্ম কাছাকে বলে? এ প্রব্রের উত্তর অর কথার দেওরা বার না। বহু কথা বলিয়াও ধর্ম কাছাকে বলে, ভাষা বৃথাইরা দেওরা বার কি না, ভাষা আমরা বলিতে পারি না। মহাপ্রাক্ত মহাভারতকার বৃধিটিরের মুখনিরা বকরপী ধর্মের নিকট বলাইরাছেন—"ধর্মজ্জ ভন্ন নিহিতং ভহারাং"। বধন দেবকর ব্যাসদেবের বিবেচনার ধর্মাত্ত হ্রধিপ্রমা, ভধন ধর্মের লক্ষণ নির্দেশ করা সন্তব্যর কি না ভাষা বলা বার না।

তবে উচ্চাৰ্য্যান শ্ৰু যাত্ৰেই প্ৰকৃতি-মূলক। ধর্মা শব্দের মূলেও একটা প্রকৃতি রহিয়াছে। সে প্রকৃতি 'ধু' ধাতুর। ধু ধাতুর অর্থ ধারণ করা। তত্তর কর্ত্-বাচ্যে 'ম'. প্রত্যন্ন বিধান করিলে ধর্ম শব্দ নিশাম হয়। "शत हो कि शर्म।' व्यर्थाः त शावन करत. তাহার নাম ধর্ম। নিরুক্তিও লক্ষণের মধ্যে পরিগণিত। উক্ত নিক্ষক্তি বা ব্যুৎপত্তি অন্ত-সারে বঝিলাম-তে ধারণ করে সেই ধর্ম। এটা ধৰ্মের ব্যাপক লক্ষণ, কুত্রাপি ইহার বাতি-চার নাই। সমত জগং এবং ভগতের চেত্না-চেতন পদার্থ সমূহ ধারণাত্মক ধর্মাধীর। শেই ধর্ম বলে সমত্তই বিগুত হইরা স্থান্থিত विकारक । धर्म होन स्टेरनटे नमकर विश्वत ঠ্টরা বার। স্টি ফালে বিধান্ত-বিধান্ত্রদারে কুলায়ান পদার্থের উপাদান সকল বেমন-বেমন ভাবে সমবেত হইভে থাকে, ধারণাক্তক ধর্ম সেই ভলি গেই-সেই মূপ ভাবে ধারণ করিয়া রাখিতে থাকে। ধর্মই হিতি কালের ক্ষিরতা বিধান করে। বিনাশ কালে বিলিট উপালান নইরা, বাহা বাহার নিকট হইতে আসিরাছিল, তাহা তাহার অবে নিশাইরা ধরিরা রাখিতে থাকে; কিছুই নট হইতে দের না। ধর্ম সর্মান স্বাকালে বিভয়ান রহিরা অবং ধারণ করিরা রাখিবাছে।

ধর্ষের আরও অনেক ব্যাপার্থ আছে, চুই একটার উল্লেখ করিভেছি। স্বতি সার সংখ্যক লোক ছাড়া পৃথিবীর সকল মলুবাই জানেন বে. এ জগতের একজন লাটা এবং বিধাতা আছেন ৷ অনেকে পরগোকও বীকার করেম। বাহার। উধরেম অভিভ থীকার করেম এবং পরলোক মানিরা চলেন, ভাহা-দিগকে **আভি**ক বলে। আভিকের। ইহ-কালের মৃদ্ধার অন্ত এবং পরকালের ক্ল্যাণের নিখিত প্রটার অর্চনা করেন ध्वर विशाक-विशास कान कत्रिया भाव विरंगर মানিরা চলেন। দেবারাধনা এবং-শার বিশেষের মত অফুসরণ করিয়া চলার নামও ধর্ম। পৃথিবীতে বছ ধর্মণত প্রচলিত আছে। रायम हिन्दू धर्मा, मूजनमान धर्मा खरः धृष्टेधर्मा প্রভৃতি।

ভগৰান মন্থ বলেন,—বেদ-শ্বতি সদাচার আপনার আত্মার প্রির ধর্মের লক্ষণ। অভ্যন্ত বলিরাছেন—শৃতি, ক্মা, দম, অত্যের, শৌচ, ইন্সিরনিপ্রাহ, বী, বিভা, সত্য এবং অফ্রোধ —এই নদায়ী ধর্মের লক্ষণ।

ধণের আরও অনেক প্রকার কর্ব প্রচ-লিত আছে। বেনন চোরের ধর্ম চুরি করা, আওপের ধর্ম লাহ করা, চুবকের ধর্ম লোহ আকর্ষণ করা—ইত্যাদি। তত কথার আমানের প্ররোজন নাই। বাহা পালন করিলে পূথি- বীর নর-নারীগণ হিতার্থ এবং স্থার্থ উপভোগ ক্রিভে পারেন, তাহাই আনালের প্রভাত বিষয়। সেই ধর্মের নাম সভুত।

কোন কোন সৰ্ভ পালন করিলে ক্থ বা আবোগ্য লাভ করা বাহ, তাহা সানা চৰ্যট নহে। এখনও আমাদের দেশে প্রাচীন কালের বেদ, খৃতি, তম্ব, পুরাণ, ইতিহাস, নীতিশাল্ল, কাব্য, কথাগ্ৰছ এবং চিকিৎসা শাল্ল প্ৰভৃতি লাশি লাশি প্ৰছ্ বিভ্ৰমান কহি-য়াছে। সেই সকল গ্ৰছে নে কালের গৰি এবং গবিকর মনীবীগণ নানাছলে অনুঠের সৰ্ভ সমস্তের উপদেশ দিতে কুপণ্ডা করেন নাই। তার পর বর্তগান সমদে আমরা নানা দিগদেশ হইতে আনীত ধর্মগ্রছ, নীতিগ্রাই এবং নানাবিধ জান বিজ্ঞানের বহুগ্রন্থ পড়ি-বার স্থােগ পাইয়াছি। মনোনিবেশ পূর্বক সেই সকল এছ পজিলে বা তাহার মর্মার্থ শ্রবণ করিলে সমত সদ্বত্ত জানা যাইতে পারে। ভাই বলিভেছিলাম, বে সর্বল সভুত্ত পালন করিলে শারীরিক মানসিক স্বাস্থ্য লাভ করা বার, ভাহা অবগত হওয়া অসম্ভব পর নহে, নানা কারণে বর্তমান সমরে সমূত পালন कताहे क्षि हहेता छेठिताह ।

বে সকল কারণে আমর। সৰুত্ত পালনে অনভাত হইরা অসদাচার-পরারণ হইরা উঠিরাছি, সেই সকল কারণের মধ্যে: শিক্ষাবিপর্বারই মুখ্য কারণ। পূর্কে আমানের
দেশে বাধ্যভাম্নক শিক্ষার প্রচলন ছিল।
হরত পূত্রবর্ণের শিক্ষা সককে ভালুপ কঠোর
মিরম না থাকিতে পারে; কিন্ত ছিলবর্ণের—
রাক্ষণ, ক্তির এবং বৈভ লাভির সন্তানগণকে
বাধ্য করিরা বিভাশিক্ষা নেওরা হইত। উপনর্ম সংক্ষারের অপরিহার্যভাই ভাহার প্রকৃত্ত

প্রমাণ । এখন বেমন প্রাবেশিক ওছ বা এড্বিশন্ কি বিলেই বিভালরে ভর্তি হওরা বার,
তখন বিভাষনিত্রে প্রবেশের পথ সেরুপ স্থান
ছিল না ৷ তা সমরে উপনীত হইরা কতকগুলি
স্যাভার পরিপালনে রত রহিরা, ওক্গৃহে বীর্থকাল বাস কয়ত বিভাজাস করিতে হইত ৷

বালকের নিৰ্দিষ্ট শিক্ষাকাল উপস্থিত হইলেই ভাহাকে আচার্য্য-গুরুর নিকট অর্পণ করা হইও। আচার্য্য মানবকের সংকার विशास कतिया. निवास्क वह निवास वाशा রাখিরা শিকাদানে প্রবৃত্ত হইতের। উপনীত যানবক শুরুর অমুশাসনে ব্রহ্মচর্যাব্রত অবলমন করতঃ কাম, ক্রেয়ে, মান, অহকার, লোভ, মোই, স্বর্গা, পাক্ষা, অনূত এবং আলভ প্রভৃতি পরিহার পূর্বক ঋকগৃহে বহিরা বিভা-জ্যাল করিতেন। দীর্ঘকাল-ব্যাপি-বম-নিয়মে নির্মিত ব্রহ্মচারিগণের শরীর যথোচিত উপ্তিত এবং বলিষ্ট হইত। অমুশীলনে মনো-বুদ্ধি ক্রিটি লাভ ক্রিত এবং বিভাচাদে বৃদ্ধিবৃত্তি মার্কিত হইড। তাহার পর ভাহারা স্লাচারে অভাক্ত হইরা এবং মুহার্যাভ করিয়া গৃহ-ধর্ম আচরণের জঞ্চ গৃহে ফিরিয়া আসিতেন।

সে সময়ে গৃহত্বাশ্রম প্রেম-ধর্ম উপার্জনের
আশ্রম ছিল। গৃহত্ব হইরা গৃহিগণ ধর্মাচরপের অন্ত ধর্ম-পদ্মী গ্রহণ করিতেন তাঁহারা
ভক্তমনে ভক্তি, বন্ধুজনে সৌধ্য, সভানকর
জনে বাৎসগ্য, আর্ডিলনে দরা, প্রভুজনে দাত্ত,
ভার্যার মাধ্যকৈতা এবং গৃহাগত জনে পরম
প্রীতি অক্ষুর রাধিরা প্রেম-ধর্মের সাধনা
করিতেন। মনঃ বধন বিধ্বনীন প্রেমপূর্ণ
হইরা উঠিত, তথন গৃহত্বগণ গৃহত্বাশ্রম পরিভাগে পূর্মক আশ্রমান্তর আশ্রম করিতেন।

বহুকাল চইল ব্রহ্মচর্ব্যাশ্রম উঠিয়া
গিরাছে। শিক্ষার গতিও কিরিরাছে। বণবল্ দেশাচার এবং লোকাচারের থাতিরে উপনবন সংক্ষারটা আজিও নমাক্ লোপ পার নাই। ব্রাহ্মণ সন্তানকে বজ্ঞোপবাত থারণ করিতেই হর, অভাত বিধবর্ণের মধ্যে উপনবন সংক্ষারের গোলোবোগ ঘটিরাছে। বলা বাহ্নারে, অধুনা বিভালিকার অধিকারের আশার কাহাকেও উপনাত চুইরা ব্রহ্মচর্ব্যাব-লখন করিতে হর না। এখন গ্রাবেশিক শুক্ষ বা এড্রিশন্ কি দিশেই বে কেহ কোন বিভালির দরে ভর্তি ইইতে পারেন।

ব্রহ্মচর্যাশ্রম-ব্রংশের এবং সমূত্রের **অনম্**-ঠানের বিতীয় কারণ ম্গ-বিপর্যায়। কথিত আচে—

"সভাং ত্রেভা যুগকৈ র বাপরং কলিরেবচ। -রাজোরভানি সর্বাণি রাজাহি বুগমূচাতে ॥"

বন্ধতঃ রাজাই বুগের প্রবর্তক। দীর্ঘকাল বাবৎ ভারতবর্তে নানা লাভীর ছহিন্দুরাজগণ রাজছ করিয়া জাসিতেছেন। বধন
বিনি রাজা ক্ইরাছেন, তখন ভিনি প্রকৃতিপ্রকে স্বকীর ধর্ম প্রবং স্বলাভীর জাতরপ
শিক্ষা দিতে বধাসাধ্য প্ররাম পাইরাছেন।
সভ্য বটে, কোন রাজাই সমাক্প্রকারে
সমাজবিজয় করিতে পারেন নাই, কিছ
রাজপ্রভাব প্রকেবারে বার্থ হর নাই। বুগে
বুগে ভারতবাসীরা বিলেশী ভাব অক্কর্মন
করিয়া জাসিতেছেন প্রবং ক্রমশ্য দেশকালোপবোগী স্লাচার-প্রত ইইতেছেন।

বৃগ-চজে প্রিরা-কিরিরা ভারতের হিন্দুগণ এক অভিভীবণ বৃগাতে আসিরা উপস্থিত হইবেন। সে সমধের ভাত্ত ছংসমধ একেশে আর কথন উপস্থিত হয় সাই। যে সমধে

মুসলমান রাজার হাত হইতে রাজনও খণিত-आप अथा देश्यक बाका शक्त हव नाहे, —সেই সমরের কথা বলিতেছি। 🗸 সভ্য ৰটে, শে সমরেও ভারতবর্ষে অধ্যরন এবং অধ্যা-পলার প্রথা সমাক লোপ পার নাই। তানে ত্বানে প্রাথমিক পাঠশালা ত্বাপিত ছিল, স্থান-বিশেষে নানা শান্ত অধ্যাপনার জন্ত চতুশামীও প্রভিষ্ঠিত ছিল: কোন কোন ছানে মৌদবীরা পাঠশালা ভাপন করিরা আরবী, পাৰ্শী এবং উৰ্দ্দু ভাষা শিক্ষা দিতেন। কিন্ত সে সমরে মহবার লাভের জভ কেই কিছু শিধিতেনমা: উপার্ক্তনক্ষ হইবার জন্তই দেশা পড়া শিধিবার প্রয়োজন হইত। আর এক কথা, সে সময়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত কনের সংখ্যা দেশের ভদানীস্তন জনসংখ্যার তুলনার অলই ছিল,-- হাজার ভাগের এক ভাগ ছিল কিনা, তাহাও সলেহত্ব। তথন দেশ ক্লানান্ধ-তৰসাঞ্চল হইরাছিল বলিলেও অত্যক্তি হর না। ত্রিকালদশী-মহর্বিগণ, দুর ভবিষ্যতে দেশের যে এরপ চর্মণা উপস্থিত হইবে, তাহা ব্রিলা, বেদ-বিহীন জনসাধারণের শিক্ষার জন্ত পুরাণ, ইতিহাস, এবং তত্ত্ব প্রভৃতি নানাশাত্র প্রণয়ন করিয়া রাখিয়া গিরাছেল। বেদার্থের অবিপ-রীত তত্তৎ শারের উপদেশ বাহাতে এ দেশের নমনারী সকলের হুদরে ভারী আম্পদ লাভ করে, পরবর্ত্তি-মনীবীগণ ভক্ষপ্ত বংগই প্রয়াস পাইরাছিলেন। সর্বাশেবে স্মার্ড-শিরোমণি রযুনন্দন হিন্দু সমাজটাকে কর্মপাশে বাঁধিরা রাখিবার জন্ত অষ্টাবিংশতি তথা থাক নব্য-শতি প্রশরন করিয়া রাখিয়া গিরাছেন। ভাঁচাদের ষয় একাও নিক্ষণ হর মাই ; তবে বুগপ্রভাবে সম্মাক সাক্ষা-লাভও করিতে পারে নাই। শান্তান্ত্ৰণাসন ছিল বলিয়া হিন্দুলমাল কোৱাণ,

কণাণগালি মুন্ননান ধর্মপ্রহারকের বলবর্তী, না হইরা এবং অক্কলার হইতে আলোকে বাইবার লোভ স্বরণ করিরা ঘাততা রক্ষা করত আসনার বিরাট দেহ বজার রাখিতে স্বর্থ হইরাছিল। শারাম্বাসন-জীতি না থাকিলে এতদিন হিন্দু দর-নারী অস্তান্ত সম্প্রান্তর অলীভ্ত হইরা বাইত, হিন্দুর অভিত্ব গোণ গাইত। সত্য বটে, শারাম্বাসন ভরেই হিন্দুর দেশে বর্ণ-বিচার ছিল এবং কশবিধ সংফারের বংগে কোন কোন সংকার, শৌচা-চার, স্ক্রাবক্ষনা, দেবার্জনা, শ্রাজ-তর্পণ, অতিথি-পোবণ প্রভৃতি শারাদিট কর্মগুলি অস্ত্রিত হইত। কিন্তু কিন্তুই নির্দ্ধোব ছিল না।

বর্ণ-বিচার ছিল—ভাগই ছিল। তবে বর্ণবিচারের বড় বাড়াবাড়ি হইরাছিল। তজ্জভ
নীচলাতীর জনেক লোক, মুগলমান ধর্মগ্রহণ
করিরা, উচ্চলাতীর লোকের জত্যাচারের হাত
হইতে নিক্কতি লাভ করিরাছিল। তথু নিক্কতি তলাভ করিরাই তাহারা নিশ্চিত্র রহে নাই;
সমরে সমরে হিন্দু জাতির উপর জত্যাচারও
করিত। তজ্জভ এ দেশে বিষম মুগলমান-ভীতি
উপন্থিত হইরাছিল। লে সকল কথা এবং
সংস্কার প্রেভ্তির লোবের কথা সকলেরই জানা
আছে, লিপি-বাছলোর প্রেল্লেন নাই। ফল
কথা এই বে, মুগলমান রাজ্জের জবসানকালে
ছিল্ব সমাজ ছিল বটে কিন্তু হিন্দুৰ কল্বিত
হইরা পড়িরাছিল।

ভাহার পর, বে সমরে মুসস্মানের রাজত বার-বার হইরা উঠিরাছিল, সেই সমরে ইংরেজ, বণিক্ সম্প্রদার এ রেশে ই প্রভিন্তিত রহিরা, বাণিজ্য বাপদেশে বহুধন উপার্জন এবং সঞ্জয় করিতেছিলেন টাকার সঙ্গে সঙ্গে বল-সঞ্জয়ও হুইতেছিল। ধলে-জনে এবং কুকি-বংশ বলীরাশ্

हेश्टबक श्वरत बाकागाटकत कार्गात नकति ত্ইল। ভাগৰক্ষীর ভূপায় মুদ্ধমান লাজার হাত বৃইতে খলিতপ্রার রালদও ইউ ইজিয়া কোম্পানিত্তগত করিলেন ? তথন ভারত-বর্থে বিশেষতঃ বললেশে আর এক নৃতন বুগ প্রবর্ত্তি চ্ট্ল। এ বুগের প্রথম ভাগত। ভারতবাদীর পক্ষে ভাগ গেগনা। কিচুকাণ পরে, ভারতের দৌভাগালন্ত্রীর রূপার ইংরেজ রাজা মুপ্রতিষ্ঠিত হইলে, রাজপুরবেরা নানা চ্ছতি-খমনে বাপ্ত রহিলেন এবং প্রকৃতি-পুরুকে জান-বিজ্ঞান শিখাইবার স্থবন্দাবত্ত ক্রিতে প্রব্র হুইলেন। তথন বাশালাদেশে অভি অৱসংখাক ব্রাহ্মণ-বালক এবং তদপেক্ষা আর'ও জনসংখ্যক বৈভবালক চতুপাঠীতে ব্যাকরণ এবং শাল্লাদি অধারন করিতেন। জন্তার বর্ণের উচ্চশিক্ষার উপার ছিল না। অতি অকিঞিংকর প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করিয়া ৰা না করিয়া ভাহাদিগকে সংসারের কাঞে ব্যাপুত হুইতৈ হুইত। ইংগ্লেজ প্রতিষ্ঠিত বিভা-बन्धितत दात गांधातरात बङ सेयुक बहिन অর্থাৎ জাতিবর্ণ নির্বিশেবে বিফাদানের বাবভা হইল। পাশ্চাত্য জ্ঞানালোকে তদানীস্থন ভারতের অঞ্চানাধ্যকার ক্রমণ: মন্দীভূত হইরা আসিতে লাগিল।

সদাপর ইংরেজের কুপার এদেশে বহজানের আকর ইংরেজী বিভা শিক্ষাদানের
ব্যবস্থা হইল বটে, কিন্ত শিক্ষাধী-বালকগণকে
ব্রহ্মচর্যাদি সদ্ভর পাশনে বাধা রাখিয়া শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হইল না। এ ক্রাট অবস্ত ইংরেজের নহে। তাঁহারা বিদেশাগত।
সদ্ব্র এই হইরা এদেশের গোক কডদ্র
অধঃপতনের বোপানে নামিরা পড়িরাছে
হর ত তাহা তাঁহারা জানিতেন না। ভার পূর্বকালের আচার্বোরা শিবাদিনকে কিরপ নিব্য আবদ্ধ রাখিরা বিজ্ঞানী করত মাজ্য করিরা দিছেন, সে তব্ধ জানিবার জ্যোগ তথন উল্লেখ্য হর নাই। যে সম্বে ইংরেভেরা এ দেশে শিক্ষা বিজ্ঞানের স্ক্রণাত করেন, সে সম্বে এদেশে বৃদ্ধিমান্, জ্ঞানবান্ এবং ক্ষতাশালী লোকও ছিলেন। ইংরেজের সহিত উল্লেখ্য শ্লিষ্টিতাও ছিল। তাহারা যদি রক্ষতগ্যাদি সল্লানের বাধ্য রাখিরা বালকদিগকে শিক্ষানানের ব্যবস্থা করিতে পরামর্শ নিতেন, জাহা হইলে সেকালের সদাশ্য ইংরেজ সম্বত্ত সেপরামর্শ ভানিতেন এবং পরামর্শাক্ষ্মণ কাল্পও করিতেন।

বর্তমান সমরে সৰ্ভন্ন কাচ কঠোর
অধারনেরত কিশোর এবং ব্রকগণের
শারীরিক এবং মানসিক চ্পানা দেখিলে মনে
হয়, শিকার ক্ষণা কে তোগ করিবে?
আর মনে হয় কি করিলে বেমন ছিল তেমনি
হয়? কিন্ত স্থার্য কালের পর একপ চিন্ত
ক্ষণাপ্রত্ব হয়না।

বে সমরে ভারতবর্ধ কাঝারভূরিট প্রাক্তরবহুণ, বিমণজ্পপূর্ণ-সরিংসরোবরপ্রশান এবং
বিরল-জনপদ ছিল; বধন গোসর্গে প্রচুর ছথ্য
দান করিরা কাঝারে প্রাক্তরে চরিরা-ফিরিরা
গোধ্লিসমরে ভুক্ত-পাঁত-হুটপুট বটোগ্রী
গানীর পাল স্ব অধিপত্তির গৃহে ফিরিরা
আসিত; বধন পরিক্তদের পারিপাট্য লোকে
ব্বিত না; অতি অকিকিংকর-বসনে সক্তা
নিবারণ এবং শীত্রাণ করিতে কেছ লক্ষা
বোধ করিওনা বা নিশাভাজন হুইত না,
সংক্ষেপতঃ বে জেশে জরবল্লের দার এবং
বিলাসপ্রিরভা ছিল না, সেই দেশে সেই

সময়ে সর্ক্ষণণ-মদণা ব্রহ্মচন্টাপ্রমের প্রতিষ্ঠা ছিল। তদানীত্তন ব্রাহ্মণগণ নিশ্চিত্তমনে নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং প্রণরন করিতেন এবং স্বাগত শিষ্যদিগকে অন্নদানাদি ধারা পোষণ করিরা কুলপতি উপাধি লাভ করত ব্যাহ্মনা হইতেন।

সে দেশ নাই, সে কালও গত হইরাছে।

এখন আর উত্তর্জ্জি এবং সংপ্রতিগ্রহ

প্রভৃতি উপার অবলখন করিরা সংসারবাজ।

নির্বাহ করা বার না। পেট-কাঁকালের দারে

এবং অন্ত বছবিব দারে পড়িয়া ব্রাহ্মণগণ

শত্র পথে চলিতে বাধা ইইয়াছেন। ব্রহ্ম

চর্যাপ্রম উঠিয়া গিরাছে। অধারন এবং অধাপিনা ক্রমণ: মলীভূত হইয়া আসিরা সম্প্রতি লুপ্তপ্রায় হইয়াছে; সংকিক্ষিং শপ্রচলিত আছে তাঁহা নগণোর মধ্যে।

ত্র এদেশে এক্সচর্যাশ্রম প্রকারে প্রতিষ্ঠিত

হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু গৃহে বাস
করিরাও সদ্ভ পালম করা বাইতে পারে।
সেই আশার আমরা নান। শার হইতে সদ্ভ
সকলন করিয়া আয়ুর্কেদের পাঠকদিগকে
ক্রমশ: উপহার প্রদান করিব স্থির করিরাছি।
ক্রিরাজ শ্রীণীতল চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
ক্রিরাজ বিরাজ।

চরকোক্ত বড়ুপায় বিধি।

-:*:---

कवन विधि।

বাব্, পিত্ত, ককনাশী প্রব্য মুখে দিরা। কবলে অর্চাংশ ত্যাগে চর্কাণ করিরা॥ কবলে আহার্ব্য ক্রব্যে অভিকৃচি হর। নাশে-কফ, ভূঞা, শোব, বৈরস্ত নিচর॥

প্রতিসারণ বিধি।

চূর্ণ বা কথাবলেহ, অসুলি বারার।
বর্ষিলে 'প্রতিসারণ' দতাত কিহবার॥
তা'তে-মুখ-বিরস্তা, রুর্গথ ভাহার।
মুখশোব, ভূকাক্ষচি, দতাতা সংহার॥
অসমাক রুতে হয় মুখের জড়তা।
কলোৎক্রেশ, রসাবাদে শক্তির হাসভা।
অভিরিক্তে-মুখপাক, মুখশোব আর,
ভূকা, বনি, ক্লাভি ভাব, হইবে ভাহার॥

মূর্জিতৈল বিধি।

অভ্যন্ত ও পরিবেক, পিচু, বন্তি জার।
বধাক্রমে বলবান মূর্জিতেল চার॥
অভ্যন্তানি জাদি তার প্রসিদ্ধ সকল।
দিরোবন্তি বিধি তেঁই কহিব কেবল॥
বিমুখ বানশাস্থান, চর্ম বিনির্মিত,
শিরোবন্তি রোগী-শিরে করিলা বোজিত;
সন্ধিয়ান পিঠ বাষকলারে ক্ষিবে।
বন্তি, রোগী-মতকের প্রমাণ হইবে॥
স্বর্হাই ক্ষেহে তাহা করিলা পূরণ,
নাশা, কর্ণ, মুখ্যাব নহে বতকণ,
কিবা পূল উপশম না হয় বাবৎ,
ভাধবা সহস্র মালা কাল, এতাবৎ,
নাথিবে ধারণ করি; রাখি জনাহারে,
শিরোবন্তি-দান বৈত্ব করিবে ভাহারে॥

পাঁচ কিখা সাভদিন মন্তকে ধারণ।
করিবে এ শিরোবন্তি কর্ত্তবা-করেণ।
মন্তক হইতে বন্তি করিরা মোচন।
স্টেক্তে সর্ম অব্দে করিবে মর্দ্দন॥
ক্রীবন্ত্রক প্রবাহন রোগ এতে প্রাইবে।
দ্র্দ্দির বাহন রোগ এতে প্রাইবে।
সর্বাহন শ্রোগ এতে প্রাইবে।
সর্বাহন শিরোবনিক প্রারাজিত হর ॥

कर्णश्रुव विधि।

কর্ণে বেন দিনে, রোগা পার্শপারী করি,
দিনে উক্ত মূর, স্নেহ, মাংস রস পূরি।
কর্ণ-কর্চ-লিরোগত রোগে পাচপত,
শুক্র উচ্চারণ কাল রাধিবে সেমত॥
মূরাদি কর্ণপূরণে আহারের আগে।
কর্ণ-পূলে-জনহুক্ত ছাগমূত্র সহ,
সৈন্ধর মিলিত করি দের যদি কেহ,
কর্ণশূল, কর্ণপাক প্রভৃতি যে রোগ।
নিশ্চর বিনাশ হ'বে করিলে প্রয়োগ।
আদা, বৈষ্টমধু, তৈল, সৈন্ধন—এসব।
জনহুক্ত কর্ণে দিলে বেদনা লাঘ্ব॥
শীতাকক্ষ পত্রে ঘুত করিরা ক্রক্ষণ।
ভপ্তা নিশ্পীড়িত রস শুলার তেমন॥

কর্ণপুরণ ঔষধা

षायनको, जिन्नभर्गी भाजित्तवृत्त त्रम, त्माराभात्र देव किया काशिकत त्रम, क्षेत्रक्क, वात्रि कर्त्य कतिरम ध्यमान, कर्त्य द्यमना छा'ट्ड स्ट्य ष्ट्यक्कान॥ कम्द्रम होतारमव्-ष्यामा-त्रम कांको। केस्थनति कर्तमृत्य मिर्ड स्ट्य त्राको॥

কালীতে আক্ষাত্র পেবণ করিয়া, टेडन ও नद्य छा'टड न'ट्य विभावेता : মনগা-ভাগের যধ্য কুরিরা কংপরে, আবরি মনসা পত্তে রাখি ভদততে; পুট পাক করি ভার মবজ্ঞ রসে। ক্রণারুণ কর্ণপীড়া পুরণে বিনাশে। महाशक मृत-कार्व चडीकृतमान, বেটিয়া রেশনী বল্লে তৈলেতে সন্ধান : ज्ञि कामारेश नित्य भावि त्राधित्व, जाहार ज विद्वाब देव**रन मीशिका जागिरन**॥ जेयवृष्टे कर्ल हेड्। कविरण श्रमान । কর্ণের বেদনা সতঃ হর অন্তর্জান ॥ **এইরূপ দেবদার, কুড়কার্চ দিরা।** দীশিকা প্রস্তুত হর রাখিবে জানিয়া॥ শোনামূল-ক্ষুদ্ধ বিহিত বিধানে। পাকতৈৰে জিলোহল কর্ণ্য হানে। ব্টিমধু, অখগনা, ধনে, মাৰ্কলারে, हेशामन कर काथ : भूकन-वनता, পাক করি কর্ণে ভাহা করিলে পুরণ ! কর্ণনাদ রোগ এতে হয় প্রাশমন । गाठिकात, ७६ मृगा, ७न्का, शिशून, हिन्दद, देशनाध्य हरू व प्रमा। তৈল-চত্ত্ত্ৰ ভক্ত করিয়া মিলন। পাক করি কর্ণে ভাছা করিলে পুরণ। কর্ণনাদ, কর্ণশূল, বাধিব্য অপর। কৰ্ণপ্ৰাৰ প্ৰাশমিত হইবে সম্বর ॥ আপালের কার জল, কর ও তাহার, সেই তৈলে কর্ণ রোগ হর প্রতিকার। শণ্কের মাংস, কটু তৈলে পাক করি, कर्ल मिला नीय शय कर्न-नामी मात्रि, भक्षकारतत हुर्व कृतकर्वण तम, মধুবোগে কর্ণে দিলে কর্ণপ্রাব রস।

शाव, इन्नोडको, माथ, जानमकी जान,
विक्रिंग नक्कान नायकी देशन।
সর্জিক্ষার ভূপ দিলে টাবালের বােলে,
কর্ণপ্রাব-বাং-প্ল রােলে নাহি ভােলে।
जास-कांव-বাং-প্ল রােলে নাহি ভােলে।
আম-কা্ব-বাং-প্ল করি বদি কেই,
ব্যাবিধি তৈল পাক করি বদি কেই,
পৃতিকর্ণ রােলে ভাহা করিলে প্রদান।
আচিনে লে সােগ ভবে হর অন্তর্জান॥
গোন্ত ও ইনিভাল করিলা বিলন,
কিলা ক ইউলে কর্ণ কীট-প্রশমন।
স্বানা ও ইউ ইড্রে, আলকুনী রসে,
বিকটুর ইড্রে ভথা কর্ণ কীট নাশে।
যত্ত আরু হিন্দু কর্ণে করিলে প্রদান।
আত কর্ণ কীট ভাতে হবে অন্তর্জান॥

লেপ বিধি।

লেপন, লিপ্তক, দেশ, একর্থজ্ঞাপন।
দোবম, বিষম, বর্ণ্য, ত্রিবিধ লেপন।
চতুর্বাংশ, ভৃতীরাংশ, আর্হাকুলীনান।
পুরু লেপ আলেপনে ত্রিবিধ প্রমান।
আত্র লেপ ক্রবহার্য, ব্যাধি বিনাশক।
বিশ্বক্ষ প্রলেপ-বেহ-কার্বিসংহারক।

मियत्र (लभ ।

পুনর্থা, দেবদাক, সরিধা ধবল,
ভঙ্কি, সজিনার ছাল মিলিত সকল;
কাঁজিতে পেবণ করি, করিলে লেপন।
সর্বাধিধ শোধ এতে হইবে নিধন ॥
শিবিৰ, রউচন্দন, বাইমধু, এলা,
তগর পাছকা, কটাবাংশী, কুড, বালা;
হরিলা বুগল,—সব চূর্ণ করি নিবে।
পঞ্চনাংস তাতে নিলিত করিবে॥
ভল সহবোগে ইহা করিলে লেপন।
বিসর্প, বিভোট, রুণ, শোধ বিনাশন॥

বিষয় লেপ।

ছাগছৰ, ভিনসহ করিয়া মিলিত;
অথবা ক্লম্ভিকা, ভিন নবনীত,
পেষৰ করিয়া ছই করিলে বেপন।
ভলাতককাত শোগ হইবে নিধন।

वर्ग (लभ ।

লোহিত চন্দন, লোধ, মঞ্চি। ও কুড়, প্রিরস্থ বটের ঝুড়ি, সহিত মহর; একত্র পেষণ করি, করিলে লেপন। ব্যক্তনাশী মুধকাত্তি করিবে বর্জন ।

त्मरभन्न विधान ।

প্রলেপ প্রভেদ ভেনে দিবিধ কথিত. লেপের বিধান ক্রমে হইবে বর্ণিত ।। মহিব চশের ভার ভরত উভর। আজু ব্যবহৃত লেগ শ্বানিবে নিশ্চর ॥ শীতল, পাতলা, শোষী, পিত্তবিনাশক। তাহাকে প্রলেপ বলি কহিবে ভির্ম্ব ॥ আত্র, গাচ, ওচ বেপ প্রদৈহ সংক্রক। প্ৰনেহ বাচ ও কফ প্ৰশান্তি কারক॥ নিশিতে ও ওক্(লেপ বাব্যত নয়। ত্রণাদি পীত্রন হেতু ওকতেও হর। তৰোতে আবৃত উন্না রোমকুপস্থিত। রাজিকালে স্বভাবতঃ হর বিনিশ্বত ॥ প্রলেপ থাকিলে উন্না বাহিরিতে নারে। রাত্রিতে প্রলেশ ঠেই করু না আচরে॥ অপাকী, প্রথণ রক্ত রেগ্ন সমূতব। ত্ৰণে লেপ বাত্তি বোগে অবগ্ৰ সম্ভব ৷ ব্যষ্টিমধু, স্ভিমুখী, লোছিত চল্ফন, বালা, গদ্ধ, চিভাগুল, পর্ণট, বিরন, সমভাগে জলদার। পেষ্ণ করিয়া। লেপ দিলে পিড-শোখ বাইবে সামিয়া

প্রেদেহ। ।
ছোলদ লেব্র স্ল, ভটাষাংগী আর, দেবলার, রালা, ওষ্ঠা, গণিরারীচার ,

কুল্য পিই; উক্ত করি করিলে প্রদেহ। বাত শোধ নিবারিত হর নিঃসন্দেহ। কবিরাঞ্জ শ্রীরাসবিহারী রার্ম কবিকঙ্কণ।

বর্ষাচর্য্যা।

এই সময়ে আকাশ সর্বাদা মেবে আচ্চর शांटक धवर नर्वामा छाडूत बाति वर्वत्य कृषि আর্দ্র হর: ফলে বর্বাকালে প্রাণীগণের শরীরও আর্দ্র চা-প্রবণ • হইরা থাকে। মানব-শরীরে প্রীয়ফালের সঞ্চিত বায় প্রকৃপিত হওরার বাহাতে বারু প্রশমিত হর, বর্ধা-শভুতে ভাছার চেষ্টা করা উচিত। এই সময়ে আহারের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা কর্তবা। আহারের ব্যতিক্রমে অগ্নিমান্দোর সৃষ্টি ত गर्कन सकूट हरे श्रेश थाएक, এই সমর আহা-রের ব্যতিক্রমে তাহার সম্ভাবনা আরও অধিক। শুক্লভোজন করিলে এ সময় সহজে পরিপাক হর না, একত লবুদ্রব্য আহার করা কর্ত্তব্য। এই ঋতুতে প্রচর পরিমাণে বৃষ্টির ৰম্ভ কথন শীতকালের মত বোধ, কথন জনা-বৃষ্টি জন্ম শর্ষোর ভেজে গ্রীম্মকালের জার বোধ হইরা থাকে। এই জন্ত এই সমরে অক্তান্ত পড়ুর স্থার শরন, আহার, শ্যা, পরিজ্ঞ প্রভৃতি সম্বত্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া পরিবর্তন করিবে। বুটির সময়ে জলে ভিজিবেনা। গাত্র नर्सना छाकिश दाशित्। कात्रम धरे नमत्त्र ভূষি হইতে একরূপ দূবিত বাব্দ উখিত হইরা পাকে। উহা অত্যন্ত অনিষ্ঠ স্বনক। সমস্ত পানীর জব্যের সহিত কিঞিং মধু মিশ্রিড

করিয়া পান করিলে এ সমর স্থকনদারক হইরা থাকে। বৃষ্টির জল, কুপ, সরোবর, নদী ও প্রতিনীর জল উষ্ণ করিয়া, লীতল হইলে, সেই জলে সান করা এ সমর স্বাস্থোর পক্ষে উপকারী হইয়া থাকে। পানীয় জল সম্বন্ধেও এইরূপ রীতি অবলধন করা মন্দ নহে। এই অত্তে জালন মাংস, প্রাতন চাউলের জর, অয়, নবন ও মিপ্ত ফ্রার জাহার করিবে।

এই সমর নির্মাণ কার্শাদ বন্ধ পরিধান করা হিতলনক। এই অফুতে নদীর লগ পান করিতে নাই এবং ভূমিতে শরন বিশেষ অহিতকর।

বাারাম সকল অতুতেই হিতক্র, এ সমরও
সহা মত বাারাম করা কর্ত্তর। এই অকুর
উৎপর ওবধি সকল অরবীর্য হইরা থাকে। এই
সমরে চক্র কিরণ খারা পৃথিবী সৌম্যমূর্তি ধারণ
করে। তাহার লগু অর, লবণ ও মধুর রস
বর্ষিত হর। বর্ষা বিসর্গ অতু বলিরা প্রাণীগণের
বন ও বর্ণ এই সমরে বৃত্তি প্রাপ্ত ইইরা থাকে।

শাত্রকার বলিরাছেন, একানে বধুর রন সেবন করিলে রস, রজ, মাংস, বেল, যজা, আহি ও শুক্র বর্ত্তিত হর, এবং তত্মারা দৃষ্টি শক্তির অধ্যরতা জন্মে এবং বল ও বর্ণের উংকর্ষ সাধিত হয়। এ সমর জন্ম রস সেবনে বার্ম অন্থলোম নাথিত হয়, কারণ অয়মন আয়ম ও পাচক।

লবণ রস বারা পাচক ও সংশোধক শক্তি বর্দ্ধিত হর। কিন্তু অভিযাত্রার কোন ত্রব্য সেবনই কর্মব্য নতে।

সকল জব্যের অপরিমিত সেবনেই অনিট হইরা থাকে। অনৃতের ক্লার উপকারী এবন বে হও, বাহা আমাদের ভূমিট কাল হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত জীবনী-শক্তির পরিবর্ধক বলিরা শান্ত-নির্দিষ্ট, তাহাও বৃদ্দি অত্যাবিক পরিবাণে পান করা বার, তাহা হইলেও তদ্বারা অলীণাদি রোপ উৎপর হইরা থাকে। ফল কথা হিডকর ব্যর্থ অধিক বাজার নেবা করিলে রোগের কারণ হইরা থাকে। শান্তকার বলেন— "প্রাণাং প্রাণভ্তামরং জার্ক্যা হিতন্তাহন্। বিবং প্রাণহরং তচ্চ বৃক্তিবৃক্তং রসারনন্"। শ্রীস্থাংশু ভূষণ নেন গুপ্তা।

প্রাপ্ত প্রস্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

—)<u>></u>(—

টাইফয়েড চিকিৎসা।—ডাকার শীবুক কার্ত্তিকচন্দ্র দাস প্রাণীত ও "কাৰের लाक" मण्याहक खीमात्रमाध्यमान हत्ह्वाभाषात्र প্রকাশিত। মৃদ্য এক টাকামাত্র। সারিপাতিক ৰা টাইফরেড জর কি এবং তাহার লক্ষণাবলী দেখিরা হোমিওপ্যাথিক মতে কিরুপ চিকিৎসা কলা উচিত ইলা লইয়া পুত্তক থানি লিখিত হইরাছে। এই রোগে নাড়ীর গতি কিরুপ হর, কিন্নপ নাড়ীর অবস্থা হইলে এ রোগে মৃত্যু হুইতে পারে, এ সকল কথার আলোচনা করিবার বস্তুত গ্রহকার বর্ণেট প্রম স্বীকার করিরাছেন। তাঁহার শ্রম সার্থক হইগাছে। ভিনি নাড়ীর কথা বলিতে গির। একবলে বলিয়াছেন, "নাড়ী বহি ক্ষুদ্র ও অভ্যৱ ক্রত হর, তাহা হইলে ভরানক দৌর্কল্যের পরি-চারক, টাইফরেড বা সারিপাতিক অরের শেষ অবস্থার এইরূপ দেখিতে পাওরা বার।" আমাদের আযুর্কেন বলিরাছেন,—"কীণে বল-বভী নাজী, দা নাজী প্লাণ দাতিকা"। কাৰেই

গ্রন্থকার হোমিওপাাথিক চিকিংসক হইলেও
আর্কেনের উপর তাঁহার প্রভা আছে ব্রা
গেল। কিরপ ভাবে রোগের বীজাণু শরীর
মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারে, এট রোগের ক্র
আক্রমণে কিরপ নিরম পালন করা উচিত,—
এ সকল কথারও বেশ বৃক্তিপূর্ণ আলোচনা
গ্রন্থ মধ্যে সরিবেশিত হইরাছে। এইজভ্ত
প্রকেথানি ভুধু চিকিৎসক দিগের পাঠ্য
নহে, সাধারণ লোকের পক্ষেও বিলক্ষণ উপকারী হইরাছে বলা বাইতে পারে। গ্রন্থকার
যে উদ্দেশ্ত লইরা প্রক রচনা করিরাছেন,
ভাহা সিদ্ধ হইরাছে। এইরপ প্রকের
প্রচারে দেশের উপকার হইবে।

প্রবিশ্ব তক্ত্ব-বিভরাম।
পূর্ববণ ।—কবিরাল শ্রীরাসবিহারী রার
কবিকরণ কর্তৃক ও প্রণীত প্রকাশিত। এই
পূর্বেণও ছুইটি ভাগে বিভক্ত। ১ম ভাগে
স্ঠিডৰ এবং ২ম ভাগে স্বাস্থ্যতব লিবিভ
হুইরাছে। ত্রুক, সুশ্রুত, ভাব প্রকাশ

ও মাধ্বনিদান ব্প্রভৃতির সর্ব প্রায়ুবার করিরা প্রভ্রানি রচিত। রচনা অতি ক্রুনর स्रेशास्त्र । नीतम ७ विन बायुर्व्सनीत ल्लांस्क्य काव-नमिंह क्रिक वजात त्रांशिता, नतन পতে এমপ ধ্বণের গ্রন্থ অপরণ করা বড়ই কঠিন। প্রাকৃত কবি এবং ভাবুক ভিন্ন সে नकन श्लोटकन जन्नवीम धक्रे नहम ভাবে ব্যক্ত করা সম্ভব্পর নহে। সংস্কৃত ভাষার • অনভিক্ষণ বলি ফলপুর্বক এই প্রস্থ থানি পাঠ করেন, ভাহা হইলে ভাহারা স্টিতৰ, এবং খান্তত্ত্ব সৰদ্ধে অনেক কথা শিকা করিরা, আপনাপন স্বাস্ত্যোরতি লাভে স্বর্থ হইবেন। দেশের অঙ্গনাগণ বাজে নাটক-নবেলের পাঠ-স্পৃহা করেন দিনের বস্ত বন্ধ রাখিরা বদি এ গ্রন্থ থানি পাঠ কবেন, তাহা **इहेरलं किया किया मार्गारतत मन्त मार्थन.** করিতে পারিবেন। মৃগ্য কত—তাহার উল্লেখ ্ৰিৰ গ্ৰন্থের কোন স্থানেও পাওয়া গেল না।

• আশ্বিকেদত ব্ৰ বি ততাশ।—
মধ্যপত।—কবিনাজ শ্ৰীনাসবিহানী নান কৰি
কৰণ প্ৰাণীত। এখানি নাধবকন কত নিদানেন পভাছবান। অন্থান বেশ সহজ ও
প্ৰান্তন হইনাছে। আনুর্কেনীর গ্রন্থভানিকে
এক্লপ ভাবে সাধানণেন বোধগন্য করিতে
চেটা করিলে, দেশবাদীর প্রভৃত উপকারের
সম্ভাবনা। আমনা এক্লপ গ্রন্থের বহল প্রচার
কামনা করি।

শোগাবালা ।— ধর্ম চন্ত এবং প্রাচ্য ও পাশচাত্য বিজ্ঞান বিষয়ক আমুর্বেলীর মাসিক পত্র। সম্পাদক কবিরাক শ্রীলমূডলান ওপ্ত কবিভূষণ। প্রকাশক শ্রীদেবেজ্ঞনাপ ওপ্ত কবি-মাজ, তনং কাশীনাথ হত্তের দ্রীট কলিকাতা। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য মাত্রনমূহ ১৮০ জানা। ২র বর্ব। তিন থণ্ডে চুই চুইসংখ্যা করিবা ১ম হুট্ডে ওর্চনংখ্যা। সবগুলির প্রত্যেক থণ্ডেই তুই সংখ্যা করিয়া বাহির হুইরাছে, এজ্ঞ এথানিকে ইংার পরিচালকগণ 'বাসিক পত্র অভিধান প্রদান করিলেও, ইছা ঠিক মাসিক कि ना वृता (शन ना, छ्हेमान चढन हेहां वाहित इत विनाहे छेशन कि इहेन। जाहात পর "ধর্ষতক এবং প্রোচা ও পাশ্চাতা বিজ্ঞান বিষয়ক আয়ুর্বেগীর মাসিক নাম কেন যে ইহার পরিচালকগণ প্রদান ক্ষিয়াছেন, ভাহাও ব্ঝিশামনা, ভিযু "আয়ুর্বেধীর মাদিক পত্র" বলিলে, "আয়ুর্বেদ" কথাটির মধ্যে কি ধর্মতত্ব ব্রাইতনা? ভবে "প্রাচ্য ও গাশ্চান্ত্য বিজ্ঞান বিষয়ক আযুর্জেদীর মাসিক পত্র"—এ কথাটি বলার অবগুই বাহাছরী আছে। এতদিন "আয়ুর্বেদ" विलाल डेश आहा विनशह मकल बानिड, এখন কিন্তু "যোগবদ" প্রচারে লোকে वृशित्व, व्यावृत्सम ७६ धाना नाम,--रेश প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সমন্বরে উত্ত ইইরাছে। অব্র শীকার করি, বর্তমান সময়ে আয়ুর্বে-দীর চিকিৎসার শ্রোত অনেকটা বদলাইয়া গিরাছে। সেকালের মত রোগ আরোগা क्तिवात अस नकतारे थवछितकत हिकिश्मक इटेट टेव्हा करत्रनमा, এशनकात मिरन পাশ্চাত্য চিকিংদা-ব্যবসায়ের পেটেণ্ট ঔষধা-দির অমুকরণে মফখণে ক্যাটালগ-প্রচারেই চিকিৎসা-বৃত্তি সিদ্ধ করা হয়। বাহুতও মনেক গোড়া কবিরাজ স্যালেরিয়া ৰুৱ ভাড়াইবার *ৰুজ* নানারপ্র চেটা করিয়াও বধন অকুতকার্য্য হয়েন, তখন অভিসম্বর্গনে রস্সিকুরাদির সহিত গোপনে কুইনাইন মিশাইরা 'ম্যালেরিয়ার সিদ্ধ বটিক।" আয়োগে

রোগ আরোগ্য করিয়া থাকেন। খোগবলের সম্পাদক কি এই অর্থে "প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য विकास विवश्य बायुर्किमीत कथात वाद-হার করিরাছেন ? ফল কথা, আমরা এ ক্থাটার অর্থ ব্রিলাম না। কাগজের বাহিরে **७ এই. এ**डेवात्र छिड्टब्र ख्रवक ख्रकारभन्न ১ম ওংর সংখ্যা নাৰ বুক্ত ১ম বহিখানিতে প্রথমেই প্রকৃতি ও বিকৃতির কথা। এই প্রবন্ধে ধান ভানিতে শিবের গীত অনেক গালা হইলাছে। সর্কাপেকা এট প্রবজ্ঞের লেখক বর্ত্তমানবাসিনী রমণী সমাজের "বাজধাই আওবাজ" প্রবণে প্রথমত: "কাণের ভিতর দিরা মরমে পণার শ্লীহা বিদীর্ণ হইবার উপক্রম" ভরে বে ভাত হইরা-ছেন, ভাত্তি আমাদের তঃথের কারণ। বলি, নাম জাহির করিবার জন্ত, কাগজ পুরাইবার মায় প্রবন্ধ লিখিতেছ, লেখ, ভাহাতে কাহারও আসিয়া-বাইতেছে না, কিছ ভাহাতে রমণী সমাজে বিজ্ঞপ-বর্বণ কি শিষ্টাচারের পরিচারক গ বাসন-বিক্রেত্রী इटेला तमनी, अभनी । दक्ति हिन्तू दनिया পतिहत আদান কর, তাহা হইলে তাঁহাদের সন্মান ৰজার রাথিরা ভোষাকে চলিতেই হইবে। তাহার ব্যতিক্রমে সৌদস্তহানি অবগুভাবী. हैश প্रত্যেক हिन्दूरे वीकांत कविरदम। के

পুত্তকে ইহার পর "নাড়ীক্রাৰ ইহাতেও রহভব্নক বলপার-সমাবেশের ব্যতিক্রম ঘটে নাই। লেখক এক ছলে বলিয়া-ছেন,—"অনেকের ধারণ। বে, নাড়ীক্রানটা কিছুই নহে, উহা লোক ভুলান একটা ছলনা বা চাতুরী বাজ।" কিছ এই "মনেকের ধারণা" শলে কাহালিগকে "অনেক" অথৈ ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহা কিন্ধ গেণক পুলিয়া বলেন নাই। তথু "কোড" প্রকাশই করিরাছেন : ত্ৰতরাং তাহার সেই ক্ষোভ-প্রকাশ বার্থ হইগাছে। আমরা পুর লোক-করিরা বলিতে পারি, "নাড়ী জানটা কিছুই নহে, উহা লোক ভুলান ছল বা চাতুরী" এরণ কথা বালালা দেশের কোন হবে কোন সম্প্রধারের লোকে-রুই মুখে এপর্যান্ত শুনিতে পাওরা বার নাই, ञ्च छताः हेश धरे ध्येवक लगरकत ध्येवकः রচনার চাতুর্যা ভিন্ন কিছুই নহে। তাহার পর যাসিক পত্র নাম দিয়া কাগল বাছির 🕳 ক্রিভে হইলে, এইরূপ একটি বা ছুইটি আবহ ৰইরা সংখ্যা-সমাপ্তিও কর্ত্তব্য নহে। তবে আরুর্বেলীর মাসিক পত্রের সংখ্যা বতই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে, তত্ত দেশের মঞ্জার কথা। দেই হিসাবে ইহার পরিচালকগণ **আশাদে**র शक्त वारमन्त्र भाव ।

ক বিরাক শ্রীসভ্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

১ম পত্র।

সম্প্রদারকে বিজ্ঞপ করিয়া একটি অনুত চিত্র ⁴⁶ভারতবর্ষের² অশিষ্টাভার। বিলাশ করা ইইরাছে দেখিরা আমরা হু:বিত গত জাৈঠ গানের "ভারতবর্থে" কবিরাক হইরাছি। রোগী ও কবিরাক **অবল**ধরে

🌢 চিত্র ক্লিড। রোগী, ক্বিরাজের নিক্ট বলিভেছেন,--"মহাশঃ প্ৰজাৰ সৰুণ হই-∠ডছেনা"—অমনি কবিরাফ বলিতেছেন,— "ছাতথানি" দেখি"—ইহাই চিত্ৰ-কথাৰ প্রকাশ। প্রস্রাব সরল হইতেত্তে না বলার, 'ছাত দেখা'টা 'ভোরতবর্ষে'র চিত্রকর্তার নিকট चान्ठवा त्वाव इरेटन ३ रहा चायुर्वानीय চিকিৎসার বহিভূতি বিষয় নহে। বার, পিত্ত ও क्रम नहेबारे जावुर्सिनीय हिक्टिनाय क्रिक বে কোন রোগেরই চিকিৎনা করা হউক, ঐ বায়, পিত ও কফ--এই ডিনটিকে খাবলখন করিরা চিকিৎসা করিতে হইবে-ইহাও আরুর্বেদীর চিকিৎসার বিশেবছ। প্রজাব সরল না হইলে, আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা-শাল্লে তাহাকে মূত্ৰকক্ষ, মূত্ৰাখাত বা প্ৰামেহের আজীভূত রোগ নামে অভিহিত করা হয়। সেই সকল রোগাক্রান্ত ব্যক্তির ধাতৃ বাবু এধান, কি পিত্ত-প্রধান, কি কদ-প্রধান, কি কোন ছুইটার সমধ্যে ক্লজভাবে উৎপদ্ন হইরাছে, সর্বাল্যে ইহা জ্ঞাত হইরা ভবে চিকিৎসাকার্য্যে হস্তকেপ করা উচিত। "ভারতবর্ষে"র চিত্রকর্ম্ম 'এম-বি' উপাধি-যুক্ত ভাকার, তিনি এ রহন্ত কেমন করিয়া অবপত হইবেন ? তিনি ত পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিভার স্থপতিত: "জাযুর্কেদ" শইরা ত ঘাঁটাঘাঁটি করেন নাই, স্বভরাং আমরা "ভারতবর্বে" প্রকাশিত এই অমুত ধরণের চিত্র লেখিয়া চিত্রকর্ত্তা ডাক্তার বাবুর চিত্ৰ-কৌশলে আছৌ বিশ্বিত হই নাই, "তবে "ভারতবর্ষেশ্ব মত উচ্চ শ্রেণীর মাসিক পত্রের সম্পাদক বহাসর বে এরপ চিত্র পত্রত করিয়া পত্তের গৌরব-মধ্যাদা নষ্ট করিতে পারেন, रेशान मकरे दः पिक स्टेबाहि।

২য় পত্র ।*

ভাকার বৈন্য-সম্মেলন। বৈশ্ব বা আয়ুর্ণের-সংখ্যানের অধিবেশন **হইবার কথা শুনিলেই—মামাদের প্রাণে** चाना जीनिश डिटंग। चायारवर मरन हत्त. স্থানে স্থানে এরপ অধিবেশনের ব্যবস্থা হইলে, रेश रहेट नृष्धात चात्र्सितन महिमा-কীর্ত্তনে ভারতাকাশে বৈঞ্চ-চিকিৎসার গরিষা ধুঝি আবার ফুটরা উষ্টিবে,--সে গরিমা-ক রণে দেশের লোকে আবার শার্কেদীর চিকিৎসার প্রতি যথোচিত সমাদরে জভান্ত হইবে। ইহা ভিন্ন সকল সন্মেদনেই বে এক ভা বৃদ্ধির উপার श्रेत्रा थाटक, जामाटकत टेवछ वा **जायूट्यंक** সম্বেলনেও বুঝি আমাদের মধ্যে সে একডা-বৃদ্ধি বিশেষরূপে ইইতেছে দেখিতে পাইব। পূর্ববলের শ্রেষ্ঠ সহর—ভগু পূর্ববলের শ্রেষ্ঠ সহর কেন,-একদা বালাগার সর্বপ্রধান রাজধানী—ঢাকানগরীতে বৈশ্বসম্মেলনের বাবন্তা হইতেছে দেখিয়া এই জন্তই আৰম্বা অভ্যন্ত আশাহিত হইরাছিলায়। আমরা ভাবিরাছিলাম, এই অধিবেশনে বালালার বাঙ্গালী চিকিৎসকগণের সকলেই বৃথি ইহাতে मिनिक इहेरवन, भि मिनियान आयुर्वरमन উন্নতিকরে নানা প্রাপদ উত্থাপিত হইবে,---वाकाणा मार्थक कविद्राज्ञ गर्था वृत्वि এই উপলক্ষে একতা-বৃদ্ধির ব্যবস্থার একটা উপায়-বিধান করা হইবে। ক্রিভ্র সে সব কিছুই ব্টল না লেখিয়া ঢাকার বৈভগলোশনের ফলে আয়াদিগকে নিরাশই অধিবেশনের ছইতে হইয়াছে। কলিকাতা হইতে সভাপতি

এই প্ৰধানি বহপুৰ্বে হতগত হইলছে,
 ভানাভাবে অফাৰিড হব নাই। (জাং সং)

ভিন্ন খান কোন কবিয়ালই ঐ व्यथित्यमन छेनगरक न्यन करतन नाहे,--हेहा নিশ্চরই সক্ষেগনের সার্থক গ্রাহ অন্তরাহ বলিতে ছইবে। কের কের বলিতেভেন,—সংধর थिखिटात शहात main part नहेदा शास्त्र. **जाहासित बछिनस्यत कृष्टिय स्मराहेदात बक्क**रे তাঁহারা অভিনরের পুস্তক নির্বাচন করিয়া থাকেন। এক্ষেত্রেও নাকি সেই ব্যবস্থা হইয়াছিল এবং সেইজভুই নাকি দেশের নামখাদা কবিরাজদের কেহ সে সম্বেশনে যোগদান করেন নাই। তাহার পর সংখাগনে অনেকরপ কেলেকারীও হইরাছিল বলিয়া প্রকাশ। জনেকে বলিঙেছেন,—সমাগত ব্যক্তিদিগকে যথোপযুক্ত আদর ও বদ্ধ করা হর নাই। মরমনসিংহের "চাকমিহির" ध्वरः क्लिकाठात "हिठनाती" भटत तम मक्ल

কেলেকারীর অনেক কথাই প্রকাশ পাইরাছে। সভাপতির অভিভাষণেও আয়ুর্বেদীর চিকিৎ-भक्तिरशत नारमारहरवत्र भवत आत व्यक्तिरम . প্রথিতনামা আহুর্কেদার চিকিৎসকৈর নাম বাদ পড়িয়াছিল, এ সকল লইয়াও নানা জনে নানারণ জরনা-করনা পূর্জক, ঢাকা সন্মে-লনের দোব বাহির করিতেছে। কলফথা সম্মেশনের কর্ত্ত শক্ষপণের ব্যবস্থার জাটাতে যে সকল লোষ হইরাছে, সভাপতি মহাশরের° অভিভাষণে উল্লেখবোগা কৰিরাজ মহাশর-দিগের নাম বাব পভিগ্নতে দেখিরা আমরা उमर्शका व्यक्तिक इन्हें कि । अहे জ্ঞাই বলিতে হয়, ঢাকার এই বৈশ্বসন্মেশনের উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণরূপে বার্থ হইরাছে। অনেকে বলিভেছেন,—এ সম্মেগনের আমোজন এরপ ভাবে করা ভাল হয় নাই।

a_

স্কুটান্ধ সায়ুর্বেন বিতালেয়ে প্রবেশার্থি ছাত্রদিগের প্রতি বিজ্ঞাপ্তি।

কর্মান জবিদ্ধ বাসের শেবভাগ হইতে
আঠাক আয়ুর্বেদ বিজ্ঞালয়ের সংস্কৃত ও বাজালা
বিভাগের ছাত্রদিগের নৃতন সেসন বা নব
বর্ষের অধ্যয়ন আরম্ভ হইবে। সংস্কৃত ভাষার
গাহাদিগের জ্ঞান অন্ধিরাছে, তাহারাই
সংস্কৃত বিভাগে অধ্যয়নের অধিকারী হইবেন।
বাজালা-বিভাগে, বাজালা ভাষার বিশেব বাংপত্তি থাকা আবশ্বক এবং কিছু ইংরাজী শিকা
সমাধির পর প্রবেশ করিতে হইবে। বধ্য
ইংরাজী পরীক্ষার উত্তীর্ণ বা ম্যাটি কুণেশন
ক্ল্যাস পর্যন্ত পড়িরাছেন, বাজালা বিভাগের

বস্ত এরপ ছাত্রদিগের আবেদনই প্রহণ করা হইবে। এখন হইতে আবেদন করুন, নডুবা নির্দিট সংখ্যা পূর্ণ হইরা গেলে আর কাহারও আবেদন গুহীত হইবে না।

আবেদনে কাতি ও বরসের কথা উলেধ করিবেন। অস্তাপ্ত বিধর আনিবার অভ অর্থ আনার টিকিট সহ নিম্ন ঠিকানার আবেদন করিতে হইবে।

> কবিরাজ শ্রীযামিনী ভূষণ রায় কবিরত্ব এম্, এ, এম্, বি অধ্যক্ষ অট্টাক সার্বেদ বিভাগর।

আষাত মাদের স্থচী।

	विवय ।			লেখকের -	ाम		পৃষ্ঠা
51	कारुकत कथा		কবিরাজ	গ্রীসভাচরণ র	সনগুপ্ত		820
21	অমুকরণে আমাদের অবস্থ	•••	29	37	31		826
.ot.	শিশুর ক্রিমি চিকিৎসা	•					909
8 1	আয়ুর্বেরদের কথা (কবিতা) .	কবিরাজ	শ্রীসভাচরণ রে	স নগুপ্ত		884
• @ 1	অঙ্গরাগ ও অঙ্গরকা 💎	***	ডাক্তার	<u>শীকার্ত্তিকচন্দ্র</u>	मान	• • •	885
७।	হাট ডিজিজ্ ও হাদ্রোগ	•••	প্রীরাজকু	गात्र मांगक्छ			888
9.1	পরীক্ষিত মৃষ্টিযোগ ও টোট্	কা ঔষধ	কবিরাজ	শ্রীসভ্যচরণ (সনগুপ্ত	* *	800
81	আয়ুৰ্বেল্ নিজাতৰ		কবিকাঞ্জ	मगीकु ना द्राय	শেন		800
81	मृष्ठ · · ·	⋯ কবি	রাজ শ্রীশী	उनस्य हत्ये ।	পাধ্যায়	কবিরত্ন	800
>01	চরকোক্ত ষড়ুপায়বিধি (ক	বিভা)	কবিরাজ	জ্রীরাস বিহারী	ারায় ব	বিকন্ধণ	866
ולצ	वर्षा-कर्गा।	• • •	শ্রীম্বধাং	গুভূষণ সেনগু	প্ত		859
150	প্রাপ্তগ্রন্থাদির সংক্রিপ্ত সম	[ह्वां ह्वा	কবিরাজ	শ্রীসত্যচরণ ৫	সেনগুপ্ত		846
701	চুইখানি পত্র			•••			895
>8 1	ছাত্রদিগের জন্ম বিজ্ঞাপ্তি	,	***	404			892

শ্রীঅমূল্যধন পালের

আদি ও অকুত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত

বেঞ্চল শতি ফুড্

শিশু,বালক, বালিকার ও রুগ্ন ব্যক্তিদিগের একমাত্র লযু, পৃষ্টিকর, উপাদের খাত ও পথা।
বাঙ্গালার হিম্পিটাল বিভাগের ইক্ষপেক্টার জেনারেলের মতে ইহা সাঞ্চ, বালী
ও এরাকট অপেকা শিশু ও অজীর্ণ, ক্রিমি, আমাশর প্রভৃতি
উদর রোগাক্রান্ত লোকের পক্ষে ফলপ্রদ।

সাগু, বালী, এরারুট, ও বিদেশীয় খাত অপেকা এই অকৃত্রিম আয়ুর্বেদীয় বেঙ্গল শঠি ফুড বিশেষ উপকারী। ক্রিমি, অম, অজীর্ণ, উদরাময়, আমাশয় প্রভৃতি রোগনাশক লঘু পথ্য ও পুষ্টিকারীতায় অভিতীয় ও প্রধান প্রধান ডাক্তার কবিরাজগণের প্রশংসনীয়।

যে সকল শিশু বা রোগীদিগের চুগ্ধ সহজে জীর্ণ হয় না তাহাদিগকে বেঙ্গল শঠিফুড্
চুগ্ধের সহিত পাক করিয়া সেবন করাইলে, সহজে পরিপাক হয়। চুগ্ধের অভাবেও
এই বেঙ্গল শঠিকুড্ কেবল মাত্র জলের সহিত পাক করিয়া সেবন করাইলে বালক
বালিকাদিগের পক্ষে চুগ্ধের জায় উপকার দর্শিবে।

ফ্যাক্টরী,—বরাহনগর, কলিকাতা।

ভিঃ পিতে মাল পাঠান হয়।

অফিস জীঅমুল্যধন পাল।

বিক্রেতা ও কাগজ বিক্রেতা এবং জেনারেল অর্ডার সমায়ার ও কমিশন এজেন্ট।
১১০১১৪ খোংরা পট্টা ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

"আयुद्धंदर्भं अश्रिमावनी।

- বাতল। 🗸 আৰা : আৰিন হইতে ক্লিছে। বিনি যে কোন না। "আহুৰ্নেন" স্বৰে কোন বিকা আন্তিভ হইলে সমারট প্রাত্ত ত্তীব, সকলকেই আছিল ত্তীতে ভাগল অভূপ্রত্পূর্বক প্রাত্ত লভাগ করিবন বচেৎ কালের सहरक हरेरा ।
- ং। সামের প্রথম সংগ্রাছের সধ্যে "আর্থেন" अकाशिक हत । ता , वादमा कांत्रम दादे वादमा करा मा तरका हत मा । भावेत्म अध्यान विष्ठ एव । **व्यक्तभा के श**त्भा भूषक् पृथा দিয়া সইতে হইবে।
- ৩। এবল লেগকণণ কাগজের এক প্রার প্রাক্তরে প্রবন্ধ কেন্ত্রৎ পাঠান চইরা থাকে।

आडकेलन विकास स्वित्रहरमा भाषां प्रयोगम्बत भागेरिट स्टेंट्य ।

>। आधुर्त्यतम् अधिव वर्षिक मृत्यु किन होका, छाकः आनाहेरवन, सङ्गा अवाधः नःशान अक आनना नाती हरेग वड़रे जञ्जिया रहा।

।। বীমাই কার্ড কিবা টিকিট না বিলে পরের উত্তর

 । विकालता शात—मानिक अक मुक्ते वा इहै , কলৰ ৮., বাসিক জাধ পৃষ্ঠা বা এক কলৰ ৪৫০, বাসিক সিকি পৃঠা বা আৰ কলৰ ২৮০, বাসিক জটালে পৃঠা নিবিবেন। বে নকন ক্ৰম বুজাবোগ্য বলিয়া বিবেচিত বা নিকি কলৰ ১৯০। বিজ্ঞাপনের বুলা অগ্নিম বিভে হয়, নাহৰ, সাধারণতঃ সেন্তৰি বই করা হইয়া থাকে, তবে এক বংসরের বুলা অঞ্জিব ছিলে টাকাল এক আনা কর লেবক বদি প্রত্যৰ্শণ কৃত্রিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেব এবং সভয় হয়। টাকা কৃত্রি এবং প্রবন্ধানি জীবামিনীকৃত্যণ পুন: প্রেরণের টকিট পাঠাব, ভাহা হইকে অমনোবীত রার কবিরত এব-এ, এব-বি, ০৬ নং বিভন ট্রাট, কলিকাভা এই ঠিকানার এবং অক্তান্ত পত্র নিয়লিখিত টিকানার

কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রার কবিরত্ব

"जातुर्व्वष" कार्याधाक ২৯নং কড়িয়াপুকুর বীট, কলিকাতা।

ত্বলভ সংখ্রণ ভাত্রনংক্রান্তি পর্যান্ত মূল্য চারি চাকা মাত্র।

বনৌব্যিদ্বিশ্ব দেশীর পাছগাছভার প্রালেশিক ভাষা নাব, লাটন নাব, বর্ণনা, ঋণ, মাজা, পরীক্ষা, উষধার্থ ব্যবস্থতাংশ, উপাদান বিভাগ (Constituents), রোগে ব্যবহার এবং দ্রব্যের केश्रीक, बाह्या व गांवियापि विदिय काण्या विचा निवित हरेगारक। वेहारण धक्रिक हजकर ক্ষুক্তত, বাগ্ৰুট, বারীত, বক্ষমেন চক্রণাধি প্রাভৃতি ভারতীয় থবি ও শক্তিগণের বত, অপর নিচে किमक्, अरमम्मे, अमातिः, भृति अभृष्ठि देश्याकशत्मत्र अवर अव्यादनत जिन वरमदनन फेक्किमानूनक অভিমতের একত্র অপূর্বসমাকের দেখিতে পাইবেন। সম্পূর্ণ অভিনব প্রণালীতে নিপিত একপ সর্বাজ্যকর উত্ত-প্রবাজণের পুরুক এলেশে জার নাই। ছাত্র, জ্বাপেক, চিকিৎসক, এলেশের গাছসাছভাগ ভণাবেষী বিভোৎসাহী—সকলেয়ট টয়া দেখা উচিত। বলৌব্যবিদর্শন লবান্তন ক্ষেত্রে বুগান্তর আনহল করিবাছে। প্রকাশেক, ইাসপান্তান ও কালেকের বস্তু অনেকভান পুরুক জন্ম ক্ষিরাছেন। বছ ছাল অব্যাপক ও চিকিৎসকের অন্তুরোধে, এবং এট বিলাডী ঔষধ বিদ্রাইকালে লেশার ঔষধের তাব প্রচার কাষনার, সংগ্রতি কাগজের মূলা বিত্তণাধিক ব্**ইলেও আম**রা **ভা**রসং**ক্রাত্তি** পৰ্ব্যস্ত সম্পূৰ্ণ পুত্তক (ৰাছায় ১ৰ সংভরণের মূলা ১০১ ছিল ভাছার মূলক সংখ্যান) ৪১ টাভার দিব। ভাকে নটলে ৰাভনানৰ ৫১ টাকা পাঠাইতে হইবে। স্থাত সংশ্বৰণ চুই বাঙে শেব হইবে। ১৪ বাঞ বুলিত ক্লৈছে। বিতীয় থও অতি ক্লত বুলিত হুইতেছে। আৰিনে ছাপা শেষ হুইবে। ভাল ককোৰির পর আর ৪, টাকা মূলো পাওল খাইবে না। আবাই টাকা পাঠাইরা প্রাহক হউন।

> কবিরাজ শ্রীবিরজাচরণ ৩৩ কবিভূষণ ৪৪নং বিভন্ হ্লীট, সিম্বলা, স্বলিকাভা।

 কৃতিবাপুকুর শ্রীট্, অটাক আর্কের বিভাগর কৃতিও বীর্বিপ্রাস্থ বার কবিবর স্থার। প্রকাশিত ও ১৬১ নং মুক্তারাম বাবুর ব্লীট্ট, গোমর্ডন ক্রেন্সি প্রেম হইডে **এবছিত্রালয় বাব কবিবস্থ বাবা বৃত্তিত**।



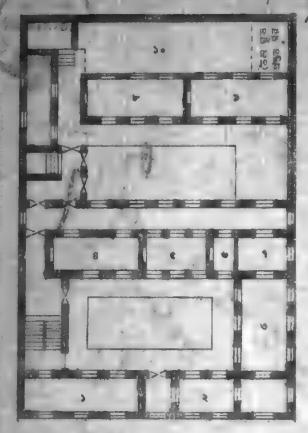
সম্পাদ্ক

কবিরাজ ঐীবিরজাচরণ গুপ্ত কবিভূষণ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন এম-এ, এম-বি, সহঃ সম্পাদক কবিরাজ শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

ত্রাজিম বার্ষিক মূল্য ৩, টাকা, মাশুল। । প্রতি সংখ্যার মূল। । । । । ।

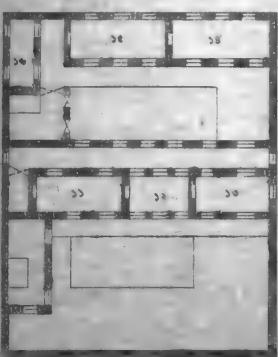
"অফীক আয়ুর্বেদ বিভালর

२৯. क्षिया शुक्त द्वीडे, ने क्लिकांडा ।



এক তলা

- ১। কারটিকিৎনা বিভাগ।
- ২। শন্যচিকিৎনা বিভাগ।
- ७। खेवशान्त्।
- । বিকৃত শারীরক্রব্য সভার।
- । ভেৰজপরিচরাপার।
- 🕶। ভাহিস হর।
- গ। ভেবল ভাগার।
- मांबीब পরিচয়াগার।
- >। दनगामा।
- > । वृक्त्वाधिक।।



নো-তলা

- ३১--३७। शाहाशाव।
- ১৪: গবেষণা মন্দির ও বছশন্তাগার।
 - ____
- ১৫ ৷ অধ্যাপক সম্বেদন ও
 - গ্ৰহাগার।
- '>। ठोकुत घर ।



মাসিকপত্র ও সমালোচক

১ম বর্ষ।

वन्नाम ১०२৪ - खोवन।

> ম সংখ্যা।

उरहाथन।

(ওগো) নিখিল বেদের শ্রেষ্ঠ বে টুকু, — त हेकू नकनि जूनि, চতুর্বর্গ লভি, তোমারি গর্বে ধন্ত গো ভারত ভূমি। প্ৰথম চিকিৎদা ভোষাতে প্ৰকাশ, প্রথম বিজ্ঞান ভোমাতে বিকাশ, প্রথম রাগিণী কঠে ভোমারি উঠিল দিগন্ত চুমি'।

()

প্রথমে তুমিই শিখা'লে বিষে ক্তানেরি গরিষা-গান, প্রথমে তুমিই তুলিলে বিখে সোকেরি অপূর্ব্ব তান। थर्ष-व्यर्थ-काम-त्यांक गरेश, ৰাহু-পিত্ত-কক মুখ্য করিলা, সে লোক সমষ্টি করিলে রচমা -- বাখিতে লগত প্রাণ।

প্ৰথমে জুমিই এগেছিলে বে গো 'শল্য-শালাকা' বেশে, প্রথমে ভূমিই দিরেছিলে ঢেলে वा' किहू नकणि (मर्ग्ण). তোমারি প্রথম সকল 'হয়' ভোষারি প্রথম 'অগদ তম্র' 'কৌমার ভূত্য' 'কার' 'রসারন'— শেখা'লে সকলি এনে।

(8)

ভোষার সেবার ব্রুটি লইরা मूथत हरेन विभि, ভোষার সেবক হইবে বলিয়া— দেবভা আসিল মিশি। অবতার বেশে এল দেবগণ করিল তোমার মহিষা কীর্ত্তন, উদিল ভারতে হুখের তপন, বৃচিক ভাষনী—নিশি। একলা তোমার উপদেশ-বাণী

মুগ্ধ করিল দেশ,

লীর্ঘ জীবন লভিল সকলে

ধরিয়া মোহন বেশ।

তোমারি নিরমে জগত চলিল,
ভোমারি নিরমে রমাজ গঠিল,

(জুমি) বিখে চালিলে শক্তি অপূর্বা,

—ছিলনা বাহার শেব। (৬)

আরোগ্য-সম্পদ লভিল তাহাতে
দেশেরি বতেক লোক,
(জুমি) আশীব করিলে অন্তর হইতে
শ্বরণী হথেতে রোক্।"

কি পাণে জানি না গেল সেই দিন,
° তাহারি কলেতে এবে আত্মনীন,
আবার এস গো তুমি 'আযুর্কেদ'—
'ভারত' তেমনি হোলু।

(9)

আবার তোমার সেবাটি করিয়া

বৃচ্ক কথ-জরা,

আবার তোমার আদেশ-পালনে

মত হউক বরা।

আবার তোমার শক্তি দেখিরা,

আবার তোমারে ভক্তি করিয়া—

মত হইরা তোমারি ভাবেতে

রহক বিশ্ব গড়া,

(ওগো) এস 'আযুর্কেন' আইাল লইরা—

তেমনি স্থাখতে ভরা।

আয়ুৰেদের উন্নতি না অবনতি ?

আত্ম কাল অনেকেরই মূথে তানিতে পাই

যে, বর্তমান সময়ে আমাদের দেশে আয়ুর্কেদ
শাল্লের সর্কা প্রকারে উরতির দিন আসিরাছে।
প্রমাণ স্বরূপে অনেকেই দেখাইরা থাকেন যে,
কলিকাতা এবং মকংখলে—সর্কারই আয়ুর্কেদব্যবসারীর ও ঔবধালয়ের সংখ্যার অস্বাভাবিক বৃত্তি,—লোকের মদি আয়ুর্কেদীর চিকিৎসার প্রতি প্রছা না বাজিত, তাহা হইলে,
কলিকাতার প্রত্যেক পলিতে এত অধিক
সংখ্যক আয়ুর্কেদোক্ত উরধ বিক্ররের দোকান
ভলি কথনই টিকিতে পারিত না। তাহার

গর আর্কেদোক চিকিংদার বে সকল কবিরাজ মহাশর আজকাল বিশেব প্রতিষ্ঠা লাভ
করিতেছেন, তাঁহাদের প্রণামীর গৌরব,
মোটরকার ও ভ্রীগাড়ীর 'বক্ষলতা',
প্রকাও প্রানাদ প্রভৃতি বাজ্যশাদের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলেই বেশ বুঝা যার বে, এথন
কলিকাতার প্রশোপ্যাথিক বা হোমিওপ্যাথিক থ্যাতনামা বড় বড় চিকিংদকগণ
আপেকা আর্কেনীর চিকিংদকগণের প্যারপ্রতিপত্তি অধিক না হউক কিন্তু কোন
প্রকারে ন্যুন্ত নহেই। তাহার পর নিধিল

ভারতব্যীর বৈদ্ধ মহাসম্মেলন প্রভৃতি ভারত-वाानी आत्सानम-अंशानी हिन हिन व वर्षकांत প্রসার লাভ করিতেছে, ভাহা দেখিলে কাহার না মনে হয় বে, ভারতে অচিরকালের মধ্যেই আবার আরুর্বেদের সম্বিক উন্নতি হইবে,---দেশের স্বাস্থ্য, স্থব ও সম্পদ আবার ফিরিয়া আসিবে. – মোটা-ভাত মোট-াকাপড়ের দেশে গরল ও স্থলভ আর্রেনীর চিকিৎসার প্রভাব •আবার সাঁর্জ্জনীন হইবে। কথাগুলি আপা-ততঃ বেশ শ্রতিভৃত্তিকর ও মুধরোচক বটে তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্ধ ভিতরে তলাইয়া দেখিলে, অভারপই প্রতীত হয়। এই বাফ-সৌন্দর্ব্যের আবরণের ভিতরে যে কি ভীবণ ও বীভংস প্রকৃতি ধেলা করিতেছে, তাহা এক-বার সকলেরই দেখা উচিত। আয়ুর্কেদ প্রেমিক প্রভাক ব্যক্তির দৃষ্টি যাহাতে এই বিৰয়ে পতিত হৰ এবং ইহার প্রতীকার কি ও তাহার উপার কি, তাহা ব্রিরা জনসাধারণ মিশিরা শী**র** বাহাতে অনুকূল ভাবে মিশিত হইয়া বিহিত কার্ব্য করিতে অপ্রসর হন, তাহারই অন্ত ভটিকরেক কথা অনেকেরই শ্ৰুতিমুখকর না হইলেও আজ বলিব। আর না বলিয়া থাকা চলেনা.-কারণ একধার আলোচনা স্থগিত থাকিলে, चायुर्कातन कविगाद जनकातमा हहेन উঠিবে।

গকণেরই মনে রাখা উচিত তে, আয়ুর্বেদ লোকানদারীর নিনির নহে, আয়ুর্বেদবিছা ধনাজ্র নের জন্ত নহে,—অর্থাৎ আয়ুর্বেদবিছা অর্থকরী বিছা নহে, কোন প্রকার অর্থার্জন করিয়া ননাকে গণ্যমান্ত হইয়া বিষয়-ভোগ-শালসার চরিতার্থতা সম্পাদন করাই বাহার দক্ষ্য, সেই ব্যক্তি আয়ুর্বেদশান্তান্ত্রসারে চিকিৎসকের পবিত্র পদে অধিষ্ঠিত হুইবার বোগ্য নহে।

চরক সংহিতার উক্ত হইরাছে—
"বরনানী বিববিবং কথিতং ভাত্রনেববা।
পীত মতালি সম্বপ্তা ভক্ষিতাবাপারোগুড়াঃ ॥
নতু শ্রুতবতাং বেশং বিভ্রতা শরণাগতাং।
গৃহীতমন্নং পানং বা বিভং বা রোগপীড়িতাং॥
ভিবগ্রুত্ব্য তিমান্ শ্রতং স্বভ্রণ সম্পনি।
পরং প্রবন্ধাতিটেং প্রাপনঃ তার্ ব্যা নুবাম্॥"

তাৎপর্ব্য এই বে, দুর্প বিষ ভক্ষণ করাও বরং তাল, কথিত তাত্র গান করিয়া আপ্রাণ্ডাগ করাও বরং শ্রেরঃ, সম্বন্ধ লোহওড়িকা ভক্ষণ করাও বরং শ্রেরঃ, সম্বন্ধ লোহওড়িকা ভক্ষণ করাও বরং প্রেরঃ, তথাপি আর্ক্রের বৈশে ধারণ পূর্বক রোগসীদ্বিত শরণাগত ব্যক্তির নিকট হইতে অর, পান বা কোনরপ বিভ গ্রহণ করা উচিত নহে। অতএব বে ব্যক্তি প্রকৃত প্রন্তাবে চিকিৎসক হইতে চাহেন, ভাহাকে প্রাণপণে সেই ত্বন-সম্পথকে অর্জন করিবার মন্ত সর্বাণ প্রবন্ধ করিতে হইবে, নাহার প্রতাবে তিনি লোকের প্রাণপ্রদ হইতে পারেন'।

আমাদের দেশের নিতান্ত হর্ভাগ্য এই বে,
আক্রবান এইরপ প্রাণদ অবচ নিঃবার্থ
আরুর্বেদীর চিকিৎসকের সংখ্যা নিতান্ত বিরন
হইরা পড়িতেছে,—অরণাতীত কাল হইতে
পুরুষ-পরম্পরার চিকিৎসা করা বাহাদের
ব্যবসার ছিল, একটা অসাধ্য রোপের চিকিৎসা
করিরা আসরমূত্যুর করাল কবল হইতে
রোগীকে রক্ষা করিয়া একলোড়া কাপড়,
একটা পিত্তলের ঘড়া এবং একটা রল্ভতমূলা
ক্লিণা পাইলেই বাহারা বোগ্য পারিপ্রতিক
লাভ হইল বলিয়া সন্তোব অস্তেব করিজেন,
পুরুষ পরম্পরার লক্ষিয়া-নৈপুণ্য ও অভি

জতার প্রভাবে বাঁধারা ঔষণ নির্মাণে চিকিৎসা-ব্যাপারে সিঙ্হত ছিলেন, সেই সকল কবিরাজের বরণীর আসনে আল বাঁচারা উপবেশন করিতেছেন, তাঁহাদের সংখ্য অধিকাংশই পেটের দানে চিকিৎদক-একথা কর্মন অভিন্ন থাক্তি অত্বীকার করিতে পাছেন? কোনপ্রকারে ৩০।৪০ নং গ্রেসের প্রসামে (কাবাতীর্থ) উপাধিট। হস্তগত করিতে পারিলেই হইল, আর পার কে? দিন ক্ষেত্ৰ কোন গাড়নামা কবিয়াল মহাশরের বাটীতে অৱধ্বংগসহকারে 'মাধবনিদান' থানা চোৰ কান বুজিয়া গুলাধঃক্ষণ করিতে পারিলেই বাজীয়াং। তাহার পরই কলিকাতার কোন একটা জনসংকুল পথের খালে "গভৰ্ণৰেণ্ট ডিলোমা প্ৰাপ্ত" "ভূতপূৰ্ব মহারাজ বিশেষের ভুতপূর্ব গৃহচিকিৎসক" ইজাদি আড্দরপূর্ণ বাজে ক্থারপূর্ণ সাইন-বোর্ড লিথাইরা লোকান বরে—বারের উপর লটকান আর সলে সলে ^বর্হনলার চুণ্²' "दूर्मिडेकरूरी" ७ "वृश्मद्वीनिकारूरी" अहे জাতীয় নানাবৰ্ণ ঔষধপূৰ্ণ ছোট বড় শিশি-বোতলমঞ্জিত একটা বা হুইটা আল্যারী স্থাপন ইহাই বথেষ্ট !--ইহারই প্রসাদে "শত-भातीकरवहरेवछ" इहेवात कछ এकछ। जनगा উৎসাহ থাকিলেই হইল! ইহাই হইল--বর্তমান সময়ে আমাদের দেশে আয়র্কেদীয় চিকিৎসক হইবার সর্বজনবিদিত স্থলভ-পতা।

এই জাতীয় চিকিৎসকগণ কিসে অঞ্জ,
আত্মানিগকে বঞ্চনা করিরা ছই পর্যা।
হাতাইতে পারিবেন, তাহারই অন্ত কার্মনোবাক্যে চেটা করিবা থাকেন। স্থল-পণ্ডিতী
লোটেনা,—বাটাভে চাববাসের ও কোন
স্থানিয়া নাই,—কেরাণীগিরি করিবারও নামর্থ্য

নাই, অথচ ভন্তবংশোত্তৰ বলিয়া মুটেগিরি করিবারও যো নাই, সামর্থ্যও নাই: স্কুচরাং কবিরাজী করাই প্রশন্ত ৷ এই বাবনারাত্মিকা-বৃদ্ধির বারা বাঁছারা পরিচালিত, অধিকাংশম্বলে তাঁচারাট ভ আল আর্ঝেনীর চিকিৎসকের কার্য্যে ব্যাপ্ত। এইরূপ ধনলোভে বিবেক-হীন অশাস্ত্ৰজ চিকিংগানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বদি আয়র্কেদের লোহাই দিরা সাধারণের চক্ষেত্র ধুলিনিঃকেপপূর্বক অর্থার্জন করিভে সমর্থ হক্ষ ভাহাদিগের এই লোক ঠকাইবার কুশলভা দেৰিয়া কি বলিব যে, বর্ত্তমান সময়ে আমাদের म्मा व्यायर्कान-भारत्वत्र जेवित्र निम कार्यात কিরিরা আসিরাছে গ চিকিৎসকের স্বরূপ-বর্ণন-প্রদঙ্গে (চরকসংহিতা) কি বলিতেছে ? "শীলবান মতিমানবুকো বিজাতিঃ শাল্লপারণঃ। थानिङ्कं कनरशृकाः थानाहार्यः निक्कः॥"

সংস্থভাব, মতিমান্, যুক্তিমান্ ও শান্তজ্ঞ বিজাতিই প্রাণাচার্য্য বা চিকিৎসক হইরা, থাকেন, এই প্রাণাচার্য্যকে প্রাণীগণ গুরুর ভার পূজা করিবে।

কাহাকে বৈশ্ব বলে,—ইহারই উত্তর দিতে বাইরা চরকসংহিতাকার বলিতেছেন।
"বিভাসনাত্তো ভিষমস্থতীয়া নাভিকচ্যতে।
অগ্নতে বৈহুণকং হি ন বৈহুঃ পূর্বজন্মনা॥"

"অঠাক আয়ুর্বেদ বিভা সম্পূর্ণভাবে লাভ করিলে চিকিৎসক তৃতীয়া জাতি লাভ করিয়া থাকেন, এই বিভালাভ করিবার পূর্বে কেহই বৈভকুলে জন্ম হইরাছে বলিয়া বৈভ হয় না।"

"বিভাগমাণ্ডে) প্রান্ধাং বা সত্তমার্ব্য মধাপি বা। প্রবমাবিশতি জানাৎ তক্মাবৈছ দ্বিজঃ স্বতঃ॥" স্বাহর্ষের বিভাগ পারগত হুইলে চিকিৎসক

स्विशं मारे,—क्वांनेनित क्वितांत्र नामर्थः। तारे कात्मत अवाद द्वाम या वार्यन्त

লাভ করিয়া থাকেন, এই ব্রাহ্ম বা আর্থ নম্ব লাভ করিলেই জীহার ভূতীয় কল্ম নিছ হর এবং তথনই তিনি বৈছা নামে অভিহিত হইবার বোগ্য হইরা থাকেন।

নাম্মার্থং নাশিকামার্থং অব ভূত দরাংপ্রতি। বর্ত্ততে বশ্চিকিংসারাং স সর্বমতিবর্ত্ততে ॥

নিজে আরোগোর অন্ত বা নিজের কামনা

চরিতার্থ করিবার অন্ত চিকিৎসার প্রবৃত্ত না

ইইরা, যে কেবল ব্যাধিপ্রণীড়িত প্রাণীগণের

ছঃধনোচনার্থ দরাপরবশ হইরা চিকিৎসা কার্য্যে
ব্যাপৃত হর, সে এই জগতে সর্কাপেকা মহান্

অর্থাং সেই প্রকৃত আরুর্কোদীর চিকিৎসকপ্রেক্ত! ইহাই হইল—আযুর্কোদীর চিকিৎসক্ষের উরত আদর্শী। এই আদর্শের প্রতিষ্ঠা
আরার এফেশে যতদিন স্থাপিত না হইতেছে,

ততদিন আরুর্কেদের প্রকৃত উরতি সম্ভবপর

কি না, তাহা শিষ্টগণই বিচার কর্মন।

এই জাতীয় চিকিৎসা-শাল্লে-অনভিজ ব্যক্তিগণ লোক বঞ্চনা ছার৷ আহুর্কেনের দোহাই দিয়া যাহাতে আযুর্কেদ-শান্তের উন্নতি-পণকে কণ্টকারত না করিতে পারে, তাহার क्छ कामास्त्र स्त्र कायुर्स्सहरेड्यी वाकि মাত্রেরই চেষ্টা করা একাম্ব কর্ত্তব্য হইরা পভিবাছে ৷ আজকাল দেশের সর্বতেই ভেদ্ধালের আধিক্য। এই ভেদ্ধালের বিশ্বদার পড়িয়া দ্বত-চুগ্ধ-তৈল প্রস্তৃতি অত্যাবশুক মাহার্যা রূব্যগুলি অব্যবহার্য্য হইরা পড়িতেছে বা ব্যবহৃত হুইলে স্বাস্থ্যহানিকর হুইতেছে: ठक्रभ चायुर्विमोत्र চिकिৎमरकत्र मरक्षा এই (ভেছাল চিকিৎসকের) অত্যাধিক্যে দেখে আয়র্মেনীর চিকিৎসার মূলোচ্ছেন হইতৈছে বলিলেও বোধ হয় অভাক্তি হয় না। ইহার প্রতিকার সম্বর আবশ্রক—ইহা কে না ৰলিবে ?

প্রপ্রথমাথ তর্কভূষণ।

প্রাচীন ভারতে পাঁউকুটী

তথনও ট্রেণ ছাড়িবার একটু বিলব ছিল।
রৌজ-পীত-মধ্যাকে, মধ্যম শ্রেণীর এক
কামরার, মুবোমুখী হইরা ছই বন্ধতে বসিন্নাছিলাম। রেল-কোম্পানী ট্রেণের সংখ্যা
কমাইরা দেওরার, প্রত্যেক কামরার অসংখ্য
আরোহীর ভিড় হইরাছিল। বিশেবতঃ
তৃতীর ও মধ্যম শ্রেণীর অবস্থা দেখিরা, 'অন্ধকুপাছত্যার' অবিনারক 'সিরাজকে'ও অনেকটা
সন্ধার বলিয়া বনে ছইতেছিল। নিদাবের
উপ্রত্যাপন মূর্ত্তি দেখিরা, হাওড়া টেশনের অমল
কোলাহল-মুখর-বিপুল-বিভার-প্রাটনরম্'

ন্তন্তিতভাবে পড়িরাছিল। বাত্রীদের তৃষ্ণা-কাতর-জিহ্বার সমুধ দিয়া, "বরক সরবতের" ঠেলা গাড়ী থানি পুনঃ পুনঃ আনাগোনা করিতেছিল।

সহসা আমাদের শামরার বারে এক জীবিত কল্পাল-রন্ধ রাজণ উপন্থিত। তাঁহার শিরা-বহুল-জীর্ণ-হত্তে এক বিরাট 'পুঁট্ণী' ঝুলিতেছিল। একে লাক্ষণ খামাট—ভাহাতে গাড়ীর মধ্যে 'ভিল-ধারণের'ও স্থান ছিল না,—আরোহীদলের মধ্যে গ্রাণজন উঠিয়া গাড়ীর দার চাপিরা ধরিয়া রাজ্বের প্রবেশে বাধা